

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya sejalan dengan rumusan masalah dalam penelitian ini, yakni tentang kualitas buku teks pelajaran *Pendidikan Al-Islam SD Muhammadiyah Kelas IV* karya Muhammad Mas'ud dan Ahmad Tri Sofyan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bahwa kualitas atau kelayakan isi/materinya dapat dinyatakan secara umum dapat dikatakan baik dan telah sesuai dengan kurikulum ISMUBA, sesuai dengan kompetensi dasar, tidak ada yang menyimpang dari paham Muhammadiyah.
2. Bahwa kualitas atau kelayakan bahasa buku, secara umum dikatakan baik, hanya saja banyaknya istilah yang tidak lazim digunakan dalam kehidupan sehari-hari, mengakibatkan buku ini tidak begitu mudah untuk dipahami. Kekurangan aspek bahasa ini, terkait dengan materi-materi yang perlu dikomunikasikan dengan bahasa yang mudah dipahami.
3. Bahwa kualitas atau kelayakan penyajian buku, dalam hal sistematisasi penyajian, keterkaitan antar konsep dan antar bagian sudah relatif baik, namun dalam hal kutipan atau pengambilan sumber rujukan menjadi kekurangan atau kelemahan sehingga tampak ada unsur plagiasi. Meski demikian pada kutipan gambar sudah dilakukan sesuai dengan kelaziman, meskipun terkesan terbatas.

B. Saran

Untuk meningkatkan kualitas buku-buku al-Islam dan Kemuhammadiyah, termasuk di dalamnya buku Pendidikan al-Islam, maka penulis sampaikan saran atau rekomendasi berikut ini:

1. Untuk Dikdasmen Pimpinan Pusat Muhammadiyah selaku pihak yang bertanggungjawab dalam pengadaan atau penyelenggaraan penyusunan buku, antara lain perlu (a) menyelenggarakan riset atau evaluasi terhadap buku-buku ISMUBA serta penggunaannya; (b) menyusun standar buku ISMUBA, termasuk buku Pendidikan al-Islam, yang khusus atau berbeda dengan yang dibuat oleh BNSP; dan (c) membentuk Tim Pendamping yang terlibat aktif dalam proses penyusunan buku tersebut.
2. Untuk penulis, dalam penulisan buku hendaknya (a) memerhatikan dan/atau memanfaatkan hasil-hasil riset tentang penggunaan buku yang akan ditulis. Dalam konteks ini, akan lebih baik lagi jika penulis melakukan peninjauan langsung dengan melibatkan sejumlah peserta didik dan sejumlah guru yang mengajar dengan menggunakan buku dimaksud; (b) memerhatikan dan mengacu kepada kaidah-kaidah yang berlaku termasuk standar kualitas buku dalam proses penyusunan buku sehingga dapat menghasilkan buku yang berkualitas tinggi.
3. Untuk pengguna buku, dalam hal ini para guru pengampu pelajaran Pendidikan al-Islam sebaiknya menjadi pengguna yang kritis dan bersedia menyampaikan kepada Dikdasmen PP Muhammadiyah atau Penulis tentang pengalaman-pengalaman dalam menggunakan buku. Dalam

konteks ini, para guru pengampu bisa dilibatkan dalam menggali informasi dari para peserta didik mengenai pengalaman, perasaan dan penilaian mereka dalam menggunakan buku tersebut.

4. Untuk peneliti berikutnya, terkait dengan penelitian ini, (a) perlu dilakukan penelitian terhadap Dikdasmen PP Muhammadiyah sebagai yang bertanggungjawab dalam penyusunan buku; dan (b) perlu penelitian yang lebih memfokuskan pada proses penyusunan buku-buku ISMUBA.