

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengetahui peran metode audiolingual dalam meningkatkan kemampuan berbicara dalam pembelajaran bahasa arab siswa kelas V A SD Muhammadiyah III Ambarketawang (2) Mengetahui efektivitas metode yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas V A SD Muhammadiyah III Ambarketawang

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Dan merupakan penelitian *Pre Eksperimen One Group Pretest Posttest Design*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, pretest dan posttest, wawancara dan dokumentasi. Sample yang digunakan adalah siswa kelas V A SD Muhammadiyah III Ambarketawang yang berjumlah 20 siswa. Untuk mengetahui efektifitas metode audiolingual dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa peneliti menggunakan uji t-hitung.

Dalam penelitian ini membahas tentang pembelajaran bahasa arab dengan menggunakan *treatment* menggunakan metode audiolingual. Dalam penelitian ini membahas juga tentang pembelajaran bahasa arab di SD Muhammadiyah III Ambarketawang kurang menarik minat siswa dan metode yang digunakan terlalu membosankan dan monoton sehingga hasil nilai pembelajaran bahasa arab sangat kurang

Berdasarkan hasil pengolahan data T-test dengan software SPSS 15.0, terlihat bahwa sig = 0,00. Nilai sig <0,05, maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Jadi, metode audiolingual efektif dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa.

**Kata kunci : Metode, Audiolingual, Kemampuan berbicara**

## التجريد

يهدف هذا البحث إلى (١) معرفة دور الأساليب السمعية الشفوية في ترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية في الصف الخامس الأول من المدرسة الابتدائية المحمدية الثالثة أماركتوانغ (٢) معرفة مدى فعالية الطريقة الشفوية في ترقية مهارة الكلام للصف الخامس الأول من المدرسة المحمدية الابتدائية المحمدية الثالثة أماركتوانغ

والنوع من هذا البحث هو البحث الكمي. و يستخدم البحث من قبل التجريبي (Pre Eksperiment One Group Pretest posttest) تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة الملاحظة ، الاختبار القبلي وبعد الاختبار، والمقابلات والوثائق. العينة المستخدمة في الصف الخامس الأول المدرسة الابتدائية المحمدية الثالثة أماركاوانغ بعدد ٢٠ طالبًا. لمعرفة فعالية استخدام طريقة السمعية الشفوية لترقية مهارة الكلام في تعليم العربية تستخدم الباحثة اختبار t.

في هذا البحث ناقشت الباحثة عن تعليم اللغة العربية عن استخدام العلاج بالطريقة السمعية الشفوية. في هذا البحث يبحث عن تعليم العربية في المدرسة الإبتدائية المحمدية الثالثة أماركتوانغ. وهي أقل جاذبية للطلاب. والطريقة المستخدمة مملة ورتيبة للغاية بحيث تكون نتائج تعلم اللغة العربية ناقصة للغاية.

استنادًا إلى نتائج معالجة بيانات T-test مع SPSS 15.0 software ، ملاحظة أن  $\text{sig} = 0.00$  قيمة السيق  $> 0.05$  ، ثم يتم قبولها ويتم رفضها. لذا ، فإن الطريقة السمعية الشفوية في ترقية مهارة الكلام فعالية.

الكلمات المفتاحية: الطريقة، السمعية الشفوية، مهارة الكلام