

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, & Fuad Efendy. (2009). *Metode Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misyak.
- Anggarti, W. (2016). Penerapan Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an. *Intelegensia*, 1.
- Anirah, A. (2015). Optimalisasi Metodologi Pembelajaran Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Minat Baca Anak santri . *ISTIQRA, Jurnal Penelitian Ilmiah*.
- An-Nawawi, I. (2016). *Riyadhus Sholihin*. Sukoharjo: Insan Kamil Solo.
- Arikunto, & Jabar. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Astuti, R. (2013). Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Anak Attention Deficit Disorder Melalui Metode Al-Baqry Berbasis Applied Behavior Analysis.
- Bautty, V. (2014). Penerapan Metode Drill Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas V SD Islam Ar-Rahman Slogohimo 2013/2014.
- Darodjat, & Wahyudiana, M. (2015). Model Evaluasi Dalam Pendidikan. *Islamadina*.
- Enok, R. (2012). Efektivitas Metode Drill dan Resitasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Terhadap Hukum Bacaan Qolqolah dan Ro' di SMP Negeri 1 Subang. *Pendidikan*.
- Hadi, N. (2014). *Cara Mudah Membaca dan Memahami Al-Qur'an Juz Ke-30*. Erlangga.
- Huliyah, M. (2017). Metode Al-Barqy Dalam Persepektif Multiple Intelligences. *Geneologi PAI: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan Agama Islam*.
- Khasanah, U. (2018). Evaluasi Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Menggunakan Metode Qiraati Di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Al Falah Bobosan Kecamatan Purwokerto Utara Kabupaten Banyumas.

- Khilmiyah, A. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Muhsin, A. (2017). Peran Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Baca Tulis Al-Qur'an Di TPQ Miftahul Ulum Nglele Sumobito Jombang ". *Pendidikan Agama Islam*.
- Muryadi, A. D. (2017). Model Evaluasi Program Dalam Penelitian Evaluasi. *Penjas*.
- Praawiradilaga, D. S. (2015). *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Pransiska, T. (2015). Fenomena Konstruktivistik Dalam Metode Al-Barqy Dalam Pembelajaran Al-Qur'an: Perspektif Psikolinguistik. *Hikmah Vol. XI, No.2*, 31.
- Prawiradilaga, D. S. (2015). *Prinsip Disain Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ratnawulan, E., & Rusdiana. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sari, D. N. (2017). Penerapan Metode Al-Barqy Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di TPA At-Taqwa Kopri Jaya Sukarame Bandar Lampung.
- Sari, D. N. (2017). *Penerapan Metode Al-Barqy Dalam Meningkatkan Membaca Al-Qur'an Di TPA At-Taqwa Kopri Jaya Sukarame*.
- Srijatun. (2017). Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Dengan Metode Iqro' Pada Anak Usia Dini Di RA Perwanida Slawi Kabupaten Tegal. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Sudijono, A. (2001). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulthon, M. (2002). *Al-Barqy Sistem 8 Jam*. Surabaya: CV Penasuci.

Syaikhon, M. (2017). Penerapan Metode Tilawati dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini di KB Taman Adinda Menganti Gresik. *Education and Human Developmentt Journal*.

Thoha, M. (1994). *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Widoyoko, E. P. (2012). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Zainuddin, A. (2017). Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) Di MTs Negeri Surakarta 1 Tahun Ajaran 2015/2016.