

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai problematika pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah di SMP Muhammadiyah 1 Gamping, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat beberapa problematika pembelajaran yang dihadapi oleh guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran Al-Islam dan kemuhammadiyah di SMP Muhammadiyah 1 Gamping diantaranya, kurangnya motivasi belajar siswa, siswa belum bisa dan kurang lancar membaca al-Qurān, kemampuan siswa tidak mencapai standar ketuntasan, materi yang terlalu banyak, metode mengajar konvensional.
2. Upaya yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi problematika pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah di SMP Muhammadiyah 1 Gamping yaitu, melakukan pendekatan terhadap siswa, menerapkan metode drill dan tutor sebaya, menyampaikan materi secara mendasar dengan menyesuaikan tingkat kebutuhan siswa, pemberian tugas dalam bentuk rangkuman dan pembuatan modul, serta penggunaan media berupa video pembelajaran. Secara keseluruhan upaya telah dilakukan, jika upaya tidak berpengaruh dan tidak diterapkan hal tersebut dikarenakan situasi

dan kondisi yang ada ketika proses pembelajaran berlangsung terutama yang berkaitan dengan siswa.

## **B. Saran-saran**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis ingin mengajukan saran terhadap beberapa pihak yang berkaitan dalam penelitian ini, diantaranya sebagai berikut:

### **1. Bagi Pihak Sekolah**

- a. Mengadakan pelatihan dan *tranning* untuk guru dalam mengembangkan kompetensi dan kemampuan dalam mengajar.
- b. Meningkatkan program TPA dengan menambah jumlah jam belajar siswa untuk membaca al-Qurān.
- c. Mengadakan program les tambahan untuk meningkatkan pemahaman dan pengetahuan siswa terkait materi pelajaran
- d. Mengadakan pertemuan rutin dengan orang tua siswa untuk mensosialisasikan perkembangan anaknya disekolah, agar orang tua lebih peduli terhadap aktivitas belajar anak, serta mensosialisasikan pentingnya bimbingan dan pengontrolan orang tua terhadap perkembangan belajar anak, karena aktivitas anak dilakukan bersama anggota keluarga yang berada dirumah.

### **2. Bagi Pendidik**

- a. Hendaknya lebih memperhatikan penggunaan metode, media dan alat peraga yang digunakan untuk menyampaikan materi pembelajaran

- b. Hendaknya lebih meningkatkan keterampilan dan kreativitas dalam mengajar, karena keterampilan guru dalam mengajar memberi pengaruh terhadap proses pembelajaran
  - c. Memberikan motivasi terhadap siswa, seperti *reward* berupa hadiah dan sejenisnya. Agar peserta didik lebih bersemangat mengikuti proses pembelajaran
  - d. Hendaknya guru lebih memperhatikan tingkat kebutuhan belajar siswa, agar penyampaian materi dapat disesuaikan dengan situasi dan kondisi siswa
  - e. Meningkatkan pemberian tugas atau pekerjaan rumah kepada siswa, agar mereka terbiasa untuk belajar dan mengerjakan tugas ketika berada dirumah, sehingga waktu ketika siswa berada dirumah, tidak digunakan untuk melakukan hal yang tidak bermanfaat
  - f. Melakukan sosialisasi kepada siswa tentang pentingnya belajar dan bersekolah untuk masa depan
3. Bagi Orang Tua Siswa

Orang tua merupakan unsur penting untuk perkembangan seorang siswa khususnya perkembangan belajar siswa, peran orang tua memberi pengaruh yang sangat besar terhadap belajar siswa, melalui perhatian dan pengontrolan yang dilakukan oleh orang tua dengan memperhatikan waktu ketika siswa belajar dan waktu ketika siswa bermain, dengan melakukan kerja sama dengan pihak sekolah. Agar siswa mendapat perhatian dan pengontrolan tidak hanya di rumah tetapi juga di sekolah.

### **C. Kata Penutup**

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, yang berjudul “Problematika Pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah di SMP Muhammadiyah 1 Gamping”. Ucapan terimakasih tidak lupa pula penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah membantu proses penelitian dan penyusunan skripsi ini, terutama kepada pihak sekolah yang telah memberi izin penulis untuk melakukan penelitian sehingga proses penelitian berjalan sesuai dengan yang diharapkan.

Melalui penulisan skripsi ini penulis menyadari masih terdapat kekurangan baik dari segi penulisan dan penyusunan terkait pemikiran atau ide yang dituangkan penulis dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan koreksi dari pembaca terkait isi skripsi ini, agar bermanfaat bagi penulis untuk menulis skripsi yang lebih baik lagi kedepannya.