

ABSTRAK

ANALISIS KUALITAS BUKU *PENDIDIKAN AL-ISLAM KELAS IV SD MUHAM-MADIYAH* TERBITAN PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH TAHUN 2017

Buku teks pelajaran merupakan salah satu sarana yang dapat berpengaruh terhadap kebaikan dan kelancaran proses belajar-mengajar, baik bagi pendidik maupun peserta didiknya. Buku teks pelajaran yang berkualitas dipercaya dapat meningkatkan kualitas pengajaran dan hasil pembelajaran. Karena itu, supaya minat baca peserta didik meningkat, diperlukan buku pelajaran yang berkualitas.

Permasalahannya adalah hingga saat ini buku-buku teks pelajaran, termasuk buku *Pendidikan Al-Islam SD Muhammadiyah kelas IV* karya Muhammad Mas'ud dan Ahmad Tri Sofyan, belum dapat dipastikan keterpenuhan kualitasnya menurut standar kualitas buku. Karena itu, penelitian ini dimaksudkan untuk menilai kualitas buku tersebut meliputi tiga aspek yaitu (1) isi/materi, (2) bahasa, dan (3) penyajian.

Kajian ini merupakan penelitian kepustakaan, dengan jenis penelitian kualitatif. Teori yang digunakan dalam penelitian ini ialah tentang teori kualitas buku teks pelajaran yang disingkronkan secara metodologis dalam aplikasinya dengan fokus terhadap tiga aspek buku tersebut.

Berdasarkan penelitian terhadap ketiga aspek dari buku tersebut, maka hasil temuannya adalah sebagai berikut, *pertama*, bahwa kualitas atau kelayakan isi/materi buku secara umum dapat dikatakan baik dan telah sesuai dengan kurikulum ISMUBA, sesuai dengan kompetensi inti (KI) dan kompetensi dasar (KD), dan tidak ada yang menyimpang dari paham Muhammadiyah.

Kedua, bahwa kualitas atau kelayakan bahasa buku, secara umum dikatakan baik, hanya saja banyak istilah yang belum lazim digunakan sehari-hari, sehingga buku ini kurang komunikatif dan tidak begitu mudah untuk dipahami. Kekurangan aspek bahasa ini, tidak terlepas dengan materi-materi yang dibahas.

Ketiga, bahwa kualitas atau kelayakan penyajian buku, dalam hal sistematisasi penyajian, keterkaitan antar konsep dan antar bagian sudah relatif baik, namun dalam hal kutipan atau pengambilan sumber rujukan banyak yang tidak mengikuti aturan yang lazim dalam penulisan, sehingga tampak ada banyak unsur plagiasi. Adapun kutipan gambar sudah dilakukan sesuai dengan kelaziman, meskipun gambar-gambarnya masih terbatas.

Kata Kunci: *Analisis, Kualitas, Buku Teks Pendidikan Al-Islam*

ABSTRACT

THE QUALITY ANALYSIS OF THE ISLAMIC EDUCATION BOOKS IN SD MUHAMMADIYAH GRADE IV PUBLISHED BY THE CENTRAL BOARD OF MUHAMMADIYAH YEAR 2017

Textbooks are one of the facilities that are influential towards the effectiveness of teaching and learning process, either for the teachers or for the students. Qualified textbooks are believed to be able to improve the quality and output of the learning. Therefore, in order to improve the students' eagerness to read, qualified textbooks are definitely needed.

Currently, the existence of the textbooks, including the book of *Pendidikan AL-Islam SD Muhammadiyah Kelas IV* by Muhammad Mas'ud and Ahmad Tri Sofyan, has not met the standard of a qualified textbook. Therefore, this research is aimed at evaluating the quality of those books, including 1) the contents/materials, 2) language, and 3) presentation.

This study was a qualitative library research. The theories used in this research were about the quality of textbooks, which were synchronized methodologically in relation with its application on the three aspects.

Based on the research towards the three aspects of the textbook, the result is that *first*, the quality or appropriateness of the contents or materials in the textbook is generally fair and has been accordance with the curriculum of ISMUBA, in line with the core competences as well as with the basic competences. Moreover, the textbook is not contradictory with the ideology of Muhammadiyah.

Second, the quality and appropriateness of the language in the textbook has been generally fair. However, there are several terms which are not commonly used in daily activities, so the textbook becomes less communicative and quite difficult to understand. The drawbacks of the language aspect are related to the materials as well.

Third, the quality and appropriateness of the textbook presentation, more specifically about its presentation systematization, concepts of interrelation and intersection, has been relatively fair. However, in terms of quotations or sources quotations, there have been many sources quotations that do not follow the acceptable rules, in which it looks like several practices of plagiarism. The figure sources have been quoted according to the acceptable rule, but the number of the pictures is still limited.

Key Words: *Analysis, Quality, Islamic Education Textbooks*