

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh integrasi model pembelajaran siklus 5 E dengan *Case Based Learning* (CBL) terhadap kecenderungan berpikir kritis mahasiswa, maka dapat dirumuskan kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan kecenderungan berpikir kritis sebelum dan sesudah mendapatkan metode pembelajaran konvensional yang berupa diskusi kelompok pada kelompok kontrol.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan kecenderungan berpikir kritis sebelum dan sesudah intervensi berupa integrasi model pembelajaran siklus 5E dengan CBL pada kelompok perlakuan.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan kecenderungan berpikir kritis antara kelompok perlakuan dan kelompok kontrol.
4. Terdapat pengaruh yang signifikan integrasi model pembelajaran siklus 5E dengan CBL terhadap kecenderungan berpikir kritis mahasiswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat disarankan sebagai berikut :

1. Bagi Institusi FIK Unipdu Jombang

Metode pembelajaran siklus 5E dapat dijadikan metode pembelajaran alternatif yang bisa diterapkan di FIK Unipdu, melengkapi metode pembelajaran lain yang sudah dilaksanakan sebelumnya. Dengan demikian metode pembelajaran yang digunakan akan lebih bervariasi, mahasiswa menjadi lebih aktif, bersemangat dan mengurangi kebosanan.

2. Bagi Dosen

Hasil penelitian ini bisa dijadikan referensi untuk digunakan sebagai metode pembelajaran dalam proses pembelajaran kepada mahasiswa, sehingga suasana belajar akan lebih aktif dan lebih interaktif. Dengan demikian diharapkan hasil belajar akan bisa dicapai dengan maksimal.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Hasil dari penelitian ini bisa menjadi data dasar untuk penelitian selanjutnya karena pada penelitian ini variabel yang dilihat hanya satu yaitu kecenderungan berpikir kritis. Peneliti selanjutnya dapat menambahkan variabel lain seperti

kemampuan berpikir kritis mahasiswa, kemampuan belajar mandiri mahasiswa, domain kognitif, domain afektif serta domain psikomotor.

- b. Hasil dari penelitian ini dapat dilakukan replikasi dengan menambahkan jumlah sampel yang lebih representatif, sehingga hasilnya bisa di generalisasi.
- c. Modul pembelajaran integrasi siklus 5E dengan CBL pada penelitian ini dapat lebih dilengkapi dengan menambahkan rubrik-rubrik penilaian yang mencakup aspek domain kognitif, domain afektif dan domain psikomotor sesuai dengan tujuan dari penelitian yang akan dilaksanakan. Soal Minikuis dapat diperbaiki dengan mengacu pada kaidah penulisan soal yang benar dan dilakukan uji validitas serta reliabilitas.