

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil berdasarkan penelitian ini adalah:

1. Gaya belajar pada mahasiswa rotasi klinik di RSUD Bantul menunjukkan mayoritas mahasiswa memiliki gaya belajar Kinestetik.
2. Gaya belajar pada mahasiswa rotasi klinik di RSUD Wonosobo menunjukkan mayoritas mahasiswa memiliki gaya belajar Membaca/*Reading*.
3. Penilaian kelelahan emosional pada mahasiswa rotasi klinik menunjukkan adanya kecenderungan terjadinya kelelahan emosional (*emotional exhaust*) menengah dan tinggi di RSUD Bantul dan RSUD Wonosobo.
4. Penilaian depersonalisasi menunjukkan adanya depersonalisasi menengah dan tinggi pada mahasiswa rotasi klinik di RSUD Wonosobo, namun tingkat yang rendah terjadi di RSUD Bantul.
5. Penilaian penghargaan diri (*personal accomplishment*) menunjukkan persentase tinggi di RSUD Bantul dan Wonosobo.
6. Perbedaan hasil pada kedua rumah sakit pendidikan dapat diasumsikan bahwa terdapat perbedaan proses pendidikan di kedua rumah sakit tersebut.

## **B. Keterbatasan Penelitian**

Penelitian ini telah dilaksanakan sesuai dengan prosedur ilmiah yang berlaku, namun masih memiliki keterbatasan yaitu:

1. Gaya belajar yang diteliti pada penelitian ini hanya terbatas pada 4 modalitas yaitu visual, aural, membaca, dan kinestetik, sedangkan masih banyak jenis gaya belajar lain yang dapat diteliti.
2. Diperlukan waktu yang lebih panjang dalam meneliti kemungkinan perubahan gaya belajar maupun tingkat kelelahan (*burnout*) pada mahasiswa rotasi klinik.
3. Diperlukan jumlah responden yang lebih banyak dan rumah sakit pendidikan yang lebih banyak, agar dapat menjadi pertimbangan kemajuan pendidikan kedokteran di rumah sakit pendidikan tersebut.
4. Penggunaan kuesioner saja, tanpa melakukan observasi lapangan maupun wawancara, dapat menjadi kendala apabila jawaban yang diberikan oleh responden tidak menunjukkan keadaan sesungguhnya.

## C. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Rumah Sakit Pendidikan

- a. Rumah sakit pendidikan diharapkan dapat memperhatikan manajemen pendidikan mahasiswa rotasi klinik sesuai standar rumah sakit pendidikan.
- b. Rumah sakit pendidikan diharapkan menyiapkan instrumen untuk memonitor, menilai, mengevaluasi, serta memberi umpan balik terhadap pendidikan mahasiswa rotasi klinik.
- c. Rumah sakit pendidikan diharapkan terus mengevaluasi kinerja tenaga kesehatan dalam mendidik mahasiswa rotasi klinik.

### 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diperlukan pengukuran yang melibatkan lebih banyak rumah sakit pendidikan dan responden yang lebih banyak, agar dapat memetakan dan meneliti keadaan mahasiswa di rumah sakit pendidikan serta hubungannya dengan dengan kualitas berbagai pelayanan di rumah sakit.