

**UPAYA GURU ISMUBA
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
PADA SISWA KELAS X SMK MUHAMMADIYAH 1 MOYUDAN
SLEMAN YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Oleh:

Aries Prasetio

NPM: 20140720148

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2018**

**UPAYA GURU ISMUBA
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
PADA SISWA KELAS X SMK MUHAMMADIYAH 1 MOYUDAN
SLEMAN YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Aries Prasetio

NPM: 20140720148

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2018**

NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 1 Desember 2018

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

di Yogyakarta

Assalam `alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Aries Prasetyo

NPM : 20140720148

Judul : **Upaya Guru ISMUBA dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Moyudan Sleman Yogyakarta**

telah memenuhi syarat untuk dilanjutkan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu `alaikum wr. wb

Pembimbing,



Drs. H. Marsudi Iman, M. Ag
NIK. 19670107199303113019

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

**Upaya Guru ISMUBA dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca
Al-Quran Pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Moyudan Sleman
Yogyakarta**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Aries Prasetyo

NPM : 20140720148



telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Selasa tanggal 11 Desember 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Fajar Rachmadani, Lc., M.Hum.

Pembimbing : Drs.H.Marsudi Iman ,M.Ag

Penguji : Drs. Syamsudin, M.Pd.


.....

.....

.....

Yogyakarta, 11 Desember 2018

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Drs. Akhif Khilmiyah, M.Ag.

NIK. 19680212199202 113 016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Aries Prasetyo
NPM : 20140720148
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 27 November 2018

Yang membuat pernyataan:



Aries Prasetyo

MOTTO

QS. Yunus : 57

يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ مَوْعِظَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِّمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ

لِّلْمُؤْمِنِينَ

Hai manusia, sesungguhnya telah datang kepadamu pelajaran dari Tuhanmu dan penyembuh bagi penyakit-penyakit (yang berada) dalam dada dan petunjuk serta rahmat bagi orang-orang yang beriman. (QS. Yunus : 57)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa hormat dan terimakasih saya serta rasa syukur kepada Allah SWT. Penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua saya Bapak dan Ibu terima kasih yang tidak terbatas untuk segala yang telah engkau berikan, baik dukungan moral serta material. Untuk saudaraku kakak dan adek yang selalu memberikan semangat dan dukungan, semoga kesuksesan selalu diberikan kepada kita semua, serta segenap keluarga saya semoga Allah SWT. Selalu memberikan Rahmatnya kepada kalian.
2. Almamater saya Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ.

اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah tidak ada kata yang pantas diucapkan selain puji dan syukur senantiasa selalu tercurah kepada Allah SWT. Yang telah melimpahkan banyak kenikmatan serta karunianya kepada setiap umat manusia. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada nabi agung kita, nabi akhir zaman, nabi uswatun khasanah, nabi pembawa cahaya kebenaran yang terbeban dipundaknya sebuah misi tauhid tiada tuhan selain Allah SWT. Yaitu Nabi Muhammad SAW.

Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan semua pihak. Atas bantuan berupa moril dan materil kepada peneliti, maka peneliti menyungcapkan banyak terimakasih dari lubuk hati yang paling dalam serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Dr. Akif Khilmiah, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Drs. H.Marsudi Iman, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing Skripsi dan Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku kepala program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran admisi.
5. Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 1 Moyudan, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.

6. Bapak Ulin Nuha S.Pd. sebagai pembina penelitian di sekolah dan Guru Al-Qur'an dan Hadits di SMK Muhammadiyah 1 Moyudan.
7. Bapak dan Ibu Guru ISMUBA SMK Muhammadiyah 1 Moyudan yang mendampingi dalam melakukan penelitian.
8. Seluruh Guru yang membantu dalam pengambilan data.
9. Seluruh staf dan karyawan SMK Muhammadiyah 1 Moyudan yang telah membantu kelancaran admisi.
10. Keluarga besar yang selalu memingatkan dan memberikan dukungan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada sahabatku Ulin, Lutfi Alaudin, Satria tetap semangat dalam menjalani hidup dan selalu dijalan Allah SWT.
12. Kepada sahabat-sahabat kontrakan yang selalu mengingatkan untuk sukses bersama.
13. Teman-teman se-angkatan PIA 2014.
14. Kepada semua teman-teman yang pernah menghiasi hidupku, terimakasih atas kebersamaannya, senang bisa hadir dalam bagian hidup kalian.

Kepada semua pihak, peneliti mengucapkan sukron jazilan atas segala bantuan serta dorongan. Semoga Allah SWT memberikan balasan terbaik dan berlimpah. Peneliti sebagai manusia biasa, tentunya mempunyai banyak kekurangan dan kekhilafan, karena itu peneliti mohon ma

af atas segala kekhilafan. Kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca umumnya.

Yogyakarta, 27 November 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN SAMPUL	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Pembahasan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	8

B. Kerangka Teori	14
1. Peran Guru ISMUBA	14
2. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	30
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	42
B. Lokasi Penelitian	43
C. Subyek Penelitian	43
D. Metode Pengumpulan Data	44
E. Analisis Data	47
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Peran Guru ISMUBA dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al- Qur'an	55
B. Perkembangan Membaca Al-Qur'an pada Siswa kelas X Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadist	67
C. Kendala yang di hadapi Guru ISMUBA dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa kelas X SMK Muhammadiyah 1 Moyudan	84
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	87
B. Saran	88
C. Kata Penutup	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Pedoman observasi penelitian.....	44
Tabel 3.2 : Pedoman wawancara penelitian.....	45
Tabel 3.3 :Hasil Penilaian Tengah Semester	67

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Penelitian
- Lampiran 2 Profil Informan
- Lampiran 3 Curriculum Vitae
- Lampiran 4 Struktur Organisasi ISMUBA SMK Muhammadiyah 1 Moyudan
- Lampiran 5 Hasil Wawancara
- Lampiran 6 Hasil Observasi
- Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan Penelitian
- Lampiran 8 Surat Hasil Tes Turnitin
- Lampiran 9 Surat Balasan dari SMK Muhammadiyah 1 Moyudan
- Lampiran 10 Kartu dan Catatan Bimbingan Skripsi
- Lampiran 11 Jurnal Publikasi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk mengetahui peranan guru ISMUBA dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa dan siswi kelas X SMK Muhammadiyah 1 Moyudan, (2) Untuk mengkaji perkembangan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa dan siswi kelas X SMK Muhammadiyah 1 Moyudan pada pelajaran Al-Qur'an dan Hadits, (3) Untuk menganalisis Apa saja kendala yang di hadapi Guru ISMUBA SMK Muhammadiyah 1 Moyudan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif, dengan subjek mengambil sampel terhadap Guru ISMUBA. Data dikumpulkan dengan wawancara sebagai metode utama, observasi dan Dokumentasi sebagai metode pendukung. Data yang sudah diperoleh dianalisis secara deskriptif Kualitatif.

Hasilnya menunjukkan bahwa dari segi sejarah program menunjukkan kurang, sedangkan dari segi persiapan, proses, dan hasil semuanya menunjukkan baik. hasil penelitian menunjukkan: (1) 1. Peran guru ISMUBA yaitu dengan memberikan materi Al-Qur'an di setiap pelajaran agama dan anak di berikan penambahan materi dengan adanya pesantren ramadhan, bimbingan membaca, dan pembuatan buku bimbingan membaca Al-Qur'an. Kemudian metode yang di gunakan guru ISMUBA sangat beragam diantaranya: menayangkan menggunakan proyektor, terjemah, menuliskan dengan latin, sampai dengan memberikan pemahaman khusus kepada Anak. (2) Banyak sekali perkembangan membaca Anak, dilihat dari hasil belajar siswa di akhir semester, prestasi dalam pelajaran Al-Qur'an dan hadits sangat Bagus, hal tersebut terlihat dari nilai ujian yang diraih anak dari sekitar 350 siswa hanya 20 siswa yang tidak mencapai target KKM yang di tetapkan oleh sekolah. Ada beberapa faktor yang membuat anak tidak mencapai KKM, salah satunya adalah nilai harian yang tidak dilengkapi, nilai sikap, dll. (3) Kendala yang dihadapi guru ISMUBA yaitu diantaranya: faktor dalam diri anak, diantaranya: minat anak terhadap Al-Qur'an yang lemah, kemampuan yang ada dalam diri anak, motivasi yang dimiliki anak. Faktor dari luar, diantaranya: latar belakang orang tua, jam mengajar yang minim, pergaulan anak. Faktor tersebut yang membuat anak jadi terhambat dalam memahami dan membaca Al-Qur'an.

Key-Word: Peran Guru, Peningkatan Membaca Al-Qur'an.

ABSTRACT

This study aims to: (1) To determine the role of ISMUBA teachers in improving reading skills of students in class X of Muhammadiyah 1 Moyudan Vocational School, (2) To study the development of the ability to read Al-Qur'an students of class X Muhammadiyah 1 Moyudan Vocational School Al-Qur'an and Hadith lessons, (3) To analyze what are the obstacles faced by the ISMUBA 1 Moyudan Vocational School Teacher in improving the ability to read the Qur'an. The researcher used a qualitative approach, with subjects taking samples from ISMUBA Teachers.

Data is collected by interviews as the main method, observation and documentation as supporting methods. The data that has been obtained is analyzed descriptively Qualitatively.

The results show that in terms of program history shows less, while in terms of preparation, process, and results all show good. The results of the study show: (1) 1. The role of ISMUBA teachers is to provide Qur'anic material in each religious lesson and children are given additional material with the existence of the Ramadan Islamic boarding school, reading guidance, and the making of a reading guide book for the Qur'an. Then the methods used by ISMUBA teachers are very diverse including: displaying using projectors, translations, writing with latin, to providing a special understanding of the child. (2) There are many developments in reading children, seen from student learning outcomes at the end of the semester, achievements in Qur'an and hadith lessons are very good, it can be seen from the test scores achieved by children of about 350 students only 20 students who did not reach KKM target set by the school. There are several factors that make a child not reach KKM, one of which is a daily value that is not equipped, attitude values, etc. (3) Constraints faced by ISMUBA teachers include: factors in children, including: children's interest in the Qur'an that is weak, abilities that exist in the child, motivation that anak has. External factors, including: background of parents, minimal teaching hours, child association. These factors make children become constrained in understanding and reading the Qur'an.

Key-Words: The Role of Teachers, Improved Reading of the Qur'an.