

Nama Rumpun Ilmu : Pendidikan

LAPORAN PENELITIAN



METODE HUMOR DALAM PENDIDIKAN ISLAM  
(PERSPEKTIF HADITS)

Peneliti

Nama : Drs. Marsudi, M.Ag

NIDN : 0507016701

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
NOPEMBER 2018

## PENGESAHAN LAPORAN PENELITIAN

Judul Penelitian : Metode Humor dalam Pendidikan Islam  
(Perspektif Hadits)

Nama Rumpun Ilmu : Pendidikan

### Ketua Peneliti

- a. Nama Lengkap : Drs. Marsudi, M.Ag.
- b. NIDN/NIK : 0507016701/ 19670107199303113019
- c. Jabatan Fungsional : Lektor
- d. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
- e. Nomor HP : 08156861676
- f. Email : marsudi09@yahoo.com/ [marsudi@umy.ac.id](mailto:marsudi@umy.ac.id)

### Anggota Peneliti

- a. Nama Lengkap :
- b. NIDN/NIK :
- c. Jabatan Fungsional :
- d. Program Studi :

### Biaya Penelitian

- Dana Mandiri : Rp. 7.500.000
- Dana Institusi Lain

Yogyakarta, 25 Nopember 2018

Mengetahui,

Dekan,



(Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag)  
NIK: 19680212199202113016

Ketua Peneliti,



(Drs. Marsudi, M.Ag)  
NIK. 19670107199303113019

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah SWT penulis sampaikan atas terselesainya laporan penelitian berjudul Metode Humor dalam Pendidikan Islam (Perspektif Hadits). Penelitian mandiri ini telah dilaksanakan pada tanggal 1 Juni 2018 sampai dengan 25 Nopember 2018.

Penelitian literer ini bisa berjalan dengan baik tidak lain karena adanya kontribusi dan partisipasi dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dekan FAI UMY, Ketua Program Studi PAI FAI UMY dan Sekretaris Program Studi PAI FAI UMY yang banyak memfasilitasi penelitian ini.
2. Kepala Laboratorium Program Studi PAI FAI UMY beserta staf yang banyak membantu dalam proses penelitian.
3. Para staf Perpustakaan Fakultas Agama Islam UMY dan staf Perpustakaan Pusat UMY yang banyak membantu penelitian dengan koleksi-koleksi buku, jurnal dan naskah-naskah lainnya.

Peneliti menyadari bahwa dalam pelaksanaan penelitian maupun dalam penyusunan laporan ini banyak ditemukan kekurangan-kekurangan, oleh karena itu saran serta kritik dari berbagai pihak sangat penulis harapkan. Akhirnya, semoga laporan penelitian ini bermafaat bagi pembaca maupun pihak-pihak yang berkepentingan dalam rangka pengembangan kualitas pembelajaran pada setiap jenjang pendidikan, baik dasar, menengah maupun pendidikan tinggi.

Yogyakarta, 25 Nopember 2018

Peneliti,



Drs. Marsudi, M.Ag

## ABSTRAK

Salah satu yang menjadi kontroversi dalam pendidikan Islam adalah penerapan metode humor dalam mengajar. Meskipun banyak dosen, ustaz, guru, mubaligh dan kyai yang memanfaatkan metode humor dalam proses mengajar siswa, namun tidak sedikit pula yang justru bersikap sebaliknya. Kalangan ini menganggap bahwa tertawa sebagai buah dari humor akan mengeraskan dan membutakan hati nurani. Hidup, menurut mereka harus dijalani dengan penuh kesungguhan dan keseriusan karena sesungguhnya dunia adalah penjara bagi kaum muslim (*al-dunya sijnu al-muslim*). Bersenda-gurau, bercanda dan humor di sela-sela mengajar adalah sia-sia dan mengurangi kewibawaan guru di depan siswa. Lebih serius lagi, mereka menganggap humor apalagi sampai membuat orang tertawa terbahak-bahak adalah perbuatan syetan. Penelitian ini, berusaha menjawab apakah humor sebagai metode mengajar diperbolehkan oleh *syara'* Islam atau justru dilarang. Adapun perspektif kajian yang digunakan adalah perspektif hadits Nabi *shalla Allahu 'alaihi wa sallam*.

Penelitian ini menggunakan metode kajian pustaka dengan cara menelusuri berbagai sumber referensi secara kritis untuk mendapatkan data yang utuh dan dapat dipercayai. Sumber referensi primer penelitian ini adalah kitab-kitab hadits yang terkumpul dalam *Kutubu at-Tis'ah* (Kitab 9 imam), yaitu kitab Sahih Bukhari, Shahih Muslim, Sunan Abu Daud, Sunan Tirmidzi, Sunan Nasa'I, Sunan Ibnu Majah, Musnad Ahmad, Muwatha' Malik, dan Sunan Darimi. Metode analisis data yang digunakan adalah *content analysis* (analisis isi).

Penelitian ini menyimpulkan bahwa mendesain suatu proses belajar yang menggembirakan adalah sangat penting, karena belajar yang menggembirakan merupakan kunci utama bagi individu untuk dapat memaksimalkan hasil yang bisa dicapai dalam proses belajar. Salah satu metode yang bisa digunakan adalah metode humor. Humor adalah cara melahirkan suatu pikiran, baik dengan kata-kata (verbal) atau dengan jalan lain yang melukiskan suatu ajakan yang menimbulkan simpati dan hiburan. Humor dapat tercipta melalui berbagai media, antara lain: berupa gerakan tubuh, misalnya pantomim, berupa gambar seperti karikatur dan komik, serta berupa permainan kata-kata seperti tertuang dalam tulisan humor di buku, majalah, tabloid, maupun sendau gurau di sela-sela percakapan sehari-hari. Penggunaan metode humor untuk mempermudah pemahaman siswa serta menyegarkan suasana belajar memiliki legitimasi normatif yang kuat karena adanya hadits *maqbul* yang berbicara tentang perintah untuk menggembirakan dalam mengajar serta adanya hadits-hadits tentang humor Nabi yang juga bisa dijadikan *hujjah*. Diperbolehkannya humor ini sesuai dengan fitrah manusia yang membutuhkan refreking untuk meringankan beban dan kerasnya hidup yang harus dihadapinya dalam kehidupan setiap hari. Meski demikian, ada rambu-rambu yang mengatur humor seperti apa yang dibenarkan oleh *syara'*, yaitu: *Pertama*, humor tidak mengandung kebohongan dan mengada-ada sebagai alat untuk menjadikan orang lain tertawa. *Kedua*, humor tidak mengandung penghinaan, meremehkan atau merendahkan orang lain. *Ketiga*, humor atau canda tidak menimbulkan keagetan atau ketakutan orang lain. *Keempat*, dilarang bercanda untuk urusan yang serius, dan tidak tertawa dalam urusan yang seharusnya menangis. *Kelima*, hendaklah gurauan itu dalam batas-batas kewajaran, bisa diterima akal sehat dan cocok dengan tata kehidupan masyarakat yang positif.

Kata Kunci: Humor, Metode Pendidikan, Hadits

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
RINGKASAN HASIL PENELITIAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	3
B. Kajian Terdahulu dan Roadmap Penelitian .....	4
BAB III TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian.....	7
B. Manfaat Penelitian.....	7
BAB IV METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	8
B. Tahap-tahap Penelitian.....	9
C. Sumber Data .....	12
E. Teknik Analisis Data.....	13
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hadits-hadits Yang Mengandung Humor.....	15
B. Skema Jalur Sanad Hadits.....	28
C. Kualitas Hadits .....	30
1. Sanad Hadits .....	30
2. Matan Hadits .....	39
D. Pemahaman Hadist .....	46
E. Rambu-rambu Humor dalam Hadits .....	54

**BAB VII PENUTUP**

A	Kesimpulan.....	63
B	Saran-saran.....	65
	DAFTAR PUSTAKA.....	67