

ABSTRAK

Pengaruh Integrasi Model Pembelajaran Siklus 5E Dengan *Case Based Learning* (CBL) Terhadap Kecenderungan Berpikir Kritis Mahasiswa

Zulfa Khusniyah¹, Wiwik Kusumawati², Novita Kurnia Sari³

¹Mahasiswa Magister Keperawatan Muhammadiyah Yogyakarta

^{2,3}Dosen Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Latar Belakang: Berpikir kritis merupakan kompetensi penting untuk dikembangkan selama proses pendidikan keperawatan, tetapi beberapa penelitian menyebutkan kecenderungan dan kemampuan berpikir kritis mahasiswa perawat masih rendah. Salah satu upaya untuk mengatasi hal tersebut adalah dengan menerapkan metode pembelajaran yang memungkinkan mahasiswa untuk belajar secara aktif seperti metode pembelajaran siklus 5E dengan CBL. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh integrasi pembelajaran siklus 5E dengan CBL terhadap kecenderungan berpikir kritis mahasiswa.

Metodologi Penelitian : Desain penelitian yang digunakan adalah *Quasy eksperiment* dengan pendekatan *pre test post test with control group*. Sampel Penelitian adalah 21 mahasiswa semester 5 prodi S-I Keperawatan FIK Unipdu Jombang sebagai kelompok perlakuan dan 19 mahasiswa prodi S-I Keperawatan Stikes Bina Sehat PPNI Mojokerto sebagai kelompok kontrol. Teknik analisa data menggunakan uji *paired t-test dan Independent t- test*.

Hasil Penelitian : Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan kecenderungan berpikir kritis pada kelompok perlakuan dan kelompok kontrol sebelum dan sesudah diberikan intervensi dengan nilai $p=0,001$ untuk kelompok perlakuan dan $p=0,004$ untuk kelompok kontrol. Terdapat pengaruh yang signifikan integrasi model pembelajaran siklus 5E dengan CBL terhadap kecenderungan berpikir kritis dengan nilai $p=0,043(\alpha\leq 0,05)$.

Kesimpulan : Integrasi model Pembelajaran siklus 5E dengan CBL dapat meningkatkan kecenderungan berpikir kritis karena dapat mengaktifkan penggunaan kemampuan berpikir tingkat tinggi, sehingga dapat dijadikan alternatif metode pembelajaran untuk meningkatkan kecenderungan berpikir kritis mahasiswa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Siklus 5E, *Case Based Learning* (CBL), Kecenderungan Berpikir Kritis

ABSTRACT

THE EFFECT OF 5E CYCLE LEARNING MODEL INTEGRATION WITH CASE BASED LEARNING (CBL) ON THE STUDENTS' CRITICAL THINKING DISPOSITION

Zulfa Khusniyah¹, Wiwik Kusumawati², Novita Kurnia Sari³

¹A Student of the Graduate Degree of Nursing, University of Muhammadiyah Yogyakarta

^{2,3,4}Lecturers of the Graduate Degree of Nursing, University of Muhammadiyah Yogyakarta

Background :Critical thinking is an important competence that needs to be developed during the process of nursing education. However, several researches suggest that there has been low tendency and ability possessed by nursing students to think critically. One of the efforts to cope with this issue is by implementing learning method that enables the students to actively learn, such as 5E cycle learning method with Case Based Learning (CBL). The purpose of this research is to find out the effect of the integration between 5E cycle learning and CBL on the students' thinking tendency.

Research Method : The design of this research was Quasy Experiment with the approach of pre-test post-test with control group. The sample of this research, which was the experimental group, was 21 students in the 5th semester students of the Undergraduate Degree of Nursing at FIK Unipdu Jombang and 19 students in the 5th semester of the undergraduate degree STIKES Bina Sehat PPNI Mojokerto. The data analysis technique used was paired-t-test and independent t-test.

Result : The research result shows that there is significant difference of the critical thinking disposition, either on the treatment group or on the control group before and after the intervention, with $p=0,001$ for the treatment group and $p=004$ for the control group. There is a significant effect of the 5E cycle learning model integration with CBL on the critical thinking disposition, with $p=0,043$ ($\alpha \leq 0,05$).

Conclusion :The 5E cycle learning model integration with CBL is able to improve the critical thinking tendency since it activates high level of thinking abilities, so it can be used as an alternative learning method to improve the students' critical thinking disposition.

Key Words: 5E Cycle Learning Model, Case Based Learning (CBL), Critical Thinking Disposition