

ABSTRAK

EFEKTIVITAS METODE *BLENDED LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN KOGNITIF DAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PRODI S1 KEPERAWATAN DI STIKES AN NUR PURWODADI

Yesita Ragil Kusumaningrum¹, Sri Sundari², Galuh Suryandari³

Latar belakang: metode pembelajaran di tuntut untuk terus dilakukan perubahan kearah modern. *Blended learning* merupakan kombinasi antara pembelajaran tatap muka dan pembelajaran *online* dengan bantuan teknologi informasi dan komunikasi secara tepat guna untuk mencapai tujuan pembelajaran. Tujuan penelitian ini Mengetahui efektivitas metode *Blended Learning* terhadap peningkatan kognitif peserta didik dan peningkatan motivasi peserta didik Prodi S1 keperawatan Stikes AN NUR Purwodadi.

Metode; jenis penelitian ini kuantitatif dengan *Quasi Eksperiment* dengan pendekatan *Pre Test-Post Test Control Group Design*. Responden dalam penelitian ini adalah peserta didik Stikes AN NUR Purwodadi semester VI berjumlah 102 orang.

Hasil; hasil penelitian ini menunjukkan bahwa setelah dilakukan intervensi tidak terdapat peningkatan kognitif secara signifikan pada kelompok intervensi dan kontrol skor rata-rata kelompok intervensi $78,14 \pm 8,89$ dan kelompok kontrol sebesar $76,20 \pm 16,08$. Motivasi peserta didik pada saat *postest* antara kelompok intervensi dengan kelompok kontrol berbeda dengan nilai rata-rata kelompok intervensi sebesar $138,12 \pm 15,76$ dan kelompok kontrol sebesar $129,14 \pm 18,24$.

Kesimpulan; metode pembelajaran *blended learning* belum efektif untuk meningkatkan kognitif peserta didik, metode pembelajaran *blended learning* dapat mempengaruhi peningkatan motivasi belajar pada peserta didik di prodi S1 Stikes AN NUR Purwodadi

Kata kunci; *Blended Learning, Peningkatan Kognitif, Motivasi Belajar*

ABSTRACT

THE EFFECTIVITY OF BLENDED LEARNING METHOD TO INCREASING KOGNITIF AND LEARNING MOTIVATION OF BACHELOR DEGREE STUDENT ON STIKES AN NUR PURWODADI

Yesita Ragil Kusumaningrum¹, Sri Sundari², Galuh Suryandari³

Background : Blended learning is a combination of face to face learning and online learning with the help of appropriate information and communication technology to achieve learning goals. The purpose of this study was to find out the effectiveness of the blended learning method for cognitive enhancement of student and increase the motivation of students of Stikes An Nur Purwodadi.

Method; This type of research is quantitative with quasi experiment with the pre test post test control group design approach. Respondent totaling 102 people .

Result; The results of this study showed that after intervention there was no significant cognitive improvement in the intervention group control the mean score of the intervention group $78,14 \pm 8,89$ and the control group at $76,20 \pm 16,08$. Motivation of the student at the pretest between the intervention group $138,12 \pm 15,76$ and the control group at $129,14 \pm 18,24$.

Conclusion; blended learning have not been effective for improving cognitive student, blended learning can influence the increase in learning motivation in student Stikes AN NUR Purwodadi

Keyword; *Blended Learning, Cognitive Achievement, Learning Motivation*