

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS V DI
SD MUHAMMADIYAH TAMANTIRTO**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),
Program Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Safaul Kamila

NPM: 20140720040

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 15 Oktober 2018

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Safaul Kamila

NPM : 20140720040

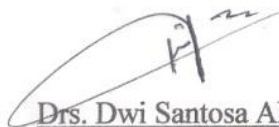
Judul : **Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Kelas V di SD Muhammadiyah Tamantirto**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing,



Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd.

NIK. 19570301198802 113 003

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Safaul Kamila
NPM : 20140720040
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang sepengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 13 Oktober 2018

Yang membuat pernyataan:



(Safaul Kamila)

MOTO

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ۝١٣

Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, ketika dia memberi pelajaran kepadanya, “Wahai anakku! Janganlah engkau mempersekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar.

(Q.S. Luqman/31:13)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan dengan ikhlas kepada:

1. Keluarga tercinta

Ayah Supardi, Ibu Sriyani, dan Adik Danu Dwi Cahyadi tercinta yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dukungan, dan nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan sehingga saya selalu kuat dalam menghadapi rintangan yang ada didepanku.

2. Sahabat dan teman-temanku yang saya sayangi, yang selalu mendukung dan memberikan semangat, motivasi dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Almamater Tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Terima kasih telah memberikanku kesempatan untuk menuntut ilmu dan memberi pembelajaran yang sangat banyak dan bermanfaat bagi penulis.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا
وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ،
وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا
وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ
كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا

يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا
عَظِيمًا أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Kelas V di SD Muhammadiyah Tamantirto”. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah

menuntun manusia menuju jalan yang benar untuk mencapai kebahagiaan didunia maupun diakhirat.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk syarat dalam memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis mengambil topik ini semoga membantu menambah pengalaman dan pengetahuan bagi pembaca tentang pentingnya pembentukan karakter religiusitas pada siswa.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Hj Akif Khilmiyah, M. Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I, M.Pd.I selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang menyetujui dan mengesahkan skripsi ini.
4. Bapak Fajar Rachmandani, Lc., M.Hum selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Bapak Dwi Santosa AB. M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan dengan sabar dalam memebrikan bimbingan dan arahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berharga.

7. Ibu Inung Dwi Rismawati, S.Pd selaku kepala sekolah, segenap guru dan staf serta karyawan khususnya Bapak Teguh Restiono, S.Pd.I selaku guru pendidikan agama Islam kelas V, serta seluruh siswa siswi SD Muhammadiyah Tamantirto khususnya kelas V yang telah membantu, memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
8. Kedua orangtua. Ayah Supardi dan Ibu Sriyani, yang selalu memberikan dukungan, nasehat, serta doa yang tidak pernah putus.
9. Adikku Danu Dwi Cahyadi yang selalu memberikan semangat, motivasi, dukungan serta doa.
10. Sahabat-sahabatku, Melita Tristantia, Laila Sari, Rina Astuti, Atika Ghassani Fitrianti, Yuniatul Fasikha yang telah memberikan semangat, motivasi, dukungan serta doa. Terima kasih sudah menemani dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Teman teman PAI angkatan 2014 khususnya kelas PAI A yang selalu memberikan keceriaan, terima kasih atas waktu kalian untuk berbagi cerita, memotivasi, serta dukungan dan doa. Semoga kelak kita dipertemukan di Surga-Nya.
12. Semua pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Sebagai kata akhir, semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal baik dan semoga mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini.

Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi para pembaca.

Yogyakarta, 29 Oktober 2018

Penulis,

Safaul Kamila
NPM. 20140720040

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Sistematika Pembahasan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	11
A. Tinjauan Pustaka	11
B. Kerangka Teori.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	56
A. Jenis penelitian	56
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	56
2. Lokasi Penelitian.....	56
3. Subyek Penelitian.....	57
4. Metode Pengumpulan Data	57

5. Teknik Analisis Data.....	58
6. Keabsahan Data.....	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
A. Situasi dan Lokasi Penelitian	61
1. Gambaran Umum SD Muhammadiyah Tamantirto.....	61
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	70
1. Pemahaman Guru Pendidikan Agama Islam tentang Pendidikan Karakter Religius Siswa.....	70
2. Religiusitas Siswa	76
3. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Siswa.....	82
BAB V PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran-Saran	92
C. Kata Penutup	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Guru Menjelaskan Materi Tentang Zakat	73
Gambar 1.2. Gazebo yang dijadikan Mushola	85
Gambar 1.3. Sholat Duhur Berjamaah	86
Gambar 1.4. Menghafal Surat-surat Pendek	87

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menganalisis pemahaman guru pendidikan agama Islam, (2) menganalisis religius siswa di SD Muhammadiyah Tamantirto, (3) menganalisis peran guru pendidikan agama Islam di SD Muhammadiyah Tamantirto.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif analisis dengan pendekatan atau metode kualitatif. Lokasi penelitian ini di SD Muhammadiyah Tamantirto. Subjek penelitian ini adalah guru PAI dan siswa kelas V. Metode pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Untuk keabsahan data diuji dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pemahaman guru pendidikan agama Islam tentang pembentukan karakter religius di SD Muhammadiyah Tamantirto kurang. (1) Guru pendidikan agama Islam di SD Muhammadiyah Tamantirto kurang dalam pemahaman mengenai pembentukan karakter religius. (2) Religiusitas siswa di SD Muhammadiyah Tamantirto cukup baik, ada bermacam-macam religius siswa di SD Muhammadiyah Tamantirto ada siswa yang dengan kesadaran diri melaksanakan ibadah tanpa disuruh oleh guru, ada siswa yang ketika tidak disuruh oleh guru tidak melaksanakan ibadah, ada juga siswa yang ketika melaksanakan ibadah hanya mengikuti teman-temannya saja. (3) Peran guru pendidikan agama Islam dalam pembentukan karakter religius siswa di SD Muhammadiyah Tamantirto sudah berjalan dengan baik peran yang dilakukan oleh para guru pendidikan agama Islam tersebut. Sholat dhuhur berjamaah yang dilakukan setiap harinya, tadarus Al-Quran yang dilakukan sebelum belajar, menghafal surat-surat pendek, kegiatan TPA yang dilakukan 30 menit sebelum jam pelajaran dimulai, kegiatan sholat dhuha yang dilakukan setiap jam istirahat.

Kata kunci: *peran, guru pendidikan agama Islam, karakter religius*