

## INTISARI

Penelitian ini memiliki tujuan untuk menganalisis produksi padi yang di hasilkan Kabupaten Kulon Progo. Adapun variabel-variabel yang di gunakan pada penelitian ini adalah luas lahan, luas panen, kelompok tani, dan curah hujan. Untuk mendukung penelitian ini menggunakan data skunder, yang di peroleh dari Badan Pusat Statistik dan Dinas Pertanian Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Dalam penelitian ini sampel yang digunakan berjumlah 36 data dari 12 kecamatan mulai dari tahun 2015-2017. Alat analisis yang di gunakan adalah Metode Panel Data dengan pendekatan Random Effect Model. Pada analisis yang telah dilakukan memperlihatkan bahwa variabel luas lahan, luas panen dan curah hujan memberikan pengaruh positif dan signifikan secara nyata terhadap jumlah hasil produksi, sedangkan untuk kelompok tani memberikan pengaruh positif dan tidak signifikan terhadap produksi padi di Kabupaten Kulon Progo.

**Kata kunci :** Padi, produksi padi, luas lahan, luas panen, kelompok tani, curah hujan Kabupaten Kulon Progo.

## ABSTRACT

This study aims to analyze rice production in Kulon Progo regency. The variables used in this study were land area, harvested area, farmer groups, and precipitation. The secondary data that were used to support this study obtained from Central agency of Statistics and Departement of Agriculture of Special Region of Yogyakarta. There were 36 data gained from twelve subdistricts used as the samples in this study from 2015-2017. The analytical technique used to see analysis of factors effect rice productionin kulon progo regencywas panel data analysis with Random Effect Model Approach. The result of study showed that the land area, the harvested area, and precipitation variables had significantly positive and significant effect on the amount of production. Meanwhile, the farmer groups had positive and not significant effect on the rice production in Regency Kulon Progo.

**Keyword:** rice, rice production, land area, harvested area, farmer groups, precipitation, Regency Kulon Progo