

**TINGKAT RELIGIUSITAS MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA BERDASARKAN LATAR
BELAKANG PENDIDIKAN DAN PERHATIAN ORANGTUA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Khezar Satria Wicaksono

NIM 20130720084

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Khezar Satria Wicaksono
NPM : 20130720084
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 26 Juli 2018

Yang membuat pernyataan :
METERAI TEMPEK
61262AFF589887089
6000
ENAM RIBU RUPIAH
Khezar Satria Wicaksono

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Sang Penguasa alam semesta. Semoga shalawat serta keselamatan tercurahkan selalu kepada Nabi dan Rasul termulia beserta Keluarga dan Sahabat-sahabatnya semuanya, Amin.

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.I., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan juga pembimbing penulisan skripsi yang dengan penuh kesabaran meluangkan waktu memberikan perhatian, memotivasi, mengarahkan serta membimbing, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi.
4. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang dengan ikhlas dan sabar telah memberikan bekal ilmu kepada kami.
5. Karyawan dan Staf Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan tenaganya untuk membantu segala urusan administrasi yang dibutuhkan penulis.
6. Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, karena telah bersedia menjadi responden penelitian dalam skripsi ini.
7. Kepada Ayahanda Sugeng Sugiharto dan ibunda tersayang Fahria Wongso yang telah begitu berjasa telah berjuang demi pendidikan anaknya. Terima

kasih atas kesabaran kalian yang selalu memberikan dukungan moril, materil serta doa yang tiada hentinya. Mohon maaf atas keterlambatan ini. Terima kasih juga kepada kakak saya, Rezky Nurrenda Pangesti, S.Psi. yang selalu membantu untuk lebih bersabar dalam keterlambatan ini.

8. Kepada Tri Sukma Melati Suci, terima kasih telah begitu sabar menunggu dan tetap terus menyemangati saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman saya yang telah membantu saya dalam penyelesaian skripsi ini, Nurul Ratri yang tak bosan-bosannya membantu ketika saya meminta bantuan. Kepada Dwiki Wonggo yang selalu menemani ketika kebosanan melanda. Iskandar Atilu, Muhammad Rizki Kader karena telah percaya atas kemampuan saya bisa sesegera mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada teman-teman FORKOM JOGJA yang selalu menanyakan “kapan wisuda?”
11. Keluarga besar Release Photography Club Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Terima kasih sebesar-besarnya juga penulis ucapkan kepada pihak yang telah membantu dan belum dapat penulis sebutkan satu-persatu. Dalam proses penulisan, pengumpulan informasi, dan bimbingan tentu saja terdapat banyak kekhilafan dan kesalahan, baik berupa tutur kata maupun tingkah laku, untuk itu semoga bapak ibu berkenan memberikan maaf. Mudah-mudahan segala bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal soleh yang diterima oleh Allah SWT, amiiin.

Penulis sangat menyadari bahwasanya penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini berguna bagi pembaca dan juga pada perkembangan pendidikan.

Yogyakarta, 30 November 2018

Khezar Satria Wicaksono

NPM : 20130720084

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAK	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Sistematika Pembahasan	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI

A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kerangka Teori	12
1. Religiusitas.....	12
2. Pendidikan	15
3. Perhatian Orangtua	19
4. Simpul Teoritik	21
5. Hipotesis	23

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	25
B. Konsep dan Variabel Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel Penelitian	26

1.	Populasi	26
2.	Sampel	26
D.	Teknik Pengumpulan Data	27
1.	Kuesioner	27
2.	Observasi.....	29
3.	Dokumentasi	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
1.	Profil Prodi	30
2.	Visi dan Misi Prodi	40
3.	Tujuan Prodi Pendidikan Agama Islam	41
4.	Akkreditasi Prodi Pendidikan Agama Islam	41
5.	Data Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam.....	43
B.	Hasil Penelitian.....	44
C.	Perbedaan Tingkat Religiusitas Mahasiswa PAI UMY	103
D.	Tingkat Religiusitas Mahasiswa PAI UMY	104
1.	Uji Normalitas Data.....	104
2.	Uji Analisis Regresi Linear	105
E.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	107

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan	110
B.	Saran	111
C.	Kata Penutup	112

DAFTAR PUSTAKA **114**

LAMPIRAN **116**

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	27
Tabel 3.2	28
Tabel 3.3	29
Tabel 3.4	31
Tabel 3.5	32
Tabel 3.6	33
Tabel 3.7	34
Tabel 3.8	36
Tabel 3.9	37
Tabel 4.1	42
Tabel 4.2	43
Tabel 4.3	45
Tabel 4.4	45
Tabel 4.5	46
Tabel 4.6	47
Tabel 4.7	48
Tabel 4.8	48
Tabel 4.9	49
Tabel 4.10	50
Tabel 4.11	51
Tabel 4.12	52
Tabel 4.13	53

Tabel 4.14	54
Tabel 4.15	55
Tabel 4.16	56
Tabel 4.17	57
Tabel 4.18	58
Tabel 4.19	59
Tabel 4.20	60
Tabel 4.21	61
Tabel 4.22	62
Tabel 4.23	63
Tabel 4.24	63
Tabel 4.25	64
Tabel 4.26	65
Tabel 4.27	66
Tabel 4.28	67
Tabel 4.29	68
Tabel 4.30	69
Tabel 4.31	70
Tabel 4.32	71
Tabel 4.33	72
Tabel 4.34	72
Tabel 4.35	73
Tabel 4.36	74
Tabel 4.37	75
Tabel 4.38	76

Tabel 4.39	76
Tabel 4.40	78
Tabel 4.41	79
Tabel 4.42	80
Tabel 4.43	81
Tabel 4.44	82
Tabel 4.45	83
Tabel 4.46	84
Tabel 4.47	85
Tabel 4.48	86
Tabel 4.49	87
Tabel 4.50	88
Tabel 4.51	89
Tabel 4.52	90
Tabel 4.53	90
Tabel 4.54	91
Tabel 4.55	92
Tabel 4.56	93
Tabel 4.57	94
Tabel 4.58	95
Tabel 4.59	96
Tabel 4.60	97
Tabel 4.61	98
Tabel 4.62	99
Tabel 4.63	99

Tabel 4.64	101
Tabel 4.65	102
Tabel 4.66	102
Tabel 4.67	103
Tabel 4.68	104
Tabel 4.69	105
Tabel 4.70	105
Tabel 4.71	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1	57
Gambar 4. 2	59
Gambar 4. 3	65
Gambar 4. 4	66
Gambar 4. 5	77
Gambar 4. 6	81