

Abstrak

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mencari tahu pengaruh latar belakang pendidikan dan perhatian orangtua terhadap religiusitas mahasiswa prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan sekalipun untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan tingkatan religiusitas antara mahasiswa berdasarkan latar belakang pendidikan atau jenis perhatian yang mereka miliki.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi linear sederhana serta analisis korelasi. Instrumen untuk mengumpulkan data menggunakan observasi, dokumentasi dan juga kuesioner. Dari hasil pengamatan ditemukan bahwa mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang memiliki latar belakang pendidikan umum memiliki tingkat religiusitas yang lebih tinggi dibandingkan dengan mahasiswa yang memiliki latar belakang pendidikan agama. Hal ini juga dipengaruhi oleh perhatian orangtua yang memiliki pengaruh sebesar 10,2% dalam religiusitas mahasiswa.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, rata-rata mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta memiliki tingkat religiusitas pada tingkatan sedang pada jumlah interval 55-53 dengan jumlah persentase sebesar 62%. Mayoritas mahasiswa berlatar belakang pendidikan Agama memiliki religiusitas sedang dengan persentase 32% dan sebagian besar mahasiswa berlatar belakang pendidikan umum memiliki tingkat religiusitas yang sedang pula dengan persentase 30%. Terdapat perbedaan yang sedikit dimana hanya berbanding 2% saja, Namun dalam hasil uji beda *independent T-Test* tidak mendapatkan perbedaan yang signifikan secara statistik antara mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang berasal dari lembaga pendidikan agama dengan mahasiswa yang berasal dari lembaga pendidikan umum.

Abstract

This study aims to find out the influence of educational background and parental attention to the religiosity of students of Islamic Religious Education study program, Faculty of Islamic Education, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta and of course to find out whether there are different levels of religiosity on students.

This study used a quantitative approach with a type of descriptive research. The method used in this study was simple linear regression and correlation analysis. The instruments for collecting data used observation, documentation and questionnaires. From the results of the observation, it was found that students of Islamic Religious Education study program, Faculty of Islamic Education, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta who had a general education background had a higher level of religiosity compared to students who had a religious education background. This is also influenced by the attention of parents who have an influence of 10.2% in the religiosity of students.

From the results of the research that has been done, the average student of Islamic Religious Education study program, Faculty of Islamic Education, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta has a level of religiosity at a moderate level in the value of intervals of 55-53 with a percentage of 62%. The majority of students with a religious education background have moderate religiosity with a percentage of 32% and most students with a general education background have a moderate level of religiosity with a percentage of 30%. There are slight differences with only 2%, but the results of the comparison independent T-Test did not get a statistically significant difference between the students of Islamic Religious Education study program, Faculty of Islamic Education Universitas Muhammadiyah Yogyakarta who came from religious education institutions and students from the general educational institutions.

Keyword: Level of religiosity, parental attention, Islamic Religious Education Study Program.