



Nomor : 314/A.3-II/PAI-UMY/VIII/2018  
Lampiran : 1 (satu) bundel proposal  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada Yth,  
Bapak Ghoffar Ismail, M.A.  
Dosen Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di tempat.

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta nomor : 11/SK.FAI/VIII/2018, tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, maka dengan ini mohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai Pembimbing Skripsi mahasiswa berikut :

Nama Mahasiswa	: Haniati
Nomor Mahasiswa	: 20150720007
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	: EVALUASI METODE PEMBELAJARAN AL BARQY DALAM BACA TULIS AL-QUR'AN DI SD MUHAMMADIYAH 3 WIROBRAJAN YOGYAKARTA.

Selanjutnya perlu kami sampaikan bahwa berdasarkan buku Panduan Skripsi FAI, tugas pembimbing skripsi adalah sebagai berikut:

1. Membimbing penyusunan proposal
2. Membimbing dalam seminar proposal
3. Membimbing dalam penelitian, dan
4. Membimbing dalam penulisan skripsi.

Bimbingan skripsi berlangsung selama semester Gasal Tahun Akademik 2017/2018. Apabila sampai dengan berakhirnya tanggal bimbingan tersebut mahasiswa belum dapat menyelesaikan skripsinya, maka mahasiswa yang bersangkutan diwajibkan mengajukan permohonan perpanjangan bimbingan skripsi kepada Fakultas.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.



Yogyakarta, 02 Agustus 2018

Prof. Dr. H. Ahmad Rifa'ul Alam, M.A.

NIK. 19870122201404 113 044

**ADDRESS**

Gedung PS (Siti Walidah) Lt.1 Kampus Terpadu UMY  
Jl. Lingkar Selatan (Druwajaya) Tamantirto,  
Kasihan, Bantul, Yogyakarta 55183

**CONTACT**

Phone : +62 274 387656 Ext 130  
Fax : +62 274 387646  
Email : fa@umy.ac.id  
[www.fal.umy.ac.id](http://www.fal.umy.ac.id)



UMY

UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Program Studi Komunikasi & Pengajaran Islam  
Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Program Studi Muamalat

Nomor : 210/BA-3/PAI-UMY/X/2018  
Lamp : 1  
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.  
Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Wirobrajan 3  
di Tempat

*Wa Allahu Akbar*

Rahmet salam serta ridho Allah SWT semoga senantiasa dianugerahkan kepada kita semua.  
Aamiin,

Dengan hormat, sehubungan dengan rencana penulisan skripsi sebagai tugas akhir bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun akademik 2018/2019, maka dengan ini kami memohonkan ijin untuk dapat melakukan penelitian di SD Muhammadiyah Wirobrajan 3. Adapun Mahasiswa tersebut adalah :

Nama Mahasiswa : Harsiti  
Nomor Mahasiswa : 20150720002  
Judul Penelitian : Evaluasi Metode Pembelajaran Al-Bary dalam Baca Tulis Al-Qur'an di SD Muhammadiyah Wirobrajan 3

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

*Wa Allahu Akbar*



Yogyakarta, 05 Oktober 2018

Dekan  
Fakultas/Jurusan

Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.I.  
NIK. 19910320201604 113 061

*Handwritten notes:*  
Draef  
Calyous SAH  
17/10/2018

CONTACT

Phone : +62 274 387656 Ext 130

Sid/ Walidah Lt.1 Kampus Terpadu UMY

## BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ


Pada hari ini, Selasa, tanggal 25 bulan September tahun 2018 Jurusan Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta telah menyelenggarakan Seminar Proposal Skripsi seorang mahasiswa:

Nama : Harsiti  
NPM : 20150720002  
Jurusan-Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Judul : Evaluasi Metode Pembelajaran Al-Beray dalam Baca Tulis Al-Qur'an di SD Muhammadiyah 3 Wirobrayan Tega


dengan Tim Seminar Proposal:

Ketua : Fajar Rachmadhani  
Pembimbing : Shaffar Ismail, M.A  
Pembahas I : Rina Fitriyana  
Pembahas II : Alfina

Mengetahui,  
Ketua/Sekretaris  
Jurusan-Prodi PAI (Tarbiyah)

  
Sadam Fajar Shodiq, M.Pd  
NIK. 19910320201504 113 001

Yogyakarta, 25-9-2018  
Ketua Sidang

  
(Fajar Rachmadhani)

Unggul &  
Islami

## NOTULEN SEMINAR

Hari/Tanggal : Selasa, 25-9-2018.  
Nama Mahasiswa : Harsiti  
NPM : 20150720002  
Waktu : 13.00  
Pembimbing : Shaffar Ismail, MA

### Catatan:

#### A. Tata tulis

- Tata tulis diperbaiki.

#### B. Latar Belakang Masalah dan Rumusan Masalah

- Latar belakang kurang komprehensif.

#### C. Metodologi

#### D. Substansi

- Menekankan teori evaluasi!

#### E. Daftar Pustaka

- Bodynote diperbaiki.

Yogyakarta, 25-9-2018

Ketur Sidang

Fajar Rochmadhani, M.Hum









a Leading &  
Enlightening  
University

Alamat/عنوان/Address

Jl. Lingkar Barat, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta 55181, Indonesia, Phone: (0274) 387656 Ext. 130,  
Fax: (0274) 387648 e-mail: pai\_umy@yahoo.com, web site: <http://www.umy.ac.id>



## CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

BIMBINGAN KE :	HARI/TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING
1.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontek &amp; presentasi</li> <li>- Deskripsi</li> </ul>	
2.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- see. politik</li> <li>- mita smat perjan</li> <li>- tija</li> </ul>	
3.		- pelaksanaan	
4.	Selasa 30 oktober 2018	- Analisis politik	
5.	Selasa 6 Nov 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- penda untuk dikesa</li> <li>- kaja sara lampa</li> </ul>	
6.		- Abstrak & seluar hal tija	
7.		- Testimoni & pabraka	
8.	Selasa 27 Nov 2018	see. diuji oleh pndasar	



PERPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA (UMY)  
Terakreditasi "A" (Perpustakaan Nasional RI No : 29/1/an/OCL.2014)

Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menyatakan bahwa atas nama :

Nama : Harsiti  
Fak/Fakultas : Pendidikan Agama Islam/Agama Islam  
NIM : 20150720002  
Jadwal : Evaluasi Program Pembelajaran Baca Tulis Al Quran di SD Muhammadiyah  
Wirobrajan 3 Yogyakarta  
Dosen Pembimbing : Ghoffar Irsail, S.Ag., M.A.

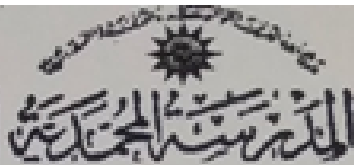
Telah dilakukan tes Turnitin filter 1%, dengan tingkat similaritasnya sebesar 10%.  
Semoga surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mengotahi  
Ka. Ut. Pengolahan dan Layanan

Lucia Nirwan, S.I.Pust.

Yogyakarta, 2018-12-01  
yang melaksanakan pengroekan





**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA**

Jalan Sultan Agung 14, Telepon (0274)375917, Faks. (0274) 411947, Yogyakarta 55151  
e-mail: dikdasmenpdm\_yk@yahoo.com

**IZIN PENELITIAN/SKRIPSI/OBSERVASI/TESIS/DISERTASI**

No. : 679/REK/IL4/F/2018

Setelah membaca surat dari : Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta.

No. : 210/B.4-3/PAI-UMY/X/2018

Tgl. 5 Oktober 2018

Perihal : Surat Izin Penelitian

dan berdasar Putusan Sidang Majelis Dikdasmen PDM Kota Yogyakarta, hari Kamis tanggal  
2 Shafar 1440 H, bertepatan tanggal 11 Oktober 2018 yang salah satu agenda sidangnya  
membahas pemberian izin penelitian/praktek kerja/observasi, maka dengan ini kami memberikan  
izin kepada:

Nama Terang : HARSITI

NIM. 20150720002

Pekerjaan : Mahasiswa pada prodi Pendidikan Agama Islam Universitas  
Muhammadiyah Yogyakarta

Alamat : Jl. Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Bantul,  
Yogyakarta

Pembimbing : Ghoffar Ismail, M.A

untuk melakukan observasi/penelitian/pengumpulan data dalam rangka menyusun Skripsi:

Judul : EVALUASI METODE PEMBELAJARAN AL-BARY DALAM BACA TULIS  
AL QUR'AN DI SD MUHAMMADIYAH WIROBRAJAN 3

Lokasi : SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta

dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Menyediakan tembusan surat ini kepada pejabat yang dituju.
2. Wajib menjaga isi surat dan mematuhi ketentuan-ketentuan yang berlaku di sekolah/tersebut.
3. Wajib memberi laporan hasil penelitian/praktek kerja/observasi dalam bentuk CD kepada Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta.
4. Izin ini tidak disahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat menanggung ketebalan Puryarikatan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah.
5. Surat izin ini dapat diajukan kembali untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan.
6. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu bila tidak dipatuhi ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

**MASA BERLAKU (TIGA) BULAN :**

**12-10-2018 sampai dengan 12-01-2019**

Tanda tangan Pemegang Izin,

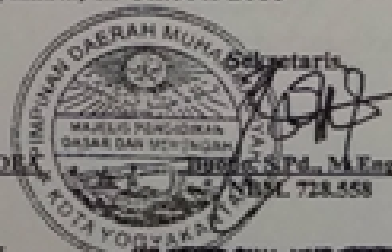
Harsiti

Yogyakarta, 12 Oktober 2018

Ketua,

Dr. H. Ariawan, M.Si., D.K.  
NBM. 820.325

Sekretaris



Dung C.Pd., M.Eng  
NBM. 728.558

Tembusan:

1. PDM Kota Yogyakarta
2. Dekan FAI UMY
3. Kepala SD Muh. Wirobrajan 3 Yk



PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA  
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
**SD MUHAMMADIYAH WIROBRAJAN 3**  
Sekolah Adiwiyata Nasional, Terakreditasi A Tahun 2015  
Alamat : Jalan Gatutkaca 19 A Wirobrajan, Yogyakarta, 55252,  
Telepon/Faksimili : 0274-377645, Surat Elektronik : sdmuhwibraga@gmail.com  
Website : www.sdmwibragak.sch.id

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 105/KET/III.4.AU.135/D/2018

yang bertanda tangan di bawah ini:


nama : CAHYONO, S.Ag.  
NBM : 753 307  
jabatan : Kepala Sekolah SD Muhammadiyah  
Wirobrajan 3 Yogyakarta

menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

nama : HARSITI  
NIM : 20150720002  
Jurusan : PAI  
Fakultas Agama Islam UMY

telah melakukan penelitian di SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta dalam rangka menyusun skripsi dengan judul "EVALUASI METODE AL-BARQY DALAM PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN DI SD MUHAMMADIYAH WIROBRAJAN 3" pada bulan Oktober sampai dengan November 2018.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 23 November 2018  
Kepala Sekolah  
  
Cahyono, S.Ag.  
NBM 753 307



## JURNAL HARIAN PENGAJARAN

Kelas I D

Minggu ke - 2

Hari Tanggal	Materi	Rincian Materi (Klasikal - Tugas)	Penanganan Kelas (Pengondisian Kelas)	Jumlah		Keterangan / Kejadian dan Penanganan
				Asatidz	Siswa	
Senin 30/7/18	ulama: Al-Bary privat	- Membaca Al-Bary hal 1-4 di buat Ah dua 2x per baris أَرْجَحُ - أَرْجَحُ أَرْجَحُ - أَرْجَحُ أَرْجَحُ - أَرْجَحُ أَرْجَحُ - أَرْجَحُ	- Mengaji kelas - privat			
	Tambahan:	- Mafudhal: Bersepuh? - Hafalan: QS				
Rasa 1/7/18	ulama: Al-Bary privat	Tahsin = أَلَمْ يَأْتِ الْفِتْرَةَ أَنْ يَأْتِ الْفِتْرَةَ أَلَمْ يَأْتِ الْفِتْرَةَ أَنْ يَأْتِ الْفِتْرَةَ Kemudian di tulis sks tugas	→ Atanku dan Kerhala			
	Tambahan	Mafudhal: Bersepuh? Hafalan: QS Anaba' 1-5				
abon 8/18	ulama: Al-Bary	→ privat 1/ Tas meuliz → mafudhal Tahsin + di mana bersama?				









Pelajaran ke VIII

JURNAL HARIAN PENGAJARAN

Hari Tanggal	Materi	Rincian Materi (Klasikal - Tugas)	Penanganan Kelas (Pengondisian Kelas)	Jumlah		Keterangan / Kejadian dan Penanganan
				Asatidz	Siswa	
Senin	Pakiah	Ahliwaran / Al Burayy				
10/9-18	Tambahan	- Hafalan QS Al Fatiha - Al Ashr - Hafalan Alifudhal HQ bersambung, Barabur, hadiah - jalsam 1, 2, 3, 4 Mentis: Arti QS Al Falaq				
Selasa 11/9/18		Libur 1 minggu 1440H				
Rabu	Pakiah	Al Burayy / Al Qur'an				
12/9/18	Tambahan	Hafalan - Alifudhal HQ bersambung, barabur hadiah & larangan moral Mentis: Alifudhal, larangan moral Hafalan QS Al Fatiha & An Naba'				
Pelajaran XIII						
Kamis	Pakiah	Al Burayy / Al Qur'an				
13/9/18	Tambahan	Hafalan QS Al Fatiha - Al Kautar, pilihan: Alifudhal - 1, 4 - Syams, barabur, hadiah, larangan Tahqiq - 1, 2, 3, 4 Mentis = Al Burayy had 8.				
Juma	Pakiah + tambahan	libur				
14/9/18	Hafalan	QS Al Fatiha - An Naba' Alifudhal - 1, Syams, barabur, hadiah & larangan moral				

### JURNAL HARIAN PENGAJARAN

Hari Tanggal	Materi	Rincian Materi (Klasikal - Tugas)	Penanganan Kelas (Pengondisian Kelas)	Jumlah		Keterangan / Kejadian dan Penanganan
				Asatidz	Siswa	
	Memulis	DS AI kelas & artisa	Angawati + Nung	2	34	
Rabu	Paliah	#Barqy / Al Qur'an				
3/8/18	Tambahan	- Hafalan: as Alfatihah - AI Kantor (paliah) - Hafalan: Makrifatul 4 → 8gg: Lubat, Madis Tahsin & memulis Arti DS AI kelas				
	Paliah	→ UTS Pelan XI				
mi	Paliah	#Barqy / Al Qur'an				
1/9/18	Tambahan	- Hafalan: as Alfatihah - Al Kantor (paliah) - Hafalan: Makrifatul 4 & tahsin. 1-2 - Memulis: tahsin z				
Selasa	Paliah	AI Barqy + A-Q				
1/9/18	Tambahan	- Hafalan: as Alfatihah - AN <del>Nabaw</del> - Memulis Makrifatul 4 Hg larangan ulusal س وَاللَّهُ يَتَّبِعُ الْمُؤْمِنِينَ "Inyallah kami sika marahi" waka fakala bagimu surga & Conditio <sup>manaf</sup>				
abu	Paliah	#Barqy + Al Qur'an				
1/9/18	Tambahan	- Hafalan: as Alfatihah & an Nabaw & Tahsin - Memulis DS AI kelas Hafal 3 surah juz 21 qati wa lu fi				

JURNAL HARIAN PENGAJARAN

Hari Tanggal	Materi	Rincian Materi (Klasikal Tugas)	Penanganan Kelas (Pengondisian Kelas)	Jumlah		Keterangan / Kejadian dan Penanganan
				Asutid	Siswa	
10-18	Poliak Tubulan	Al Bary & Atsariin Hafalan : tabung ds Al partikel - Al klorida - Malfaktor A + kalsium Tugas : menulis 0-5 Al kelas + kalsi				
10-18	Poliak Tubulan	S.P.A Hafalan : ds Al partikel + An Naka + kalsi + H Tugas : Menulis Al Bary - kalsi 1/3 bns				
10-18	Poliak Tubulan	S.P.A Hafalan : ds Al partikel + An Naka + kalsi + H Tugas : menulis kalsi & f. kalsi + kalsi / kalsi				
10-18	Poliak Tubulan	S.P.A Hafalan : ds Al partikel - Al kalsi Malfaktor + kalsi Tugas : kalsi menulis ds kalsi ds kalsi				
10-18	Poliak Tubulan	S.P.A Hafalan : ds Al partikel + An Naka + kalsi + H Tugas : menulis ds ds kalsi ds kalsi				
10-18	Poliak Tubulan	S.P.A Hafalan : ds Al partikel ds kalsi Tugas : menulis ds ds kalsi ds kalsi				
10-18	Poliak Tubulan	S.P.A Hafalan : ds Al partikel ds kalsi Tugas : menulis ds ds kalsi ds kalsi				
10-18	Poliak Tubulan	S.P.A Hafalan : ds Al partikel ds kalsi Tugas : menulis ds ds kalsi ds kalsi				

### JURNAL HARIAN PENGAJARAN

Hari Tanggal	Materi	Rincian Materi (Klasikal - Tugas)	Penanganan Kelas (Pengondisian Kelas)	Jumlah		Keterangan / Kejadian dan Penanganan
				Asatid:	Siswa	
Senin 5/10-18	Kalimah Tambahan	Belajar baca AQ & AE Bary Hafalan QS AE Fatimah - & Putsar - Malyudhal 4 → Baryq, hadis Sabar & logi unwar, fahim & Z & Z Memulis fahim & Z				
Kelasa 6/10-18	Kalimah Tambahan	Belajar baca A (Baryq & AQ Hafalan QS AE Fatimah & An-Naba' - Malyudhal & fahim & Z Tugas: menulis QS An-Nazr & artja				
Rabu 7/10-18	Kalimah Tambahan	Belajar baca & Baryq & AQ Hafalan QS AE Fatimah & An-Naba' - Malyudhal & fahim & Z Tugas = latihan Malyudhal (maly- : hepi)				



## PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Peneliti : Bagaimana sejarah singkat SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 ?

Narasumber : SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta didirikan pada tanggal 1 Januari 1968 oleh R. Sobadi, Pedro Sudjono, Mayor Polisi Drs. Said Sishadi, Binashori, Wignyosumarto. Sejarah berawal dari berdirinya SD Muhammadiyah Ketanggungan yang menggabungkan diri dengan SD Muhammadiyah Purwodiningratan. Kemudian SD Muhammadiyah Purwodiningratan dipecah menjadi dua, yaitu SD Muhammadiyah Purwodiningratan 1 dan SD Muhammadiyah Purwodiningrat 2. Pada tahun 1970, SD Muhammadiyah Purwodiningrat 2 dipecah menjadi dua sekolah, yaitu SD Muhammadiyah Purwodiningratan2 dan SD Muhammadiyah Purwodiningratan 5. Kemudian berganti nama SD Muhammadiyah Purwodiningratan 2 menjadi SD Muhammadiyah Wirobrajan 1, sedang SD Muhammadiyah Purwodiningratan 5 menjadi SD Muhammadiyah Wirobrajan 3

Peneliti : Apa yang melatarbelakangi pemilihan metode Al-Barqy dalam pembelajaran BTA?

Narasumber : Target kami, kelas satu bagaimana anak cara membaca Al-Qur'an dan kelas dua bisa membaca Al-Qur'an dan mulai tahsin. Melihat dua alasan ini, menggunakan metode Iqro' yang jilid



demi jilid serta waktu yang dibutuhkan cukup lama, namun memiliki sisi kelebihan pada mahrijul hurufnya karena anak harus melewati materi jilid demi jilid. Kemudian kami mengadakan program, bagaimana anak-anak bisa membaca Al-Qur'an dengan waktu yang telah disediakan dan mencari metode percepatan, maka menggunakan metode *Al-Barqy*. serta untuk memperindah bacaan, akan difokuskan di kelas dua

Peneliti : Apakah ada placement test dalam penerimaan siswa baru untuk melihat kemampuan BTA?

Narasumber : Di sekolah kami menggunakan istilah masa penjajakan. Masa penjajakan ini digunakan untuk melihat kemampuan anak dalam baca tulis al-Qur'an. Hal ini karena kebanyakan siswa baru masih menggunakan metode Iqro'. Sedangkan sekolah ini menggunakan *Al-Barqy*. Dan masa penjajakan dilakukan oleh wali kelas dan guru BTA. Oleh karena itu, masa penjajakan sangat penting

Peneliti : Apakah dalam penerimaan guru BTA harus bisa metode *Al-Barqy*? Jika belum, apakah disediakan pelatihan guru BTA?

Narasumber : Setiap guru BTA yang kami terima tidak harus bias metode *Al-Barqy*. Setelah diterima, guru BTA diikutkan pelatihan metode *Al-Barqy*



### PEDOMAN WAWANCARA GURU BTA

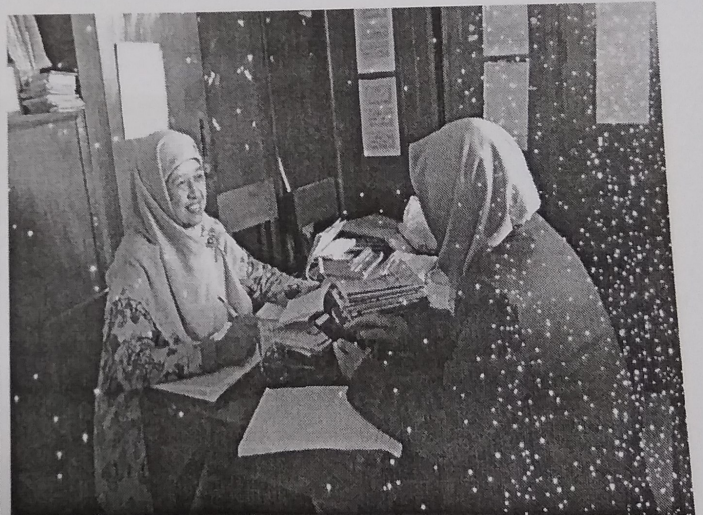
- Peneliti : Apa saja yang disiapkan oleh Bapak/Ibu dalam pembelajaran BTA dengan metode Al-Barqy?
- Narasumber : Materi pokok dan materi tambahan dan kartu prestasi
- Peneliti : Bagaimana pelaksanaan pembelajaran BTA dengan metode Al-Barqy?
- Narasumber : Proses pembelajaran BTA secara klasikal dan privat. Secara klasikal, diawali dengan pembukaan, hafalan surat dan mahfudhah. Kemudian, setiap siswa menghadap guru untuk mengaji secara privat. Selain itu ada tugas untuk menulis atau khitabah sambil menunggu giliran untuk mengaji
- Peneliti : Bagaimana kondisi siswa ketika mengikuti pembelajaran BTA?
- Narasumber : Kondisi siswa bermacam-macam yaitu ada yang semangat, males
- Peneliti : Apa saja faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran BTA dengan metode Al-Barqy?
- Narasumber : Faktor pendukung dan penghambat yaitu guru dan lingkungan
- Peneliti : Berapa kali Bapak/Ibu melakukan evaluasi pembelajaran BTA?
- Narasumber : Evaluasi pembelajaran BTA setiap materi telah disampaikan



- Peneliti : Bagaimana keberhasilan yang telah dicapai oleh siswa dalam BTA setelah menggunakan metode Al-Barqy? Apakah memenuhi standar atau KKM yang sudah ditetapkan?
- Narasumber : Secara keseluruhan, setelah menggunakan metode Al-Barqy siswa dapat mencapai KKM yang sudah ditentukan. Metode ini sangat efektif dibandingkan metode sebelumnya yaitu metode Iqro'
- Peneliti : Apakah tujuan dari BTA sudah dicapai sesuai dengan harapan setelah menggunakan metode Al-Barqy?
- Narasumber : iya, siswa mampu membaca Al-Barqy dengan cepat dan selesai dalam waktu yang sudah ditentukan yaitu tiga bulan
- Peneliti : Apakah sudah mengadakan evaluasi pembelajaran BTA metode Al-Barqy?
- Narasumber : Sudah sebulan sekali, namun terkadang tidak mengadakan evaluasi dikarenakan kesibukan guru BTA

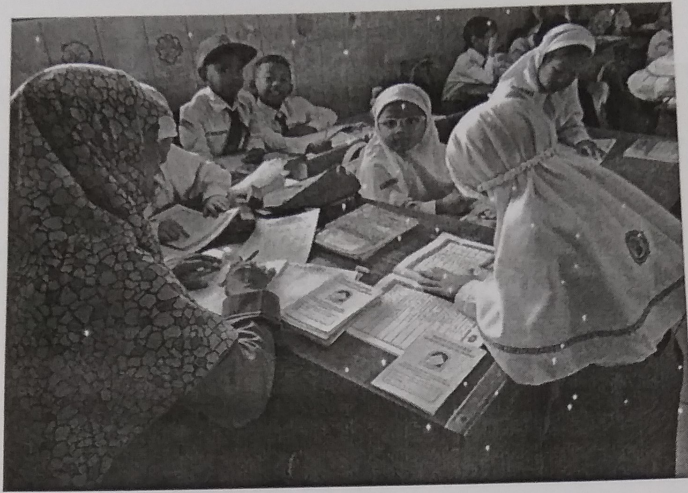


Wawancara Koordinator BTA dan Guru BTA





Proses Kegiatan BTA





Proses Kegiatan BTA

