

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari analisis dan pembahasan pada bab IV dan merujuk pada rumusan masalah pada bab I, maka hasil penelitian tentang Upaya Guru Ismuba Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Moyudan Sleman Yogyakarta dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Peran guru ISMUBA yaitu dengan memberikan materi Al-Qur'an di setiap pelajaran agama dan anak di berikan penambahan materi dengan adanya pesantren ramadhan, bimbingan membaca, dan pembuatan buku bimbingan membaca Al-Qur'an. Kemudian metode yang di gunakan guru ISMUBA sangat beragam diantaranya: menayangkan menggunakan proyektor, terjemah, menuliskan dengan latin, sampai dengan memberikan pemahaman khusus kepada Anak.
2. Banyak sekali perkembangan membaca Anak, dilihat dari hasil belajar siswa di akhir semester, prestasi dalam pelajaran Al-Qur'an dan hadits sangat Bagus, hal tersebut terlihat dari nilai ujian yang diraih anak dari sekitar 350 siswa hanya 20 siswa yang tidak mencapai target KKM yang di tetapkan oleh

sekolah. Ada beberapa faktor yang membuat anak tidak mencapai KKM, salah satunya adalah nilai harian yang tidak dilengkapi, nilai sikap, dll.

3. Kendala yang dihadapi guru ISMUBA yaitu diantaranya: faktor dalam diri anak, diantaranya: minat anak terhadap Al-Qur'an yang lemah, kemampuan yang ada dalam diri anak, motivasi yang dimiliki anak. Faktor dari luar, diantaranya: latar belakang orang tua, jam mengajar yang minim, pergaulan anak. Faktor tersebut yang membuat anak jadi terhambat dalam memahami dan membaca Al-Qur'an.

B. Saran

Al-Qur'an merupakan hal yang penting di ajarkan dalam setiap pendidikan di Indonesia. Karena dengan mampu membaca Al-Qur'an dengan benar anak akan mampu mengikuti pembelajaran dengan baik. Oleh karena itu berikut ini adalah saran yang direkomendasikan:

1. Bagi lembaga pendidikan

Lembaga pendidikan baik Muhammadiyah maupun non Muhammadiyah untuk memberikan bimbingan baca tulis Al-Qur'an sejak dini karena sangat bermanfaat bagi anak di kemudian hari, senantiasa mengarahkan kepada hal-hal positif dan memberikan pengetahuan Islam secara intensif. Bimbingan baca dan tulis Al-Qur'an adalah salah satu dari sekian banyak program yang bisa

diterapkan di setiap lembaga pendidikan. Berdasarkan penelitian diatas hendaknya sebuah lembaga pendidikan memiliki tenaga yang cukup dalam melaksanakan bimbingan baca dan tulis Al-Qur'an. dan dengan adanya penelitian ini, peneliti berharap dapat menjadikan perhatian bagi lembaga pendidikan yang terkait untuk dijadikan bahan pertimbangan untuk mengambil sebuah kebijakan.

2. Bagi Murid

Sebagai objek bimbingan Baca tulis Al-Qur'an sebaiknya Murid mengamalkan apa yang telah diberikan oleh Guru dalam membaca Al-Qur'an, karena Murid bukan hanya membutuhkan kecerdasan intelektual saja tetapi juga kecerdasan spiritual dengan ditunjukkan kemampuan membaca Al-Qur'annya, agar anak dapat memiliki semangat untuk belajar agama dan belajar membaca Al-Qur'an dengan izin Allah SWT.

Selanjutnya diharapkan para murid dapat mengikuti program bimbingan baca tulis Al-Qur'an dengan khidmat, mendengarkan ustadz dan ustadzah serta Guru ketika menyampaikan bimbingan.

3. Bagi Guru ISMUBA

Guru ISMUBA memiliki tanggung jawab yang sama dalam membina dan membimbing murid. Sehingga hendaknya seorang Guru untuk selalu Ikhlas dalam melaksanakan tugasnya, dan juga seorang Guru harus selalu memberikan perhatian yang lebih kepada

Anak Murid agar nantinya Murid dapat lebih mudah dalam menangkap materi yang disampaikan.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan untuk lebih mengembangkan lagi terkait penelitian ini, karena peneliti disini juga sadar bahwa masih banyak kekurangan dalam melakukan penelitian ini. Untuk itu diharapkan peneliti selanjutnya, untuk melengkapi dan menyempurnakan penelitian ini.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah atas berkat rahmat Allah SWT. skripsi ini telah selesai disusun, sungguh penulis sangat sadar bahwa dalam melakukan penulisan, penyusunan, serta pembahasan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan memberikan sumbangsuhnya, semoga skripsi ini dapan bermanfaat bagi kemajuan pendidikan di Indonesia.