

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif bersifat deskriptif berdasarkan jenisnya penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field reseach*) dalam arti bahwa penelitian ini berfokus pada fenomena yang ada kemudian dipahami dan dianalisis secara mendalam. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan data deskritif mengenai kata-kata lisan maupun tertulis, dan tingkah laku yang dapat diamati dari orang-orang yang diteliti. Pendekatan kualitatif diharapkan dapat mengungkapkan kondisi rill yang kerja di masyarakat dan menyingkap fenemona yang tersembunyi (*hidden volues*) dari seluruh dinamika masyarakat.

Metode kualitatif dalam pendekatan bersifat mendalam (*in depth*) dan menyeluruh (*holistic*) yang akan menghasilkan penjelasan yang lebih banyak dan bermanfaat. Karena pada dasarnya, penelitian ini akan menggambarkan dan melakukan eksplorasi secara mendetail mengenai permasalahan yang diteliti. Selain itu metode penelitian kualitatif yang mengartikulasikan hasil penelitian dalam membentuk kata dan kalimat akan lebih bermakna serta meyakinkan para pembuat kebijakan dari pada pembahasan melalui angka-angka. Dipilihnya penelitian kualitatif ini

dikarenakan berupa kata-kata, kalimat- kalimat, paragraf-paragraf dan dokumen, adapun obyek penelitian tidak diberi perlakuan khusus sehingga berada pada kondisi alami. dengan menggunakan pendekatan ini diharapkan dapat diperoleh sebuah gambaran yang obyektif mengenai pola asuh orang tua terhadap pendidikan anak yang berkebutuhan khusus di SLB NEGERI 1 BANTUL .

B. Sumber Data

1. Data Primer

Adapun data primer dalam penelitian di sini adalah orang tua dan Pendidik yang mengajar (ABK) di SLB NEGERI 1 BANTUL.

2. Data Sekunder

Terkait untuk melengkapi data yang akan peneliti lakukan sebagai sumber data pendukung adalah tempat sekolah anak berkebutuhan khusus dan juga orang tua yang mendampingi anak berkebutuhan khusus di SLB NEGERI 1 BANTUL

C. Lokasi Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini akan di lakukan di SLB NEGERI 1 BANTUL atau di lingkungan sekolah SLB NEGERI 1 BANTUL

2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian ini akan disesuaikan seberapa lama peneliti melakukan sebuah penelitian di tempat tersebut.

D. Subyek Penelitian

Adapun subyek dalam penelitian ini adalah orang tua anak berkebutuhan khusus (ABK) dan staf pengajar selaku guru yang mengajar dan juga orang yang lebih tahu tentang anak berkebutuhan khusus SLB NEGERI 1 BANTUL.

1. Kredibilitas Data

Untuk melakukan kredibilitas atau keabsahan dalam mengelola sebuah data, peneliti menggunakan uji triangulasi dan bahan referensi yang akan peneliti lakukan untuk mengecek kebenaran dari data. Triangulasi adalah teknik pengabsahahn data dengan cara memanfaatkan sesuatu yang diluar data itu sendiri guna untuk melakukan sebuah pengecekan. Adapun referensi yang peneliti lakukan untuk membuktikan keabsahan sebuah data melalui rekaman, dan juga foto yang peeneliti lakukan di lapangan.

2. Teknik Pengumpulan Data

a) *Interview*

Interview atau bisa disebut wawancara adalah sebuah interaksi yang melibatkan satu orang atau lebih dalam melakukan wawancara

dan bertatap muka dengan narasumber yang ingin di wawancara tersebut. Menurut para ahli bahwasanya wawancara adalah percakapan antara dua orang atau lebih secara langsung antara speaker dan wawancara..Metode ini penulis gunakan interview atau wawancara dengan bebas akan tetapi terpimpin, yaitu penulis menyediakan pertanyaan yang telah disusun dan sumber data atau informan bebas menjawab sesuai dengan keadaan dan tidak menyimpang dari pertanyaan yang telah disediakan sebelumnya. Dalam hal ini peneliti akan melakukan wawancara dengan orang tua ABK (Anak Berkebutuhan Khusus) di SLB NEGERI 1 BANTU.

b) *Observasi*

Observasi disini adalah sebuah tindak lanjut atau lokasi yang ingin di kunjungi dengan harapan bahwa lokasi tersebut benar dan juga pantas untuk dijadikan sebuah lokasi penelitian. Dalam pelaksanaannya, penulis menggunakan observasi non partisipan, artinya penulis tidak mengambil bagian dalam kegiatan yang diobservasikan. Data yang akan dihimpun dalam observasi ini antara lain mengenai bagaimana pola asuh orang tua terhadap anak berkebutuhan khusus di SLB NEGERI 1 BANTUL .

c) *Dokumentasi*

Seperti yang kita ketahui, bahwasanya dokumentasi memiliki arti yaitu media yang yang memiliki manfaat untuk menjadi bahan

data atau tempat penyimpanan data yang ingin di targetkan dan juga sesuai dengan tujuan penelitian (Menurut kamus Indonesia) Dan juga dokumentasi banyak memiliki kegunaanya, tidak hanya sekedar penyimpanan data yang terpecah akan tetapi menyimpan seluruh data yang di inginkan, Metode ini peneliti pergunakan untuk melengkapi data yang tidak diperoleh melalui metode lainnya, mengenai kondisi obyektif lokasi penelitian yaitu di SLB NEGERI 1 BANTUL .

E. Teknik Analisis Data

Dalam menganalisis data peneliti menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif , oleh karena itu peniliti ini hendak mengupas tuntas terkait bagaimana pola asuh orang tua terhadap pendidikan anak yang berkebutuhan khusus . Analisis data selanjutnya analisis kooperatif , yakni bekerja sama antara orang tua dengan pihak sekolah terutama guru agar peniliti bisa mendapatkan sebuah informasi yang konkrit, tidak hanya informasi satu pihak saja akan tetapi dua belah pihak. Adapun pengesahan (Tringulasi).

Adapun alasanya menggunakan tringulasi yaitu merupakan teknik yang dipakai untuk melakukan survei dari tanah daratan dan laut untuk menentukan satu titik tertentu, dengan menggunakan beberapa cara yang berbeda dengan teknik semacam ini terbukti mampu dan juga bisa

mengurangi dari kekurangan yang di akibatkan oleh pengukuran dengan satu metode atau satu cara saja. Pada masa 1950'an , metode triangulasi tersebut mulai dipakai dalam penelitian kualitatif sebagai cara untuk meningkatkan pengukuran validitas dan memperkuat kreadibilitas temuan penelitian dengan cara membandingkan dengan berbagai pendekatan yang berbeda.

Dan juga selain menggunakan yaitu Triangulasi sumber data yang menggali sebuah kebenaran informasi terkait dengan melalui berbagai metode dan sumber perolehan data, kemudian yaitu menggunakan interview, observasi , dan dokumentasi . Tentu saja masing-masing cara itu akan mendapatkan dan juga menghasilkan bukti. Karena menggunakan *terminology* dan juga menggunakan cara dan juga model pradigma *positivistic* (kualitatif), seperti : pengukuran dan validitas. Pada umumnya, metode triangulasi ini banyak mengundang perdebatan yang cukup panjang diantara para ahli penelitian kualitatif, metode yang berbeda memnag dapat di pakai untuk mengukur aspek-aspek yang berbeda. Tetapi itu semua juga dapat menghasilkab data dan juga metode triangulasi merupakan sebuah metode yang memiliki tingkat kreadibilitas yang bagus dan juga baik dalam melakukan penelitian dan juga dalam teknik analisis data.