

## NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 19 November 2018

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr.wb*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Ninda Putri Lestari

NPM : 20150720050

Judul : **Evaluasi Program *Home Visit* sebagai Penguat Pendidikan Karakter Siswa di SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Pembimbing,



Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag

NIK. 19680212199202113016

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Ninda Putri Lestari  
NPM : 20150720050  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 19 November 2018

Yang membuat pernyataan



**Ninda Putri Lestari**

**NPM. 20150720050**

## MOTO

وَإِنَّ سُوءَ الْخُلُقِ يُفْسِدُ الْعَمَلَ كَمَا يُفْسِدُ الْخَلُّ الْعَسَلَ

“Dan sesungguhnya akhlak yang buruk dapat merusak amal (shaleh) sebagaimana cuka yang merusak madu”.

(Riwayat Thabrani dari Ibnu Umar ra)

## **PERSEMBAHAN**

*Skripsi ini penulis persembahkan kepada:*

1. Kedua orangtua tercinta, Bapak Sukarji dan Ibu Sri Sugeng. Yang selalu memberi dukungan dan do'a kepada anak-anaknya. Semoga Allah SWT senantiasa memberi Rahmat dan Hidayah-Nya kepada mereka.
2. Kakak-kakaku tersayang, yang tiada henti memberikan semangat, dukungan, dan do'a kepada saya.
3. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, terkhusus kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ

أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah, serta inayah-Nya kepada kita semua. Karena-Nya lah penulis dapat menyelesaikan karya tulis yang berjudul *Evaluasi Program Home Visit Sebagai Penguat Pendidikan Karakter Siswa di SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta* ini. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Penyusunan karya tulis ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Selama penyusunan karya tulis ini, penulis telah menerima berbagai dukungan dan bantuan berupa materiil ataupun non materiil dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan, M.P. selaku Rektok Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, sekaligus Dosen Pembimbing

Skripsi yang selalu membimbing dan memberikan motivasi, sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan dengan baik.

3. Bapak Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I. dan Bapak Fajar Rachmadhani, Lc., M. Hum. Selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Seluruh dosen dan staff karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, khususnya dosen dan staff Fakultas Agama Islam yang telah memberikan sumbangan ilmu pengetahuan dan memberikan bimbingan selama penulis belajar.
5. Seluruh keluarga besar SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta, sebagai tempat penelitian yang telah membantu dalam penyelesaian karya tulis ini.
6. Kedua orangtua saya, bapak Sukarji dan Ibu Sri Sugeng, serta kakak-kakak saya tercinta. Yang telah memberikan banyak pengorbanan kepada saya. Semoga karya tulis ini dapat menjadi sebuah kebanggaan bagi keluarga tercinta.
7. Orangtua angkat saya, Bapak dan Ibu Kandi, yang selalu mendoakan dan memberi dukungan kepada saya.
8. Sahabat-sahabat terkasih, Ana Fitrotun Nisa, Cindy Wulandhari, Indah Shanaz, Rima Hidayah, dan Widia Putri. Yang setia dari semester satu sampai akhir, berbagi cerita dan kebahagiaan, serta senantiasa menularkan semangat kepada saya.
9. Teman-teman PAI angkatan 2015, terkhusus PAI B 2015 yang telah menjadi teman seperjuangan sekaligus keluarga di kota Yogyakarta.

10. Keluarga besar HIMA PAI 2016-2018, yang telah memberikan pengalaman sangat berharga kepada saya.
11. Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah 2016-2018, bangga menjadi kader Muhammadiyah.
12. Seluruh keluarga besar SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta dan teman-teman kelompok PPL, terimakasih atas kerjasama dan pengalaman yang sangat berharga selama 2 bulan pelaksanaan PPL.
13. Bapak dan Ibu dukuh Ngaglik, Desa Ngeposari, Kec. Semanu, Kab. Gunungkidul. Serta seluruh masyarakat Ngaglik, terkhusus teman-teman kelompok KKN MH-12 yang telah menjadi keluarga selama satu bulan, terimakasih atas kerjasama dan pengalamannya.
14. Semua yang membantu dalam penyusunan karya tulis ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan dengan ikhlas dalam penyelesaian penulisan karya tulis ini. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian, serta senantiasa dilimpahkan rahmat-Nya bagi kalian semua. Aamiin.

Yogyakarta, 26 Oktober 2018

**Ninda Putri Lestari**  
**NPM.20150720050**

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
NOTA DINAS .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
<i>ABSTRACT</i> .....	xv
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Kegunaan Penelitian.....	5
F. Sistematika Pembahasan .....	6
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	8
A. Tinjauan Pustaka .....	8
B. Landasan Teori.....	15
1. Evaluasi Program .....	15



2. <i>Home Visit</i> (Kunjungan ke Rumah) .....	25
3. Pendidikan Karakter .....	29
BAB III : METODE PENELITIAN .....	35
A. Pendekatan Penelitian .....	35
B. Penegasan Konsep Penelitian.....	36
C. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Analisis Data .....	40
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Gambaran Umum SD Muhammadiyah Pakel.....	42
B. Latar Belakang Program <i>Home Visit</i> .....	51
C. Kesiapan Guru, Siswa, Orangtua, dan Sarana <i>Home Visit</i> .....	58
D. Proses Pelaksanaan Program <i>Home Visit</i> .....	63
E. Keberhasilan Program <i>Home Visit</i> .....	73
BAB V : PENUTUP .....	93
A. Simpulan .....	93
B. Saran.....	94
C. Kata Penutup .....	96
DAFTAR PUSTAKA .....	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	100

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1</b> Metode Penelitian Model Evaluasi CIPP .....	36
<b>Tabel 2</b> Periodesasi Kepala Sekolah .....	46
<b>Tabel 3</b> Evaluasi Latar Belakang Home Visit .....	57
<b>Tabel 4</b> Kesiapan Guru, Siswa, Orangtua, dan Sarana.....	62
<b>Tabel 5</b> Evaluasi Pelaksanaan Home Visit.....	72
<b>Tabel 6</b> Perolehan Data Lengkap dan Akurat.....	85
<b>Tabel 7</b> Penyelesaian Permasalahan Siswa .....	90
<b>Tabel 8</b> Silaturahmi Antara Sekolah dengan Orangtua .....	92
<b>Tabel 9</b> Evaluasi Tujuan Program Home Visit.....	93

## DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

<b>Gambar 1</b> Dokumen Home Visit.....	54
<b>Diagram 1</b> Data Kondisi Sosial Siswa.....	75
<b>Diagram 2</b> Data kebiasaan Belajar Siswa.....	76
<b>Diagram 3</b> Data Kebiasaan Sholat.....	78
<b>Diagram 4</b> Data Kebiasaan Tadarus Siswa.....	79
<b>Diagram 5</b> Data Fasilitas Belajar Siswa.....	81
<b>Diagram 6</b> Penyelesaian Permasalahan Siswa.....	88