

الملاحق

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS EKSPERIMEN

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 3 Ambarketawang
Kelas/Semester : V-A/ Gasal
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Pertemuan Ke- : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

- A. Standar Kopetensi :
1. Memahami Macam-macam kosakata didalam kelas
- B. Kompetensi Dasar :
1. Mengenal kosakata baru
- C. Indikator Pencapaian Kompetensi :
1. Mengetahui kosakata baru tentang benda didalam kelas.
 2. Menyebutkan kosakata baru tentang benda didalam kelas.
 3. Menghafal kosakata baru tentang benda didalam kelas.
- D. Tujuan Pembelajaran :
1. Dengan melakukan presentasi, siswa diharapkan mampu memahami kosakata baru didalam kelas.
 2. Dengan melakukan Tanya jawab, siswa diharapkan mampu menyebutkan dan mengingat kosakata baru didalam kelas.
- ❖ Karakter siswa yang diharapkan :
- Berfikir logis dan kritis,
 - Rasa ingin tahu,
 - Memecahkan masalah, dan
 - Mudah mengingat kosakata baru
- E. Materi Pembelajaran Bahasa Arab :
1. Kosakata dalam kelas

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran :

Menggunakan pendekatan Kooperatif dengan pembelajaran media permainan yang di dalamnya terdapat pengaplikasian penggunaan media KOKAMI (Kotak Kartu Misterius), yakni berupa pengelompokan berdasarkan ceramah interaktif, diskusi kelompok, tanya-jawab, penugasan, dan kuis secara berkelompok diakhir pembelajaran.

G. Kegiatan Pembelajaran :

Tahap Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Guru dan Siswa	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mempersiapkan kelas di awal pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengabsen peserta didik.2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai dalam pembelajaran.3. Guru memberikan apresiasi (peghayatan) kepada peserta didik dengan materi yang akan disampaikan.4. Guru menyampaikan manfaat yang akan diperoleh peserta didik setelah mempelajari materi yang akan disampaikan.5. Guru menulng sedikit materi minggu lalu6. Guru mengabsen siswa7. Guru memberikan pengalaman pengetahuan berupa pengenalan tentang materi sebagai dasarnya. <p>Pemberi Acuan</p> <ol style="list-style-type: none">1) Guru membagi peserta didik menjadi berkelompok.	10 Menit

Kegiatan Inti	<p>1. Eksploitasi</p> <p>Dalam kegiatan eksploitasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa digali pemahamannya dengan cara Tanya jawab, misalnya, “ada apa saja didalam kelas?” b. Siswa diminta menyebutkan apa saja yang ada didalam kelas dengan caratanya jawab, seperti “coba sebutkan benda apa saja yang ada didalam kelas?” <p>2. Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan pengertian kosakata didalam kelas. b. Membentuk siswa menjadi beberapa kelompok. c. Memberikan kartu-kartu Tanya jawab kepada siswa, kemudian siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat di dalam kartu tersebut. d. Peserta didik dalam setiap kelompok mendiskusikannya. e. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya jika terdapat kesalahpahaman dalam diskusinya. f. Perwakilan dari tiap kelompok diminta untuk mempersentasikan hasil diskusi. 	45 Menit
---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

	<p>g. Guru menanggapi hasil diskusi peserta didik dan memberikan informasi yang sebenarnya.</p> <p>h. Sebelum mengakhiri materi, dibentuk kuis kelompok untuk melihat pemahaman konsep materi yang telah didapatkan siswa.</p> <p>3. Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.</p>	
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran. 2. Guru memberikan refleksi berupa curah pendapat dengan peserta didik. 3. Guru memberikan umpan balik sesuai kebutuhan peserta didik terkait dengan proses pembelajaran yang telah dilalui. 4. Guru menetapkan tindak lanjut yang terkait dengan proses pembelajaran yang telah dilalui. 5. Guru memberikan informasi kepada peserta didik terkait dengan proses pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 6. Guru bersama siswa menghafal koskata baru yang telah dipelajari 7. Guru memberi salam dan berdoa 	15 Menit

H. Media dan Alat Pembelajaran :

1. Lembar kegiatan diskusi
2. Kartu-kartu Tanya jawab
3. Kotak berisi kartu (KOKAMI)

I. Sumber belajar :

1. Buku paket Bahasa Arab SD Muhammadiyah
2. Lembar kerja siswa

Mengetahui,
Peneliti

Ikhtiar Cahya Ajir
20140820012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS EKSPERIMEN

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 3 Ambarketawang
Kelas/Semester : V-A/ Gasal
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Pertemuan Ke- : 2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

- A. Standar Kopetensi :
1. Memahami Macam-macam kosakata Kata Tunjuk
- B. Kompetensi Dasar :
1. Mengenal kosakata baru
- C. Indikator Pencapaian Kompetensi :
1. Mengetahui kosakata kata tunjuk.
 2. Menyebutkan kosakata kata tunjuk..
 3. Menghafal kosakata kata tunjuk.
- D. Tujuan Pembelajaran :
1. Dengan melakukan presentasi, siswa diharapkan mampu memahami kosakata kata tunjuk.
 2. Dengan melakukan Tanya jawab, siswa diharapkan mampu menyebutkan dan mengingat kosakata kata tunjuk.
- ❖ Karakter siswa yang diharapkan :
- Berfikir logis dan kritis,
 - Rasa ingin tahu,
 - Memecahkan masalah, dan
 - Mudah mengingat kosakata baru
- E. Materi Pembelajaran Bahasa Arab :
1. Kosakata kata tunjuk

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran :

Menggunakan pendekatan Kooperatif dengan pembelajaran media permainan yang di dalamnya terdapat pengaplikasian penggunaan media KOKAMI (Kotak Kartu Misterius), yakni berupa pengelompokan berdasarkan ceramah interaktif, diskusi kelompok, tanya-jawab, penugasan, dan kuis secara berkelompok diakhir pembelajaran.

G. Kegiatan Pembelajaran :

Tahap Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Guru dan Siswa	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mempersiapkan kelas di awal pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengabsen peserta didik.2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai dalam pembelajaran.3. Guru memberikan apresiasi (peghayatan) kepada peserta didik dengan materi yang akan disampaikan.4. Guru menyampaikan manfaat yang akan diperoleh peserta didik setelah mempelajari materi yang akan disampaikan.5. Guru menulng sedikit materi minggu lalu6. Guru mengabsen siswa7. Guru memberikan pengalaman pengetahuan berupa pengenalan tentang materi sebagai dasarnya. <p>Pemberi Acuan</p> <ol style="list-style-type: none">1) Guru membagi peserta didik menjadi berkelompok.	10 Menit

Kegiatan Inti	<p>4. Eksploitasi</p> <p>Dalam kegiatan eksploitasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa digali pemahamannya dengan cara Tanya jawab b. Siswa diminta menyebutkan apa saja kata tunjuk itu <p>5. Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan pengertian kosakata kata tunjuk. b. Membentuk siswa menjadi beberapa kelompok. c. Memberikan kartu-kartu Tanya jawab kepada siswa, kemudian siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat di dalam kartu tersebut. d. Peserta didik dalam setiap kelompok mendiskusikannya. e. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya jika terdapat kesalahpahaman dalam diskusinya. f. Perwakilan dari tiap kelompok diminta untuk mempersentasikan hasil diskusi. g. Guru menanggapi hasil diskusi peserta didik dan memberikan informasi yang sebenarnya. h. Sebelum mengakhiri materi, dibentuk kuis kelompok untuk melihat pemahaman konsep 	45 Menit
---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

	<p>materi yang telah didapatkan siswa.</p> <p>6. Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.</p>	
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran. 2. Guru memberikan refleksi berupa curah pendapat dengan peserta didik. 3. Guru memberikan umpan balik sesuai kebutuhan peserta didik terkait dengan proses pembelajaran yang telah dilalui. 4. Guru menetapkan tindak lanjut yang terkait dengan proses pembelajaran yang telah dilalui. 5. Guru memberikan informasi kepada peserta didik terkait dengan proses pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 6. Guru bersama siswa menghafal koskata baru yang telah dipelajari 7. Guru memberi salam dan berdoa 	15 enit

H. Media dan Alat Pembelajaran :

1. Lembar kegiatan diskusi
2. Kartu-kartu Tanya jawab
3. Kotak berisi kartu (KOKAMI)

J. Sumber belajar :

1. Buku paket Bahasa Arab SD Muhammadiyah
2. Lembar kerja siswa

Mengetahui,
Peneliti

Ikhtiar Cahya Ajir
20140820012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS EKSPERIMEN

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 3 Ambarketawang
Kelas/Semester : V-A/ Gasal
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Pertemuan Ke- : 3
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

- A. Standar Kopetensi :
1. Memahami Macam-macam kosakata di Perpustakaan
- B. Kompetensi Dasar :
1. Mengetahui kosakata baru
- C. Indikator Pencapaian Kompetensi :
1. Mengetahui kosakata di Perpustakaan.
 2. Menyebutkan kosakata di Perpustakaan.
 3. Menghafal kosakata di Perpustakaan.
- D. Tujuan Pembelajaran :
1. Dengan melakukan presentasi, siswa diharapkan mampu memahami kosakata di Perpustakaan.
 2. Dengan melakukan Tanya jawab, siswa diharapkan mampu menyebutkan dan mengingat kosakata di Perpustakaan.
- ❖ Karakter siswa yang diharapkan :
- Berfikir logis dan kritis,
 - Rasa ingin tahu,
 - Memecahkan masalah, dan
 - Mudah mengingat kosakata baru
- E. Materi Pembelajaran Bahasa Arab :
1. Kosakata di Perpustakaan

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran :

Menggunakan pendekatan Kooperatif dengan pembelajaran media permainan yang di dalamnya terdapat pengaplikasian penggunaan media KOKAMI (Kotak Kartu Misterius), yakni berupa pengelompokan berdasarkan ceramah interaktif, diskusi kelompok, tanya-jawab, penugasan, dan kuis secara berkelompok diakhir pembelajaran.

G. Kegiatan Pembelajaran :

Tahap Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Guru dan Siswa	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mempersiapkan kelas di awal pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengabsen peserta didik.2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai dalam pembelajaran.3. Guru memberikan apresiasi (peghayatan) kepada peserta didik dengan materi yang akan disampaikan.4. Guru menyampaikan manfaat yang akan diperoleh peserta didik setelah mempelajari materi yang akan disampaikan.5. Guru menulng sedikit materi minggu lalu6. Guru mengabsen siswa7. Guru memberikan pengalaman pengetahuan berupa pengenalan tentang materi sebagai dasarnya. <p>Pemberi Acuan</p> <ol style="list-style-type: none">2) Guru membagi peserta didik menjadi berkelompok.	10 Menit

Kegiatan Inti	<p>1. Eksploitasi</p> <p>Dalam kegiatan eksploitasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> c. Siswa digali pemahamannya dengan cara Tanya jawab d. Siswa diminta menyebutkan apa saja yang ada di Perpustakaan <p>2. Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> I. Menjelaskan pengertian kosakata di Perpustakaan. J. Membentuk siswa menjadi beberapa kelompok. K. Memberikan kartu-kartu Tanya jawab kepada siswa, kemudian siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan- pertanyaan yang terdapat di dalam kartu tersebut. L. Peserta didik dalam setiap kelompok mendiskusikannya. M. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya jika terdapat kesalahpahaman dalam diskusinya. N. Perwakilan dari tiap kelompok diminta untuk mempersentasikan hasil diskusi. O. Guru menanggapi hasil diskusi peserta didik dan memberikan informasi yang sebenarnya. P. Sebelum mengakhiri materi, dibentuk kuis kelompok untuk melihat pemahaman konsep materi yang telah didapatkan siswa. 	45 Menit
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

	<p>3. Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.</p>	
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran. 2. Guru memberikan refleksi berupa curah pendapat dengan peserta didik. 3. Guru memberikan umpan balik sesuai kebutuhan peserta didik terkait dengan proses pembelajaran yang telah dilalui. 4. Guru menetapkan tindak lanjut yang terkait dengan proses pembelajaran yang telah dilalui. 5. Guru memberikan informasi kepada peserta didik terkait dengan proses pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 6. Guru bersama siswa menghafal koskata baru yang telah dipelajari 7. Guru memberi salam dan berdoa 	15 Menit

H. Media dan Alat Pembelajaran :

1. Lembar kegiatan diskusi
2. Kartu-kartu Tanya jawab
3. Kotak berisi kartu (KOKAMI)

I. Sumber belajar :

1. Buku paket Bahasa Arab SD Muhammadiyah
2. Lembar kerja siswa

Mengetahui,
Peneliti

Ikhtiar Cahya Ajir
20140820012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS EKSPERIMEN

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 3 Ambarketawang
Kelas/Semester : V-A/ Gasal
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Pertemuan Ke- : 4
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

- A. Standar Kopetensi :
1. Memahami Macam-macam kosakata di dalam rumah
- B. Kompetensi Dasar :
1. Mengenal kosakata baru
- C. Indikator Pencapaian Kompetensi :
1. Mengetahui kosakata di dalam rumah.
 2. Menyebutkan kosakata di dalam rumah.
 3. Menghafal kosakata di dalam rumah.
- D. Tujuan Pembelajaran :
1. Dengan melakukan presentasi, siswa diharapkan mampu memahami kosakata di dalam rumah.
 2. Dengan melakukan Tanya jawab, siswa diharapkan mampu menyebutkan dan mengingat kosakata di dalam rumah.
- ❖ Karakter siswa yang diharapkan :
- Berfikir logis dan kritis,
 - Rasa ingin tahu,
 - Memecahkan masalah, dan
 - Mudah mengingat kosakata baru
- E. Materi Pembelajaran Bahasa Arab :
1. Kosakata di dalam rumah

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran :

Menggunakan pendekatan Kooperatif dengan pembelajaran media permainan yang di dalamnya terdapat pengaplikasian penggunaan media KOKAMI (Kotak Kartu Misterius), yakni berupa pengelompokan berdasarkan ceramah interaktif, diskusi kelompok, tanya-jawab, penugasan, dan kuis secara berkelompok diakhir pembelajaran.

G. Kegiatan Pembelajaran :

Tahap Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Guru dan Siswa	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mempersiapkan kelas di awal pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengabsen peserta didik.2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai dalam pembelajaran.3. Guru memberikan apresiasi (peghayatan) kepada peserta didik dengan materi yang akan disampaikan.4. Guru menyampaikan manfaat yang akan diperoleh peserta didik setelah mempelajari materi yang akan disampaikan.5. Guru menulng sedikit materi minggu lalu6. Guru mengabsen siswa7. Guru memberikan pengalaman pengetahuan berupa pengenalan tentang materi sebagai dasarnya. <p>Pemberi Acuan</p> <ol style="list-style-type: none">3) Guru membagi peserta didik menjadi berkelompok.	10 Menit

Kegiatan Inti	<p>1. Eksploitasi</p> <p>Dalam kegiatan eksploitasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa digali pemahamannya dengan cara Tanya jawab b. Siswa diminta menyebutkan apa saja yang ada di dalam rumah <p>2. Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan pengertian kosakata di dalam rumah. b. Membentuk siswa menjadi beberapa kelompok. c. Memberikan kartu-kartu Tanya jawab kepada siswa, kemudian siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat di dalam kartu tersebut. d. Peserta didik dalam setiap kelompok mendiskusikannya. e. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya jika terdapat kesalahpahaman dalam diskusinya. f. Perwakilan dari tiap kelompok diminta untuk mempersentasikan hasil diskusi. g. Guru menanggapi hasil diskusi peserta didik dan memberikan informasi yang sebenarnya. h. Sebelum mengakhiri materi, dibentuk kuis kelompok untuk melihat pemahaman konsep 	45 Menit
---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

	<p>materi yang telah didapatkan siswa.</p> <p>3. Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.</p>	
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran. 2. Guru memberikan refleksi berupa curah pendapat dengan peserta didik. 3. Guru memberikan umpan balik sesuai kebutuhan peserta didik terkait dengan proses pembelajaran yang telah dilalui. 4. Guru menetapkan tindak lanjut yang terkait dengan proses pembelajaran yang telah dilalui. 5. Guru memberikan informasi kepada peserta didik terkait dengan proses pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 6. Guru bersama siswa menghafal koskata baru yang telah dipelajari 7. Guru memberi salam dan berdoa 	15 Menit

H. Media dan Alat Pembelajaran :

1. Lembar kegiatan diskusi
2. Kartu-kartu Tanya jawab
3. Kotak berisi kartu (KOKAMI)

I. Sumber belajar :

1. Buku paket Bahasa Arab SD Muhammadiyah
2. Lembar kerja siswa

Mengetahui,
Peneliti

Ikhtiar Cahya Ajir
20140820012

Nama :
Kelas :
Mata Pelajaran : Bahasa Arab

A. Pilihlah Jawaban Yang Tepat!

1. Apa bahasa arabnya “buku”?

- a) مكتب
- b) كتاب
- c) قلم
- d) مكتوب

2. Apa bahasa arabnya “kursi” ?

- a) مقعد
- b) مكتب
- c) كرسي
- d) جواله

3. Apa bahasa arabnya “papan tulis”?

- a) شبورة
- b) طلاسة
- c) ممسحة
- d) بلاد

4. Apa bahasa arabnya “Meja” ?

- a) مكتب
- b) شبورة
- c) كرسي
- d) مقعد

5. Apa bahasa Indonesia dari ميدان

- a) Masjid
- b) Lapangan
- c) Kamar
- d) Bola

6. فصل apa arti dari kata itu ?

- a) Lapangan
- b) Masjid
- c) Kelas
- d) Bola

7. Apa arti dari kata ini تلميذ

- a) Guru
- b) Murid
- c) Tempat tidur
- d) Ruang santai

8. Apa Bahasa Arab dari “Guru”?

- a) طيب
- b) أستاذ
- c) معلم
- d) تلميذ

9. Apa arti dari kata yang di garis bawah ini أكل على في المطعم

- a) Dapur
- b) Kamar mandi
- c) Tempat tidur
- d) Ruang santai

10. Apa bahasa arabnya gambar dibawah ini



- a) شِبُورَة
- b) طَلاَسَة
- c) مَمسِحَة
- d) بِلاد

B. Terjemahkan kedalam bahasa arab!

1. Kelas
2. Perpustakaan
3. Rumah
4. Masjid
5. Lapangan
6. Pintu
7. Kamar mandi
8. Kamar tidur
9. Pulpen
10. Buku tulis

Ruang kelas V-A



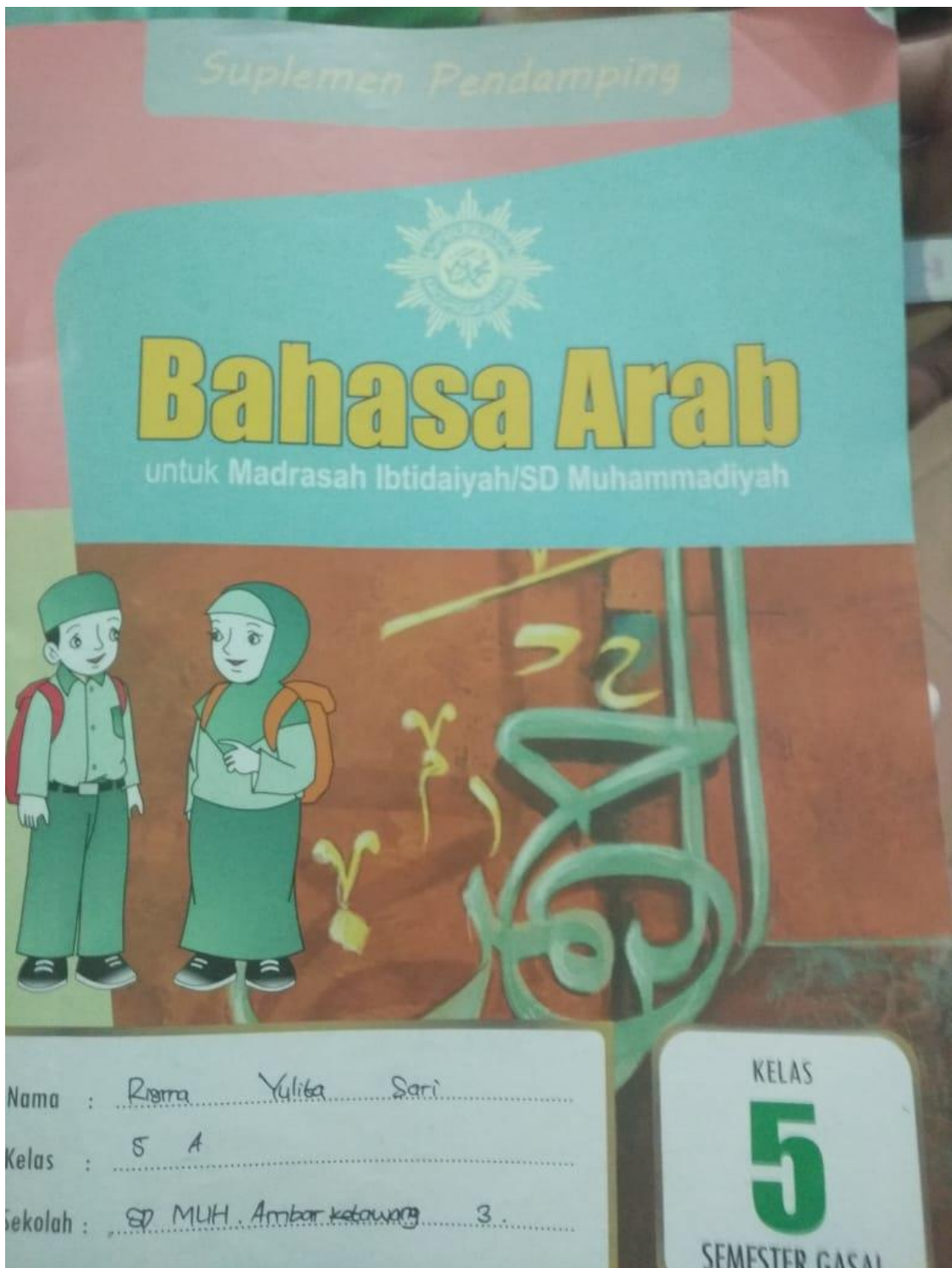
Ruang Kelas V-B



Buku Paket Kelas V



Buku LKS Kelas V





Dokumentasi Sekolah





DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi :

Nama : Ikhtiar Cahya Ajir
Tempat tanggal lahir : Payung Rejo, 27 Desember 1996
Jurusan / Fakultas : Pendidikan Bahasa Arab / Pendidikan Bahasa
Alamat : Jln. Pramuka RT 04 RW 01 Desa Tias Bangun Kec,
Pubian, Kab. Lampung Tengah. Prov. Lampung
Kewarganegaraan : Indonesia
Jenis kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Email : ikhtiarcahyaajir@gmail.com

Riwayat Pendidikan

2001-2002 : TK NUSANTARA TIAS BANGUN
2002-2008 : SD N 2 TIAS BANGUN
2008-2011 : SMP N 1 KALIREJO
2011-2014 : MAN 1 PRINGSEWU
2014-2018 : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA