

## ABSTRAK

### PENGARUH PENGGUNAAN KULIAH *E-LEARNING* TERHADAP MOTIVASI DAN KOGNITIF MAHASISWA DI PROGRAM STUDI KEPERAWATAN POLTEKKES dr. SOEPRAOEN

Dion Kunto<sup>1</sup>, Sri Sundari<sup>2</sup>, Moh. Afandi<sup>2</sup>

**Latar Belakang** : konsep penyelenggaraan pembelajaran telah bergeser mengikuti pembelajaran yang modern. Moodle adalah sebuah sistem manajemen pembelajaran *opensource* dengan tujuan untuk mendukung sesi tatap muka reguler dengan menyediakan materi resolusi tinggi, kuis yang dapat dinilai sendiri, evaluasi kelas siswa, dan alat komunikasi termasuk papan pesan dan pesan. Tujuan penelitian ini Untuk mengetahui pengaruh penggunaan kuliah *e-learning* terhadap motivasi dan kognitif mahasiswa Prodi DIII Keperawatan Poltekkes dr. Soepraoen Malang.

**Metode** : Jenis penelitian ini kuantitatif dengan *quasi experimental* dengan pendekatan *nonequivalent control group design*. Responden penelitian ini adalah mahasiswa semester II Prodi DIII Keperawatan Poltekkes dr. Soepraoen Malang berjumlah 186 orang dengan jumlah kelompok kontrol 93 mahasiswa dan kelompok intervensi 93 mahasiswa.

**Hasil** : Hasil penelitian menunjukkan bahwa, setelah mendapatkan intervensi, motivasi kelompok intervensi sama dibandingkan dengan kelompok kontrol. Kognitif mahasiswa antara kelompok intervensi dengan kelompok kontrol tidak berbeda dengan nilai rata-rata kelompok intervensi sebesar  $77,53 \pm 9,263$  dan kelompok kontrol  $76,69 \pm 10,475$ . Motivasi mahasiswa pada saat *postest* antara kelompok intervensi dengan kelompok kontrol tidak berbeda dengan nilai rata-rata kelompok intervensi sebesar  $77,53 \pm 9,263$  dan kelompok kontrol  $76,69 \pm 10,475$ .

**Kesimpulan** : Penerapan kuliah *e-learning* dengan kuliah konvensional tidak terdapat perbedaan yang bermakna. Dalam penerapan kuliah *e-learning* yang dibandingkan dengan kuliah konvensional setelah 1 kali intervensi, motivasi dan kognitif mahasiswa Prodi DIII Keperawatan Poltekkes dr. Soepraoen Malang tidak ada perbedaan yang bermakna

**Kata kunci** : *e-learning*, Moodle, motivasi, Kognitif

## ABSTRACT

### THE EFFECT OF IMPLEMENTATION OF E-LEARNING LECTURES ON IMPROVING STUDENT MOTIVATION AND COGNITIVE IN NURSING DIPLOMA PROGRAM OF POLTEKKES

dr. SOEPRAOEN MALANG

Dion Kunto<sup>1</sup>, Sri Sundari<sup>2</sup>, Moh. Afandi<sup>2</sup>

**Background** : The concept of student learning has shifted to modern learning. Moodle is an open source-learning management system with the aim to support regular face-to-face sessions by providing high resolution material, self-assessable quizzes, student class evaluations, and communication tools including message boards and messages. The purpose of this study was to determine the effect of using e-learning lectures on student motivation and cognitive in Nursing Diploma Program of Poltekkes dr. Soepraoen Malang

**Method** : This type of research is quantitative with quasi experimental with nonequivalent control group design approach. The respondents are students of 2<sup>nd</sup> semester in Nursing Diploma Study Program of Poltekkes dr. Soepraoen Malang totaling 186 people with the number of control groups 93 students and 93 intervention groups

**Result**: The results showed that, after getting the intervention, the motivation of the intervention group was the same as that of the control group. Cognitive students between the intervention group and the control group were not different from the mean value of the intervention group of  $77.53 \pm 9.263$  and the control group  $76.69 \pm 10.475$ . Student motivation at the time of posttest between the intervention group and the control group was not different from the mean value of the intervention group of  $77.53 \pm 9.263$  and the control group  $76.69 \pm 10.475$

**Conclusion** : There is no meaningful application of lecture e-learning with conventional lectures. In the application of e-learning courses compared to conventional lectures after once intervention, motivation and cognitive students. there are no meaningful differences

**Key words**: e-learning, Moodle, motivation, cognitive