

## PEDOMAN OBSERVASI

Variabel	Definisi operasional	Indikator	Observasi
Guru pendidikan agama Islam	Guru pendidikan agama Islam ialah orang yang menguasai ilmu pengetahuan agama Islam juga mampu melakukan transfer ilmu pengetahuan agama Islam serta mampu menyiapkan peserta didik supaya dapat tumbuh dan berkembang untuk kemaslahatan diri dan masyarakat, mampu menjadi model dan konsultan bagi peserta didik, mempunyai moral spritual dan intelektual, serta mampu minat dan bakat kemampuan peserta didik, dan mampu menyiapkan peserta didik bertanggung jawab dalam membangun peradaban yang di ridhoi oleh Allah.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mampu menyiapkan peserta didik</li> <li>2. Guru menguasai ilmu pengetahuan agama Islam</li> <li>3. Guru mampu menjadi konsultan bagi peserta didik</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati bagaimana guru menyiapkan peserta didik</li> <li>2. Mengamati bagaimana guru menyampaikan ilmu pengetahuan agama Islam</li> <li>3. Mengamati bagaimana guru menjadi model bagi peserta didik</li> </ol>
	Menjadi guru harus memenuhi syarat- syarat yaitu: takwa kepada Allah swt, professional, berijazah, berperilaku yang baik, sehat jasmani dan rohani, berjiwa nasional, dan bertanggung jawab.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memahami tanggung jawab</li> <li>2. Guru memahami pentingnya ijazah resmi</li> <li>3. Guru memahami pentingnya ilmu yang tinggi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati seberapa besar tanggung jawab seorang guru</li> <li>2. Guru mempunyai ijazah yang menyatakan bahwa dia sudah bisa menjadi guru</li> <li>3. Guru PAI harus mempunyai ilmu agama yang luas</li> </ol>
Karakter religiusitas	karakter religiusitas ialah kepatuhan dan ketaatan dalam melaksanakan ajaran agama yang diyakini. Setiap individu diharapkan mampu untuk menjalankan kehidupannya sesuai dengan ajaran agamanya masing-masing.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memahami pembentukan karakter religiusitas</li> <li>2. Guru memahami kebutuhan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati bagaimana guru menerapkan pembentukan karakter kepada peserta didik</li> <li>2. Mengamati bagaimana guru</li> </ol>

	Beragama merupakan hak setiap orang dan berhak menentukan jalan hidupnya sendiri-sendiri. Dengan beragama kita semua akan mengenal tuhan-Nya.	keagamaan peserta didik	menyampaikan pelajaran dengan maksimal 3. Guru menggali potensi yang dimiliki peserta didik
	Pendidikan agama pada anak usia 6-12 tahun tidak dilakukan dengan kekerasan, ancaman dan paksaan untuk melakukan ritual keagamaan. Tetapi memberikan dengan perkembangan psikis, kebutuhan dan keinginan anak.		
	Peran guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter anak usia (11-12) merupakan tercapainya serangkaian perilaku saling berkaitan yang dilakukan dalam situasi tertentu serta berhubungan dengan kemajuan perubahan perilaku dan perkembangan siswa. Peran guru dalam membentuk karakter adalah sebagai teladan bagi peserta didiknya, pendidik, sebagai pembimbing, demonstran.	1. Guru memahami peran	1. Mengamati bagaimana guru menyampaikan materi tentang peran 2. Guru memperhatikan perkembangan pembentukan karakter peserta didiknya

## PEDOMAN WAWANCARA

Variabel	Definisi operasional	Indikator	Wawancara
Guru pendidikan agama Islam	Guru pendidikan agama Islam ialah orang yang menguasai ilmu pengetahuan agama Islam juga mampu melakukan transfer ilmu pengetahuan agama Islam serta mampu menyiapkan peserta didik supaya dapat tumbuh dan berkembang untuk kemaslahatan diri dan masyarakat, mampu menjadi model dan konsultan bagi peserta didik, mempunyai moral spritual dan intelektual, serta mampu minat dan bakat kemampuan peserta didik, dan mampu menyiapkan peserta didik bertanggung jawab dalam membangun peradaban yang di ridhoi oleh Allah.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mampu menyiapkan peserta didik</li> <li>2. Guru menguasai ilmu pengetahuan agama Islam</li> <li>3. Guru mampu menjadi konsultan bagi peserta didik</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang guru ketahui tentang PAI?</li> <li>2. Seberapa penting peran PAI dalam pendidikan?</li> <li>3. Bagaimana guru mempersiapkan peserta didik?</li> </ol>
	Menjadi guru harus memenuhi syarat- syarat yaitu: takwa kepada Allah swt, professional, berijazah, berperilaku yang baik, sehat jasmani dan rohani, berjiwa nasional, dan bertanggung jawab.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memahami tanggung jawab</li> <li>2. Guru memahami pentingnya ijazah resmi</li> <li>3. Guru memahami pentingnya ilmu yang tinggi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana cara berpakaian guru PAI?</li> <li>2. Sebesar apa tanggung jawab guru PAI terhadap siswanya?</li> </ol>
Karakter religiusitas	karakter religiusitas ialah kepatuhan dan ketaatan dalam melaksanakan ajaran agama yang diyakini. Setiap individu diharapkan mampu untuk menjalankan kehidupannya sesuai dengan ajaran agamanya masing-masing. Beragama merupakan hak setiap orang dan berhak menentukan jalan hidupnya sendiri-sendiri. Dengan beragama kita semua akan mengenal tuhan-Nya.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memahami pembentukan karakter religiusitas</li> <li>2. Guru memahami kebutuhan keagamaan peserta didik</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang guru ketahui tentang pembentukan karakter religiusitas?</li> <li>2. Pemahaman agama yang seperti apa yang dibutuhkan oleh siswa SD?</li> </ol>

	Pendidikan agama pada anak usia 6-12 tahun tidak dilakukan dengan kekerasan, ancaman dan paksaan untuk melakukan ritual keagamaan. Tetapi memberikan dengan perkembangan psikis, kebutuhan dan keinginan anak.	1. Guru memahami religiusitas peserta didik	1. Seperti apa religiusitas peserta didik?
	Peran guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter anak usia (11-12) merupakan tercapainya serangkaian perilaku saling berkaitan yang dilakukan dalam situasi tertentu serta berhubungan dengan kemajuan perubahan perilaku dan perkembangan siswa.	1. Guru memahami peran	1. Apa yang guru ketahui tentang peran? 2. Bagaimana peran guru PAI dalam membentuk karakter religiusitas siswa?

No.	Definisi operasional	Indikator	Dokumentasi
1.	Guru pendidikan agama Islam	Pentingnya guru PAI	1. Bukti adanya ijazah seorang pengajar 2. Pernyataan secara lisan dari seorang guru mengenai indikator sebagai guru PAI
2.	Karakter religiusitas	Siswa	1. Adanya perubahan dalam diri siswa
3.	Peran guru pendidikan agama Islam	Guru PAI	2. Adanya program yang telah dijalankan 3. Adanya hasil penurunan kurangnya kesadaran siswa dalam melaksanakan ibadah
4.	Karakter religiusitas siswa	Religiusitas siswa	1. Adanya dokumen tentang kurangnya kesadaran siswa dalam melaksanakan ibadah di sekolah

## **PEDOMAN INSTRUMEN WAWANCARA PENELITIAN**

### **PEDOMAN WAWANCARA**

#### **GURU**

1. Bagaimana penanaman nilai-nilai religius yang diterapkan didalam kelas maupun di lingkungan sekolah?
2. Materi apa saja yang guru PAI ajarkan dalam penanaman karakter religius siswa?
3. Bagaimana kepribadian guru dalam menghadapi siswa untuk penanaman karakter religius kepada siswa serta solusi yang diterapkan sebagai bentuk penanaman karakter religius siswa?
4. Bagaimana pemahaman guru PAI tentang pembentukan karakter religius siswa?
5. Apa saja persiapan guru PAI ketika hendak mengajarkan materi tentang pembentukan karakter religius siswa?
6. Apakah guru PAI telah mampu menjadi tauladan bagi siswa untuk penanaman karakter religius?
7. Kegiatan apa saja yang guru PAI lakukan untuk pembentukan karakter religius siswa?

#### **KEPALA SEKOLAH**

1. Kurikulum apa saja yang diterapkan di SD Muhammadiyah Tamantirto?
2. Bagaimana pandangan Bapak mengenai penanaman nilai-nilai religius terhadap siswa SD Muhammadiyah Tamantirto?
3. Mengapa karakter religius siswa perlu dibentuk?
4. Apa saja program-program implementasi penanaman nilai-nilai religius pada siswa SD Muhammadiyah Tamantirto?
5. Bagaimana metode yang digunakan di SD Muhammadiyah Tamantirto dalam penanaman nilai-nilai religius siswa?
6. Apa saja faktor yang mempengaruhi akhlak siswa di SD Muhammadiyah Tamantirto serta solusi yang diterapkan dlam penanaman nilai religius siswa?

## DOKUMENTASI







