

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Desain penelitian pada penelitian ini adalah studi kasus dengan rancangan deskriptif kuantitatif. Tujuan dipilihnya jenis penelitian deskriptif pada penelitian ini agar didapatkan suatu gambaran atau deskripsi permasalahan secara objektif. Permasalahan yang diangkat pada penelitian ini adalah mengenai pengetahuan dan sikap tenaga pendidik di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar terhadap AHC.

##### 1. Pendekatan Kuantitatif

Jenis penelitian kuantitatif yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif analitik dengan pendekatan secara *cross sectional*. Pendekatan ini dilakukan untuk mendapatkan gambaran tentang seberapa besar pengetahuan tenaga pendidik di fakultas kedokteran Unimsuh tentang AHC dan bagaimana sikap tenaga pendidik terhadap kemungkinan dibentuknya AHC di Sulawesi Selatan. Peneliti menggunakan kuisioner yang dapat menggambarkan tingkat pengetahuan tentang AHC dan sikap sampel terhadap AHC

## **B. Waktu dan Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan pada 19-21 November 2018 di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar dan RS Pelamonia Makassar.

## **C. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah tenaga pendidik di fakultas kedokteran unismuh dan RS Pelamonia.

Populasi penelitian ini adalah tenaga pendidik di fakultas kedokteran universitas Muhammadiyah Makassar dan RS Pelamonia. Sampel penelitian ini adalah tenaga pendidik di fakultas kedokteran universitas Muhammadiyah Makassar dan RS Pelamonia yang mengisi kuesioner penelitian.

## **D. Variabel Penelitian**

Variabel-variabel pada penelitian ini seperti yang sudah tergambar dalam skema kerangka konsep adalah sebagai berikut:

1. Pengetahuan dan sikap dosen di Fakultas Kedokteran
2. Fakultas Kedokteran
3. Academic Health Center

## **E. Instrumen Penelitian**

Pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner tentang pengetahuan dan sikap tenaga pendidik terhadap AHC. Instrumen utama

dalam penelitian ini adalah peneliti itu sendiri. Kemudian dilengkapi dengan kuesioner penelitian untuk menilai variabel penelitian.

## **F. Tahapan Penelitian**

Tahapan penelitian yang akan dilakukan tergambar dalam alur penelitian berikut ini :



## **G. Analisis Data**

Analisis data dilakukan sesuai dengan panduan analisis yang bersumber dari kuesioner yang digunakan dan disajikan. Sesuai dengan kuesioner, yang dianalisis dan dinilai adalah pengetahuan tenaga pendidik tentang AHC dan sikap mereka terhadap AHC. Setelah itu akan dilihat bagaimana tingkat pengetahuan tenaga pendidik tentang AHC secara umum dan individu. Range skor pengetahuan tenaga pendidik juga akan dinilai untuk mengetahui apakah ada perbedaan tingkat pengetahuan yang

cukup signifikan dari satu tenaga pendidik dengan tenaga pendidik lainnya.

## **H. Etika Penelitian**

Etika yang perlu diperhatikan dalam penelitian ini adalah :

### 1. Legality

Peneliti sebelum melakukan penelitian haruslah mendapatkan persetujuan dari Pimpinan fakultas kedokteran universitas muhammadiyah makassar sebagai tempat penelitian.

### 2. Autonomy

*Autonomy* berarti tidak ada paksaan untuk menjadi calon informan. Mereka mendapatkan kebebasan untuk ikut berpartisipasi dalam penelitian atau menolak.

### 3. Beneficence

Bahwa penelitian memberikan kontribusi atau benefit kepada institusi yang dipakai sebagai tempat penelitian.

### 4. Justice

Peneliti menghargai informan dan memberikan perhatian dan kedudukan yang sama pada saat penelitian sehingga bersifat adil bagi semua informan.

## 5. Anonimity

Informan dijaga kerahasiaan pribadinya. Peneliti memberikan kode yang itu dirahasiakan tentang identitas informan. Segala informasi yang diberikan akan dirahasikan sumber informannya.

## 6. Inform consent

Peneliti memberikan lembar persetujuan kepada informan dan menyerahkan sepenuhnya kepada informan untuk menyetujui atau menolaknya.