

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan**

Penelitian ini adalah penelitian lapangan yang bersifat kualitatif dimana penelitian ini berupa kata-kata tertulis maupun lisan dari orang-orang atau perilaku yang dapat diamati. Tujuan penelitian kualitatif untuk menggambarkan secara sistematis, akurat sesuai dengan fakta serta karakteristik bidang tertentu. Secara keseluruhan penelitian ini bersifat deskriptif. Penelitian deskriptif yaitu penelitian yang dilakukan agar memperoleh data secara keseluruhan dari suatu keadaan yang diperoleh secara jelas.

#### **B. Variabel Penelitian**

Variabel dalam penelitian ini adalah strategi guru sebagai variabel x dan kesulitan belajar Bahasa Arab sebagai variabel y. Strategi guru digunakan untuk mengetahui bagaimana cara mengajar, apa saja faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa, dan untuk mengetahui bagaimana strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar Bahasa Arab. Kesulitan belajar Bahasa Arab digunakan untuk mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi kesulitan belajar Bahasa Arab.

### **C. Populasi dan Sampel, Lokasi dan Subyek Penelitian**

Populasi dalam penelitian ini sebanyak 739 siswa yang terdiri dari 291 laki-laki dan 448 perempuan. Sampel dalam penelitian ini sejumlah lima orang. Lokasi penelitian ini di MAN III Sleman. Dalam penelitian ini yang menjadi subyeknya adalah siswa MAN III Sleman sejumlah lima orang diantaranya siswa yang alumni MTs, alumni SMP N, alumni Pondok, alumni SMP Islam dan alumni SMP Swasta Umum untuk mengetahui kesulitan belajar apa saja yang dialami siswa dalam belajar Bahasa Arab.

### **D. Teknik Pengumpulan Data**

#### 1. Observasi

Observasi adalah pengamatan langsung guna memperoleh informasi yang dibutuhkan. Peneliti melakukan pengamatan secara langsung terhadap kegiatan yang sedang berlangsung. Dimana peneliti menjadi subyek yang diteliti guna melihat dan mengamati situasi pembelajaran di kelas yang ditempuh oleh guru Bahasa Arab bersama peserta didik.

#### 2. Wawancara

Wawancara yaitu bentuk komunikasi verbal yang bertujuan untuk memperoleh informasi. Wawancara dilakukan agar peneliti mendapatkan gambaran dan data secara komprehensif. Wawancara dilakukan kepada guru Bahasa Arab dan siswa.

#### 3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu metode untuk mencari data baik berupa catatan, buku, surat kabar, majalah, dan foto-foto hasil penelitian. Dokumentasi bertujuan untuk memperoleh informasi lebih selain dengan observasi dan wawancara. Dokumentasi juga berfungsi untuk mendapatkan catatan terkait proses pembelajaran siswa di kelas.

## **E. Kredibilitas**

Kredibilitas bertujuan guna menguatkan penelitian yang dilakukan. Adapun beberapa cara dalam menguji kredibilitas data, antara lain:

### **1. Perpanjangan Pengamatan**

Perpanjangan pengamatan dilakukan guna menguatkan dan meningkatkan kredibilitas. Perpanjangan pengamatan dilakukan dengan cara:peneliti kembali ketempat penelitian, kemudian melakukan wawancara kembali dengan sumber data yang dibutuhkan. Hal ini dilakukan demi meningkatkan tali silaturahmi antara peneliti dengan yang diteliti. Fokus perpanjangan pengamatan terletak pada pengujian data yang telah didapat, apakah data yang diperoleh valid atau tidak dan data yang diperoleh dapat dipertanggungjawabkan, sehingga perpanjangan pengamatan dapat diakhiri.

### **2. Peningkatan Ketekunan**

Peningkatan ketekunan bertujuan guna mengecek data yang diperoleh sudah benar atau belum. Peningkatan ketekunan dilakukan dengan cara: peneliti membaca referensi seperti buku, jurnal, penelitian sebelumnya serta dokumen yang mendukung penelitian kemudian membandingkan dengan data yang didapat.

### 3. Triangulasi

Triangulasi merupakan teknik pemeriksaan data menggunakan sesuatu yang lain diluar data tersebut untuk pengecekan atau pembandingan terhadap data. Triangulasi data dilakukan dengan cara mengecek data dengan langkah membandingkan sumber data, yakni lisan atau perbuatan. Dalam hal ini peneliti melakukan wawancara dengan guru Bahasa Arab dan siswa MAN III Sleman. Kemudian pengecekan berdasarkan metode pengumpulan data.

### 4. Analisis Kasus Negatif

Analisis kasus negatif yakni peneliti mencari data yang bertentangan dengan data yang didapatkan. Jika data yang diperoleh tidak ada dengan data yang bertentangan maka data yang diperoleh telah valid.

### 5. Menggunakan Bahan Referensi

Menggunakan bahan referensi berarti membubuhkan data pendukung dengan maksud menambahkan bahan referensi guna membuktikan kebenaran data yang diteliti oleh peneliti.

### 6. Mengadakan *Membercheck*

*Membercheck* yaitu pengecekan data yang didapat kepada narasumber. Hal ini dilakukan dengan maksud guna mengetahui apakah informasi yang didapat telah sesuai dengan apa yang didapat dari narasumber. Jika data yang didapat sesuai dengan apa yang didapat dari narasumber, maka penelitian dikatakan valid.

## **F. Analisis data**

Teknik analisa data yang digunakan yaitu analisis deskriptif analitik. Dengan metode reduksi data dan display data kemudian data yang dikumpulkan berupa observasi, dokumentasi, wawancara yang dianalisis secara deskriptif analitik. Analisis ini digunakan untuk mengukur tingkat kesulitan belajar Bahasa Arab, apa saja penyebabnya, dan bagaimana strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar Bahasa Arab.