

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Rancangan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif *cross sectional* dengan pendekatan analitik – deskriptif untuk mengetahui jenis gaya belajar yang digunakan oleh mahasiswa rotasi klinik dan kemungkinan hubungannya dengan *burnout*.

B. Populasi, Sampel dan Sampling

Sampel pada penelitian ini adalah seluruh mahasiswa kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang sedang menjalani rotasi klinik di RSUD Panembahan Senopati Bantul dan RSUD KRT Setjonegoro Wonosobo pada Oktober dan November 2018. Metode sampling yang digunakan yaitu *Total Sampling* dimana jumlah sampel sama dengan jumlah populasi.

C. Instrumen Penelitian

1. Alat Pengumpul Data

Dalam penelitian ini alat yang digunakan untuk pengumpulan data adalah berupa kuesioner untuk meneliti jenis-jenis gaya belajar (*VARK questionnaire*) dan kuesioner *Maslach Burnout Inventory* yang telah diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia terlebih dahulu.

2. Cara Pengumpulan Data

Jenis data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data primer. Data primer terdiri dari gaya belajar mahasiswa rotasi klinik dan tingkat burnout mahasiswa rotasi klinik di rumah sakit pendidikan. Data primer diperoleh melalui kuesioner kepada responden. Kuesioner dibuat untuk memperoleh informasi yang relevan dengan tujuan survei dan memperoleh informasi dengan reliabilitas dan validitas tinggi.

D. Uji Validitas dan Reabilitas

Uji validitas digunakan untuk mengukur sah atau valid tidaknya suatu kuesioner. Kuesioner gaya belajar (VARK) yang digunakan pada penelitian ini telah teruji valid (Leite et al., 2010), dan *Maslach Burnout Inventory* yang digunakan pada penelitian ini telah teruji valid (Schaufeli et al., 2001). Uji validitas dan reliabilitas pada kuesioner gaya belajar VARK dan *Maslach Burnout Inventory* tidak dilakukan, karena kuesioner ini sudah teruji.

E. Analisis Data

Pada penelitian ini peneliti mengolah data primer yang didapatkan dari kuesioner menggunakan metode deskriptif. Kemudian data akan dilakukan *coding* dan *scoring* sehingga dapat dilakukan tabulasi.

F. Tahapan Penelitian

Tahapan penelitian ini dimulai dengan menerjemahkan kuesioner *VARK learning style* dan *Maslach Burnout Inventory* ke dalam bahasa Indonesia. Kuesioner tersebut lalu disebarluaskan kepada mahasiswa rotasi klinik di kedua rumah sakit pendidikan, dengan dibantu petugas administrasi mahasiswa. Kuesioner yang telah terisi kemudian diolah dengan menggunakan program komputer.

G. Etika Penelitian

Seluruh responden diberitahukan prosedur penelitian dan diminta persetujuannya dengan mengisi *informed consent*. Responden berhak menolak ikut serta dalam penelitian dan tidak akan mendapatkan sanksi apapun. Identitas responden dirahasiakan dan tidak akan dipublikasikan tanpa seizin responden.