

ارتقاء فهم المفردات باستخدام الوسيلة التعليمية لعبة (KOKAMI) في المدرسة  
الإبتدائية المحمدية ٣ أمباركيتاوانج للفصل الخامس السنّة الدّراسيّة ٢٠١٨ – ٢٠١٩



هذا البحث مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات

بجامعة محمديّة يوكياكرتا

لإتمام أحد الشروط للحصول على الدرجة العلمية في تعليم اللغة العربية

الباحث :

إختيار جهيا أجير

٢٠١٤٠٨٢٠٠١٢

قسم تعليم اللّغة العربيّة

بكلية تعليم اللّغات

بجامعة محمديّة يوكياكرتا

٢٠١٨