

Appendix 1
Lesson Plan
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan :
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VII H/ 1 (satu)
Materi Pokok : Vocabulary Mastery by using Ratatouille Movie.
Alokasi Waktu : 40 x 2 menit
Pertemuan : I (Pertama)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu

pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 :Mengolah, menyaji, dan menular dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.14	Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari kosakata, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Siswa mampu memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari kosakata secara sederhana.
4.18	Menangkap makna kosakata lisan dan tulis, kosakata pendek dan sederhana penggunaannya.	Siswa mampu memahami makna kosakata baru secara lisan maupun tulis dalam bentuk yang sederhana.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti rangkaian pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Siswa mampu memahami pengertian dari Kosakata dalam bahasa Inggris
2. Siswa mampu memahami makna dari kosakata yang ada didalam film.

3. Siswa mampu menemukan Kosatakata baru yang ada di dalam film.

D. Materi Pembelajaran

Fungsi sosial : memperoleh hiburan, menghibur dan mengajarkan nilai - nilai luhur melalui cerita yang ada di dalam film.

Struktur Teks: Gagasan utama dan informasi rinci.

- a. Memperkenalkan tokoh, tempat, waktu, yang ada dalam film (orientasi).
- b. Memberikan penilaian (evaluasi) tentang situasi dan kondisi di dalam film.
- c. Memaparkan krisis yang terjadi terhadap tokoh utama pada film (komplikasi).
- d. Memaparkan akhir cerita, dimana krisis berakhir (resolusi).

E. Topik

film yang memberikan keteladanan tentang perilaku jujur, disiplin, percaya diri, kerjasama, dan bertanggung jawab.

F. Unsur Kebahasaan

1. Tata bahasa: formal language, informal language.
2. Kalimat langsung dan tidak langsung.
3. Kosa kata; tokoh dalam film, tempat dan benda – benda terkait tokoh.

4. Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb secara tepat dalam frasa nominal.
5. Ejaan dan tanda baca.
6. Tulisan tangan.

G. Metode Pembelajaran

1. Metode ilmiah
2. Metode sugestopedia

H. Media dan sumber pembelajaran

1. Ratatouile Animation Movie
2. Kamus Besar bahasa Inggris.
3. English students worksheet

I. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Pendahuluan (10 menit)

1. Guru memberi salam
2. Guru memeriksa kehadiran siswa
3. Guru menjelaskan tentang materi yang akan diajarkan
4. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran

Kegiatan Inti (60 menit)

Mengamati

1. Peserta didik melakukan *brain storming* mengenai pembelajaran yang akan dipelajari.
2. Peserta didik mendengarkan penjelasan secara lengkap.
3. Peserta didik mengerjakan lembar kerja sesuai dengan perintah guru. (Soal latihan yang diberikan mengandung kosakata yang ada di dalam film).

Menanyakan

1. Peserta didik menonton *ratatouille* animation movie.
2. Guru memberikan highlight kosakata yang ada di dalam film.
3. Peserta didik mengidentifikasi kata yang ada di dalam plot film.
4. Peserta didik mengidentifikasi *kalimat* yang terhubung pada kata yang ada di dalam plot film.
5. Peserta didik mengidentifikasi kata-kata sulit dalam film.

Mengeksplorasi

1. Peserta didik berkelompok maksimal 8 orang.
2. Peserta didik mengidentifikasi kosakata yang ada di dalam film.
3. Peserta didik mengurutkan kosakata berdasarkan plot film.

Mengasosiasi

1. Peserta didik mengidentifikasi kalimat melalui kata yang ditemukan pada setiap plot film.

Penutup (10 menit)

1. Peserta didik dan guru melakukan evaluasi terkait dengan pembelajaran yang sudah diajarkan.
2. Peserta didik mendengarkan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan selanjutnya.
3. Guru menutup pembelajaran dan memberi salam.

Yogyakarta, 15 Januari 2018

Guru Pembimbing

Mahasiswa

(Fajar Noor Trisna Widyaningrum Ds S.Pd)

(Muhammad Faidhurridha)

Appendix 2

Lesson Plan RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan :

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas / Semester : VII H/ 1 (satu)

Materi Pokok : Vocabulary Mastery by using Ratatouille Movie.

Alokasi Waktu : 40 x 2 menit

Pertemuan : 2 (Kedua)

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 :Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli

(toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3 :Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 :Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.14	Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari kosakata, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Siswa mampu memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari kosakata secara sederhana.
4.18	Menangkap makna kosakata lisan dan tulis, kosakata pendek dan sederhana penggunaannya.	Siswa mampu memahami makna kosakata baru secara lisan maupun tulis dalam bentuk yang sederhana.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti rangkaian pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Siswa mampu memahami pengertian dari Kosakata dalam bahasa Inggris
2. Siswa mampu memahami makna dari kosakata yang ada didalam film.
3. Siswa mampu menemukan Kosakata baru yang ada di dalam film.

D. Materi Pembelajaran

Fungsi sosial : memperoleh hiburan, menghibur dan mengajarkan nilai - nilai luhur melalui cerita yang ada di dalam film.

Struktur Teks: Gagasan utama dan informasi rinci.

- a. Memperkenalkan tokoh, tempat, waktu, yang ada dalam film (orientasi).
- b. Memberikan penilaian (evaluasi) tentang situasi dan kondisi di dalam film.
- c. Memaparkan krisis yang terjadi terhadap tokoh utama pada film (komplikasi).
- d. Memaparkan akhir cerita, dimana krisis berakhir (resolusi).

E. Topik

film yang memberikan keteladanan tentang perilaku jujur, disiplin, percaya diri, kerjasama, dan bertanggung jawab.

F. Unsur Kebahasaan

1. Tata bahasa: formal language, informal language.
2. Kalimat langsung dan tidak langsung.
3. Kosa kata; tokoh dalam film, tempat dan benda – benda terkait tokoh.

4. Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb secara tepat dalam frasa nominal.
5. Ejaan dan tanda baca.
6. Tulisan tangan.

G. Metode Pembelajaran

1. Metode ilmiah
2. Metode sugestopedia

H. Media dan sumber pembelajaran

1. Ratatouile Animation Movie
2. Kamus Besar bahasa Inggris.
3. English students worksheet

I. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Pendahuluan (10 menit)

1. Guru memberi salam
2. Guru memeriksa kehadiran siswa
3. Guru menjelaskan tentang materi yang akan diajarkan
4. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran

Kegiatan Inti (60 menit)

Mengamati

1. Peserta didik melakukan *brain storming* mengenai pembelajaran yang akan dipelajari.
2. Peserta didik mendengarkan penjelasan secara lengkap.
3. Peserta didik Menonton film Ratatouille dan mengamati kosakata apa saja yang ada di setiap plot film.

Menanyakan

1. Peserta didik menonton ratatouille animation movie.
2. Guru memberikan highlight kosakata yang ada di dalam film.
3. Peserta didik mengidentifikasi kata yang ada di dalam plot film.
4. Peserta didik mengidentifaksi *kalimat* yang terhubung pada kata yang ada di dalam plot film.
5. Peserta didik mengidentifikasi kata-kata sulit dalam film.

Mengeksplorasi

4. Peserta didik berkelompok maksimal 8 orang.
5. Peserta didik mengidentifikasi kosakata yang ada di dalam film.
6. Peserta didik mengurutkan kosakata berdasarkan plot film.

Mengasosiasi

Peserta didik mengidentifikasi kalimat melalui kata yang ditemukan pada setiap plot film.

Penutup (10 menit)

1. Peserta didik dan guru melakukan evaluasi terkait dengan pembelajaran yang sudah diajarkan.
2. Peserta didik mendengarkan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan selanjutnya.
3. Guru menutup pembelajaran dan memberi salam.

Yogyakarta, 15 Januari 2018

Guru Pembimbing

Mahasiswa

(Fajar Noor Trisna Widyaningrum Ds S.Pd)

(Muhammad Faidhurridha)

Appendix 3

Lesson Plan RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan :

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas / Semester : VII H/ 1 (satu)

Materi Pokok : Vocabulary Mastery by using Ratatouille Movie.

Alokasi Waktu : 40 x 2 menit

Pertemuan : 3 (Ketiga)

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab,
peduli

(toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3 :Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 :Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.14	Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari kosakata, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Siswa mampu memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari kosakata secara sederhana.
4.18	Menangkap makna kosakata lisan dan tulis, kosakata pendek dan sederhana penggunaannya.	Siswa mampu memahami makna kosakata baru secara lisan maupun tulis dalam bentuk yang

		sederhana.
--	--	------------

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti rangkaian pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Siswa mampu memahami pengertian dari Kosakata dalam bahasa Inggris
2. Siswa mampu memahami makna dari kosakata yang ada didalam film.
3. Siswa mampu menemukan Kosakata baru yang ada di dalam film.

D. Materi Pembelajaran

Fungsi sosial : memperoleh hiburan, menghibur dan mengajarkan nilai - nilai luhur melalui cerita yang ada di dalam film.

Struktur Teks: Gagasan utama dan informasi rinci.

- a. Memperkenalkan tokoh, tempat, waktu, yang ada dalam film (orientasi).
- b. Memberikan penilaian (evaluasi) tentang situasi dan kondisi di dalam film.
- c. Memaparkan krisis yang terjadi terhadap tokoh utama pada film (komplikasi).
- d. Memaparkan akhir cerita, dimana krisis berakhir (resolusi).

E. Topik

film yang memberikan keteladanan tentang perilaku jujur, disiplin, percaya diri, kerjasama, dan bertanggung jawab.

F. Unsur Kebahasaan

1. Tata bahasa: formal language, informal language.

2. Kalimat langsung dan tidak langsung.
3. Kosakata; tokoh dalam film, tempat dan benda – benda terkait tokoh.
4. Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb secara tepat dalam frasa nominal.
5. Ejaan dan tanda baca.
6. Tulisan tangan.

G. Metode Pembelajaran

1. Metode ilmiah
2. Metode sugestopedia

H. Media dan sumber pembelajaran

1. Ratatouille Animation Movie
2. Kamus Besar bahasa Inggris.
3. English students worksheet

I. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Pendahuluan (10 menit)

1. Guru memberi salam
2. Guru memeriksa kehadiran siswa
3. Guru menjelaskan tentang materi yang akan diajarkan
4. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran

Kegiatan Inti (60 menit)

Mengamati

1. Peserta didik melakukan *brain storming* mengenai pembelajaran yang akan dipelajari.
2. Peserta didik mendengarkan penjelasan secara lengkap.
3. Peserta didik mengerjakan lembar kerja sesuai dengan perintah guru. (Soal latihan yang diberikan mengandung kosakata yang ada di dalam film).

Menanyakan

1. Peserta didik menonton *ratatouille* animation movie.
2. Guru memberikan highlight kosakata yang ada di dalam film.
3. Peserta didik mengidentifikasi kata yang ada di dalam plot film.
4. Peserta didik mengidentifikasi *kalimat* yang terhubung pada kata yang ada di dalam plot film.
5. Peserta didik mengidentifikasi kata-kata sulit dalam film.

Mengeksplorasi

1. Peserta didik berkelompok maksimal 8 orang.
2. Peserta didik mengidentifikasi kosakata yang ada di dalam film.
3. Peserta didik mengurutkan kosakata berdasarkan plot film.

Mengasosiasi

Peserta didik mengidentifikasi kalimat melalui kata yang ditemukan pada setiap plot film.

Penutup (10 menit)

1. Peserta didik dan guru melakukan evaluasi terkait dengan pembelajaran yang sudah diajarkan.
2. Peserta didik mendengarkan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan selanjutnya.
3. Guru menutup pembelajaran dan memberi salam.

Yogyakarta, 15 Januari 2018

Guru Pembimbing

Mahasiswa

(Fajar Noor Trisna Widyaningrum Ds S.Pd)

(Muhammad Faidhurridha)

Appendix 4

Exercise (Pre-test and Post-test)

Nama :

No. Absen :

Choose the correct answer by crossing a, b, c, d ! (Pilih jawaban yang tepat dengan menyilang a, b, c, d.

1. "Racun" in English is . . .
 - a. A Poison
 - b. Salt
 - c. Vaccine
 - d. Medical
2. "Hard " in indonesia is . . .
 - a. lunak
 - b. Sulit
 - c. Mudah
 - d. Membingungkan
3. We are thief dad, Remy said.
The underlined word means...
 - a. Pencuri
 - b. Penawar
 - c. Pembohong
 - d. Pelacak
4. Let me grab you, said remy to emile.
The underlined word means..
 - a. Tangkap
 - b. Lempar
 - c. Ambil
 - d. Buang
5. He is only a garbage.
Garbage means..
 - a. Tukang sampah
 - b. Pembantu
 - c. Tukang cuci piring
 - d. Joki
6. "Halusinasi" in English is...
 - a. Halusinasi
 - b. Illustration
 - c. Imagination
 - d. Insting
7. Do not eat that, it is dangerous.
Remy said to his father.
The underline word means..
 - a. Berbahaya
 - b. Dilarang
 - c. Beracun
 - d. Kotor
8. "Fire" in Indonesia is...
 - a. Api
 - b. Pecat
 - c. Angin
 - d. Air
9. Pecat in English is...
 - a. Fired
 - b. Go away
 - c. Forbide
 - d. Bankrupt
10. Perhaps, I have been a little harsh to
this garbage boy.
The underlined word means..
 - a. Kasar
 - b. Lembut
 - c. Risih
 - d. Jahat
11. "Resiko" In English is..
 - a. Risk
 - b. Dusk

- c. Resico
 - d. Responsible
12. What did you throw in there ?
Linguini said to remy.
The underlined word means...
- a. Buang
 - b. Ambil
 - c. Cicip
 - d. Makan
13. “Snick” In Indonesia is...
- a. Mencicipi
 - b. Memotong
 - c. Memanggang
 - d. Membuang
14. Why are you look so mad chef ?.
The underlined word means...
- a. Sedih
 - b. Senang
 - c. Marah
 - d. Duka
15. “Honor” means...
- a. Upah
 - b. Kebanggaan
 - c. Pencapaian
 - d. Gagah berani
16. “Penyakit” In English is...
- a. Disease
 - b. Sick
 - c. Health
 - d. Fiver
17. Where is the special order?

- The underlined word means...
- a. Pesanan
 - b. Hidangan
 - c. Makanan
 - d. Bumbu
18. “Kembali“ In English is...
- a. Callback
 - b. Return
 - c. Behind
 - d. Reborn
19. “Relax” means...
- a. Santai
 - b. Tenang
 - c. Nyaman
 - d. Bebas
20. “Mess“ means...
- a. Berantakan
 - b. Rapih
 - c. Bersih
 - d. Wangi

Exercise number 21 – 40

Choose the correct answer by matching the vocabularies with their meaning and write the answer bellow this table.

English	Indonesian
21. Dispute	a. unik
22. Excessive	b. Modis
23. Underneath	c. Sakit hati
24. Unique	d. Keahlian
25. Cherish	e. Pencicip
26. Modest	f. Pedas
27. Ruin	g. Penghargaan
28. Evacuate	h. Bangga
29. Deadline	i. Rasa
30. Disaster	j. Berlebihan
31. Apparent	k. Hancur
32. Cuisine	l. Mengungsi
33. Broken-hearted	m. Batas waktu
34. Guts	n. Terlihat
35. Gourmet	o. Bencana
36. Spice	p. Perselisihan
37. Reward	q. Masakan
38. Delicious	r. Menghargai
39. Proud	s. enak
40. Flavor	t. Dibawah

APPENDIX 5

Treatment Exercise

Plot One

Number	Vocabulary	Types	Meaning
1	Hard		
2	Poison		
3	Fire		
4	Dangerous		
5	Illustration		
6	Thief		
7	Grab		
8	garbage		

Plot Two

Number	Vocabulary	Types	Meaning
1	Fired		
2	Responsible		
3	Risk		
4	Harsh		
5	Snik		
6	Pay attention		
7	Mad		
8	Honor		

Plot Three

Number	Vocabulary	Types	Meaning
1	Deadline		
2	Disease		
3	Relax		
4	Order		
5	Disaster		
6	Apparent		
7	Return		
8	mess		

Plot Four

Number	Vocabulary	Types	Meaning
1	Dispute		
2	Excessive		
3	Unique		
4	Underneath		
5	Cherish		
6	Modest		
7	Ruin		
8	evacuate		

Plot Five

Number	Vocabulary	Types	Meaning
1	Cuisine		
2	Broken-hearted		
3	Guts		
4	Gourmet		
5	Spices		
6	Reward		
7	Delicious		
8.	Proud		



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA**

Jalan Sultan Agung 14, Telepon (0274)375917, Faks. (0274) 411947, Yogyakarta 55151
e-mail: dikdasmenpdm_yk@yahoo.com

IZIN PENELITIAN/SKRIPSI/OBSERVASI/TESIS

No. : 38/REK/III.4/F/2018

Setelah membaca surat dari : Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

No. : 113/A.7/VIII/XI/2017

Tgl. : 11 November 2017

Perihal : Surat Izin Penelitian

dan berdasar Putusan Sidang Majelis Dikdasmen PDM Kota Yogyakarta, hari Kamis tanggal 01 Jumadal Ula 1439 H, bertepatan tanggal 18 Januari 2018 M yang salah satu agenda sidangnya membahas pemberian izin penelitian/praktek kerja/observasi, maka dengan ini kami memberikan izin kepada:

Nama Terang : M. FAIDHURRIDHA NIM. 20130810139
Pekerjaan : Mahasiswa pada prodi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
alamat Jl. Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta
Pembimbing : Dr. Suryanto

untuk melakukan observasi/penelitian/pengumpulan data dalam rangka menyusun Skripsi :

Judul : THE USE OF RATATOUILLE MOVIE TO IMPROVE VOCABULARY MASTERY AT SMP MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA

Lokasi : SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta

dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Menyerahkan tembusan surat ini kepada pejabat yang dituju.
2. Wajib menjaga tata tertib dan menaati ketentuan-ketentuan yang berlaku di sekolah/setempat.
3. Wajib memberi laporan hasil penelitian/praktek kerja/observasi dalam bentuk CD kepada Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta.
4. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Persyarikatan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah.
5. Surat izin ini dapat diajukan kembali untuk mendapat perpanjangan bila di-perlukan.
6. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu bila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

MASA BERLAKU (TIGA) BULAN :
19-01-2018 sampai dengan 19-04-2018

Tanda tangan Pemegang Izin,

M. Faidhurridha

Yogyakarta, 19 Januari 2018

- Tembusan:
1. PDM Kota Yogyakarta
 2. Dekan FPB UMY
 3. Kepala SMP Muh. 2 Yk

Ketua,
Dr. H. Ariswan, M.S.
NBM. 820.325

Sekretaris,
Ruzmo, S.Pd., M.Eng
NBM. 728.558





**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA**
Jalan Sultan Agung 14, Telepon (0274)375917, Faks. (0274) 411947, Yogyakarta 55151
e-mail: dikdasmenpdm_yk@yahoo.com

IZIN PENELITIAN/SKRIPSI/OBSERVASI/TESIS

No. : 38/REK/III.4/F/2018

Setelah membaca surat dari : Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

No. : 113/A.7/VIII/XI/2017

Tgl. : 11 November 2017

Perihal : Surat Izin Penelitian

dan berdasar Putusan Sidang Majelis Dikdasmen PDM Kota Yogyakarta, hari Kamis tanggal 01 Jumadal Ula 1439 H, bertepatan tanggal 18 Januari 2018 M yang salah satu agenda sidangnya membahas pemberian izin penelitian/praktek kerja/observasi, maka dengan ini kami memberikan izin kepada:

Nama Terang : M. FAIDHURRIDHA NIM. 20130810139
Pekerjaan : Mahasiswa pada prodi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
alamat Jl. Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta
Pembimbing : Dr. Suryanto

untuk melakukan observasi/penelitian/pengumpulan data dalam rangka menyusun Skripsi :

Judul : THE USE OF RATATOUILLE MOVIE TO IMPROVE VOCABULARY MASTERY AT SMP MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA

Lokasi : SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta

dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Menyerahkan tembusan surat ini kepada pejabat yang dituju.
2. Wajib menjaga tata tertib dan menaati ketentuan-ketentuan yang berlaku di sekolah/setempat.
3. Wajib memberi laporan hasil penelitian/praktek kerja/observasi dalam bentuk CD kepada Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta.
4. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Persyarikatan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah.
5. Surat izin ini dapat diajukan kembali untuk mendapat perpanjangan bila di-perlukan.
6. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu bila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

**MASA BERLAKU (TIGA) BULAN :
19-01-2018 sampai dengan 19-04-2018**

Tanda tangan Pemegang Izin,

M. Faidhurridha

Yogyakarta, 19 Januari 2018

- Tembusan:
1. PDM Kota Yogyakarta
 2. Dekan FPB UMY
 3. Kepala SMP Muh. 2 Yk

Ketua,
Dr. H. Ariswan, M.S.
NBM. 820.325

Sekretaris,
H. H. H. H. H.
NBM. 728.558