

## INTI SARI

**Latar belakang:** Setiap tenaga kesehatan nantinya harus siap untuk diterjunkan ke lapangan, oleh sebab itu pembelajaran praktik sangatlah diperlukan dalam mengasah keterampilan setiap mahasiswa. Untuk mendukung terbentuknya mahasiswa dengan keterampilan yang baik, maka metode pembelajaran pun harus mengalami penyesuaian. *Peer Assisted Learning* (PAL) adalah suatu metode pembelajaran yang menggunakan teman sebaya, atau senior sebagai pembimbing dalam suatu kelompok kecil. Metode ini dianggap tepat untuk digunakan dalam proses pembelajaran *skills lab*, karena mampu menciptakan hubungan yang lebih erat, meningkatkan rasa kepercayaan diri, dan diharapkan juga mampu meningkatkan kualitas *skills lab* mahasiswa. Pada akhir pelaksanaan praktik *skills lab*, dibutuhkan pengukuran untuk mengetahui kualitas *skills lab* yang dimiliki mahasiswa, yaitu dengan menggunakan *Objective Structured Clinical Exam* (OSCE). OSCE adalah cara mengevaluasi keterampilan mahasiswa, yang bersifat objektif dan komprehensif, dengan setting menyerupai situasi dan kondisi lapangan yang sebenarnya, menggunakan pengukuran berbentuk daftar tilik (*Checklist*). Literatur review ini bertujuan untuk mengetahui gambaran penggunaan sistem pembelajaran *Peer Assisted Learning* (PAL) pada peningkatan Psikomotor mahasiswa dalam *Objective Structured Clinical Examination* (OSCE).

**Metode:** Desain yang digunakan adalah *Literatur Review*. *Literatur Review* adalah ulasan, rangkuman dan pemikiran dari peneliti mengenai studi kepustakaan, yang berasal dari berbagai jurnal yang sesuai dengan kata kunci. Pengumpulan data dilakukan dengan cara mengunjungi berbagai database di situs internet, seperti : Google Scholar, ScienceDirect, Proquest dan Jstor.

**Kata Kunci:** *Peer Assisted Learning (PAL), Objective Structured Clinical Examination (OSCE), Psikomotor*

## ABSTRACT

**Background:** *Every health worker will have to be ready to be deployed to the field, therefore practical learning is needed in honing the skills of each student. To support the formation of students with good skills, the learning method must also be adjusted. Peer Assisted Learning (PAL) is a learning method that uses peers, or seniors as mentors in a small group. This method is considered appropriate for use in the skills lab learning process, because it is able to create closer relationships, increase self-confidence, and is expected to also be able to improve the quality of student lab skills. At the end of the implementation of the skills lab practice, a measurement is needed to determine the quality of the skills labs that students have, namely by using Objective Structured Clinical Exam (OSCE). OSCE is a way of evaluating student skills, which is objective and comprehensive, with settings resembling actual field situations and conditions, using measurements in the form of a checklist. This literature review aims to describe the use of the Peer Assisted Learning (PAL) learning system on improving student psychomotor in Objective Structured Clinical Examination (OSCE).*

**Method:** *The design used is Literature Review. Literature Review is a review, summary and thought of researchers regarding library studies, which come from various journals that match the keywords. Data collection*

*is done by visiting various databases on internet sites, such as: Google Scholar, ScienceDirect, Proquest and Jstor.*

**Key Wors:** *Peer Assisted Learning (PAL), Objective Structured Clinical Examination (OSCE), Psikomotor*