

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah / Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah III Ambarketawang

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas / Semester : Gasal

Materi Pokok : Fii Madrasah (في مدرسة)

Alokasi Waktu : 2x45 Menit

Hari/Tanggal : Kamis, 2 Agustus 2018

A. Standar Kompetensi

Keterampilan Berbicara (مهارة الكلام)

Mendengarkan, Memahami dan Berbicara tentang sekolah dengan pola kalimat yang mengandung unsur الجر (في، علي، حرف)

B. Kompetensi Dasar

1. Mengidentifikasi bunyi
2. Melafalkan isi teks bacaan tentang sekolah
3. Memahami kosakata bahasa Arab tentang sekolah

C. Indikator

1. Siswa dapat mengidentifikasi bunyi
2. Siswa dapat melafalkan isi teks bacaan tentang sekolah
3. Siswa dapat kosakata bahasa Arab tentang sekolah

D. Tujuan pembelajaran

1. Agar siswa dapat mengidentifikasi bunyi
2. Agar siswa dapat melafalkan isi teks bacaan tentang sekolah
3. Agar Siswa dapat kosakata bahasa Arab tentang sekolah

E. Materi pelajaran

في المدرسة		
إلى	علي	أمام
بين	فوق	وراء
جانبا	في	تحت

- F. Pendekatan dan metode
 Pendekatan komunikatif
 Metode audiolingual

G. Media

1. Buku panduan
2. White Board
3. Spidol
4. Pulpen

H. Sumber pembelajaran

1. Buku panduan

I. Kegiatan pembelajaran

No.	Kegiatan	Deskripsi	Waktu
1.	Pendahuluan	1. Peneliti menyapa dengan mengucapkan salam dengan menggunakan bahasa Arab	10 Menit
		2. Peneliti menanyakan pelajaran yang sebelumnya sebelum memulai pelajaran baru	
		3. Peneliti memberikan gambaran untuk materi yang akan dibahas hari ini	
		4. Peneliti menyampaikan materi yang akan di pelajari	
		5. Peneliti menyajikan kosakata dengan menulis di papan tulis	
	Inti	1. Peneliti mengisyaratkan siswa untuk membuka buku panduan yang terdapat teks bacaan	30 Menit
		2. Peneliti membaca teks	

		bacaan berulang-ulang dan siswa memperhatikan bacaan yang dibaca peneliti	
		3. Peneliti menyuruh siswa untuk membaca teks bacaan secara bersama-sama	
		4. Peneliti menyuruh beberapa siswa untuk maju ke depan untuk membaca teks bacaan sesuai yang di instruksikan peneliti	
		5. Peneliti memberikan waktu kepada siswa untuk bertanya mufrodad yang susah dan belum di pahami	
		6. Peneliti mengakhiri pelajaran dengan bacaan surah-surah pendek dan hamdalah	
	Penutup	Salam	5 Menit

J. Penilaian

Teknik : Tes Lisan

Instrumen : Soal tanya jawab

Kepala Sekolah

Peneliti

Purwanto, S.Pd, M.Pd

Rahmi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah / Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah III Ambarketawang

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas / Semester : Gasal

Materi Pokok : Fii Madrasah (في مدرسة)

Alokasi Waktu : 2x45 Menit

Hari/Tanggal : Kamis, 9 Agustus 2018

A. Standar Kompetensi

Keterampilan Berbicara (مهارة الكلام)

Mendengarkan, Memahami dan Berbicara tentang sekolah

B. Kompetensi Dasar

1. Mengidentifikasi bunyi
2. Melafalkan isi teks bacaan tentang sekolah
3. Memahami kosakata bahasa Arab tentang sekolah

C. Indikator

1. Siswa dapat mengidentifikasi bunyi
2. Siswa dapat melafalkan isi teks bacaan tentang sekolah
3. Siswa dapat kosakata bahasa Arab tentang sekolah

D. Tujuan pembelajaran

1. Agar siswa dapat mengidentifikasi bunyi
2. Agar siswa dapat melafalkan isi teks bacaan tentang sekolah
3. Agar Siswa dapat kosakata bahasa Arab tentang sekolah

E. Materi pelajaran

Teks Bacaan

في المدرسة		
مسجد	مكتب	مدرسة
بلاط	بستان	فصل
معمل	ساحة	مكتبة

F. Pendekatan dan metode
Pendekatan komunikatif
Metode audiolingual

G. Media

1. Buku panduan
2. White Board
3. Spidol
4. Pulpen

H. Sumber pembelajaran
Buku panduan

I. Kegiatan pembelajaran

No.	Kegiatan	Deskripsi	Waktu
2.	Pendahuluan	6. Peneliti menyapa dengan mengucapkan salam dengan menggunakan bahasa Arab	10 Menit
		7. Peneliti menanyakan pelajaran yang sebelumnya sebelum memulai pelajaran baru	
		8. Peneliti memberikan gambaran untuk materi yang akan dibahas hari ini	
		9. Peneliti menyampaikan materi yang akan di pelajari	
		10. Peneliti menyajikan kosakata dengan menulis di papan tulis	
	Inti	7. Peneliti mengisyaratkan siswa untuk membuka buku panduan yang terdapat	30 Menit

		teks bacaan	
		8. Peneliti membaca teks bacaan berulang-ulang dan siswa memperhatikan bacaan yang dibaca peneliti	
		9. Peneliti menyuruh siswa untuk membaca teks bacaan secara bersama-sama	
		10. Peneliti menyuruh beberapa siswa untuk maju ke depan untuk membaca teks bacaan sesuai yang di instruksikan peneliti	
		11. Peneliti memberikan waktu kepada siswa untuk bertanya mufrodad yang susah dan belum di pahami	
		12. Peneliti mengakhiri pelajaran dengan bacaan surah-surah pendek dan hamdalah	
	Penutup	Salam	5 Menit

J. Penilaian

Teknik : Tes Lisan

Instrumen : Soal tanya jawab

Kepala Sekolah

Peneliti

Purwanto, S.Pd, M.Pd

Rahmi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah / Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah III Ambarketawang

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas / Semester : Gasal

Materi Pokok : Kelas(الفصل)

Alokasi Waktu : 2 x45 Menit

Hari/Tanggal : Kamis, 16 Agustus 2018

A. Standar Kompetensi

Keterampilan Berbicara (مهارة الكلام)

Mendengarkan,Memahami dan Berbicara tentang الفصل

B. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi bunyi

Melafalkan isi teks bacaan tentang الفصل

Memahami kosakata bahasa Arab tentang الفصل

C. Indikator

1. Siswa dapat mengidentifikasi bunyi
2. Siswa dapat melafalkan isi teks bacaan tentang الفصل
3. Siswa dapat kosakata bahasa Arab tentang الفصل

D. Tujuan pembelajaran

1. Agar siswa dapat mengidentifikasi bunyi
2. Agar siswa dapat melafalkan isi teks bacaan tentang الفصل
3. Agar Siswa dapat kosakata bahasa Arab tentang الفصل

E. Materi pelajaran

Teks Bacaan

في الفصل		
كرسي	مكتب	صورة
فصل	سبورة	خزانة
خريطة	مزيلة	ساعة

F. Pendekatan dan metode

Pendekatan komunikatif

Metode audiolingual

G. Media

1. Buku panduan
2. White Board
3. Spidol
4. Pulpen

H. Sumber pembelajaran

Buku panduan

I. Kegiatan pembelajaran

No.	Kegiatan	Deskripsi	Waktu
1.	Pendahuluan	Peneliti menyapa dengan mengucapkan salam dengan menggunakan bahasa Arab	10 Menit
		Peneliti menanyakan pelajaran yang sebelumnya sebelum memulai pelajaran baru	
		Peneliti memberikan gambaran untuk materi yang akan dibahas hari ini	
		Peneliti menyampaikan materi yang akan di pelajari	
		Peneliti menyajikan kosakata dengan menulis	

		di papan tulis	
	Inti	Peneliti mengisyaratkan siswa untuk membuka buku panduan yang terdapat teks bacaan	30 Menit
		Peneliti membaca teks bacaan berulang-ulang dan siswa memperhatikan bacaan yang dibaca peneliti	
		Peneliti menyuruh siswa untuk membaca teks bacaan secara bersama-sama	
		Peneliti menyuruh beberapa siswa untuk maju ke depan untuk membaca teks bacaan sesuai yang di instruksikan peneliti	
		Peneliti memberikan waktu kepada siswa untuk bertanya mufrodat yang susah dan belum di pahami	
		Peneliti mengakhiri pelajaran dengan bacaan surah-surah pendek dan hamdalah	
	Penutup	Salam	5 Menit

J. PENILAIAN

Teknik : Tes Lisan

Instrumen : Soal tanya jawab

Kepala Sekolah

Peneliti

Purwanto, S.Pd, M.Pd

Rahmi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah / Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah III Ambarketawang

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas / Semester : Gasal

Materi Pokok : التلميذ

Alokasi Waktu : 45 Menit

Hari/Tanggal : Kamis, 23 Agustus 2018

A. Standar Kompetensi

1. Keterampilan Berbicara (مهارة الكلام)
2. Mendengarkan, Memahami dan Berbicara tentang التلميذ

B. Kompetensi Dasar

1. Mengidentifikasi bunyi
2. Melafalkan isi teks bacaan tentang التلميذ
3. Memahami kosakata bahasa Arab tentang التلميذ

C. Indikator

1. Siswa dapat mengidentifikasi bunyi
2. Siswa dapat melafalkan isi teks bacaan tentang التلميذ
3. Siswa dapat kosakata bahasa Arab tentang التلميذ

D. Tujuan pembelajaran

1. Agar siswa dapat mengidentifikasi bunyi
2. Agar siswa dapat melafalkan isi teks bacaan tentang التلميذ
3. Agar Siswa dapat kosakata bahasa Arab tentang التلميذ

E. Materi pelajaran

Teks Bacaan

المفردات		
ثمانية = ٨	أربعة = ٤	صفر = ٠
تسعة = ٩	خمسة = ٥	واحد = ١
عشرة = ١٠	ستة = ٦	اثنان = ٢
	سبعة = ٧	ثلاثة = ٣

F. Pendekatan dan metode

Pendekatan komunikatif

Metode audiolingual

G. Media

1. Buku panduan
2. White Board
3. Spidol
4. Pulpen

H. Sumber pembelajaran

Buku panduan

I. Kegiatan pembelajaran

No.	Kegiatan	Deskripsi	Waktu
1.	Pendahuluan	Peneliti menyapa dengan mengucapkan salam dengan menggunakan bahasa Arab	10 Menit
		Peneliti menanyakan pelajaran yang sebelumnya sebelum memulai pelajaran baru	
		Peneliti memberikan gambaran untuk materi yang akan dibahas hari ini	
		Peneliti menyampaikan materi yang akan di pelajari	
		Peneliti menyajikan kosakata dengan menulis di papan tulis	
2.	Inti	Peneliti mengisyaratkan siswa untuk membuka buku panduan yang terdapat teks bacaan	

		Peneliti membaca teks bacaan berulang-ulang dan siswa memperhatikan bacaan yang dibaca peneliti	
		Peneliti menyuruh siswa untuk membaca teks bacaan secara bersama-sama	
		Peneliti menyuruh beberapa siswa untuk maju ke depan untuk membaca teks bacaan sesuai yang di instruksikan peneliti	
3.		Peneliti memberikan waktu kepada siswa untuk bertanya mufrodat yang susah dan belum di pahami	
		Peneliti mengakhiri pelajaran dengan bacaan surah-surah pendek dan hamdalah	
	Penutup	Salam	

J. Penilaian

Teknik : Tes Lisan

Instrumen : Soal tanya jawab

Kepala Sekolah

Purwanto, S.Pd, M.Pd

Peneliti

Rahmi

DOKUMENTASI





Soal pretest dan posttest

Jawablah pertanyaan di bawah ini



١. تلك



٢. في المدرسة



و



المكتب علي



٣. في الفصل



و التلميذ في

٤. الأستاذة في



٥. هذا

٦. Peta disamping jam dinding, Bahasa Arabnya adalah

٧. Guru di depan kelas, Bahasa Arabnya adalah

٨. Lemari dibelakang kursi. Bahasa Arabnya adalah

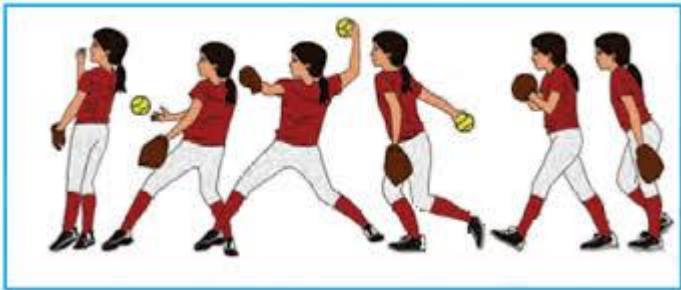
٩. أين السبورة؟

١٠. ماذا في المكتب؟

١١. أين الكرسي؟

Hitunglah gambar di bawah ini menggunakan bahasa Arab





=

.) 0