

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang evaluasi program pembelajaran baca tulis al-Qur'an di SD Muhammadiyah Wirobrajan 3, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Evaluasi *Kontek* Program Pembelajaran BTA menunjukkan bahwa latarbelakang munculnya program pembelajaran dikarenakan karena siswa dari berbagai kalangan yang berbeda dan belum bisa membaca Al-Qur'an. Hal ini tidak terlepas dari tujuan sekolah untuk menjadikan siswa-siswi mampu membaca Al-Qur'ān dengan baik dan benar. Agar proses belajar mengajar berjalan baik maka dibuat rancangan pembelajaran seperti jurnal harian pengajaran.
2. Evaluasi *Input* Program Pembelajaran BTA menjelaskan wali murid dan guru BTA telah melakukan masa penjajakan untuk mengetahui kemampuan awal siswa. Masa penjajakan dilakukan setelah siswa aktif sekolah bukan saat pendaftaran. Program ini terpantau secara baik dengan ada guru BTA dan didukung dengan sarana dan prasarana yang baik untuk mendukung terlaksananya proses pembelajaran.
3. Evaluasi *Proses* Program Pembelajaran BTA di SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta dilaksanakan selama tiga hari dalam satu pekan

yaitu senin, selasa dan rabu. Pembelajaran BTA menggunakan metode Al-Barqy selama lima tahun karena metode tersebut lebih efektif. Pembelajaran ini diawali secara klasikal, setelah selesai dilanjutkan pembelajaran secara privat. Hal ini siswa dapat lebih intensif dalam belajar baca tulis al-qur'an. Akan tetapi, masih terdapat siswa yang belum pasti membaca karena terbatasnya guru dan waktu yang telah habis.

4. Evaluasi *Produk* atau Hasil pembelajaran BTAdi SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 dapat dilihat dari ketercapaian target selama tiga bulan yaitu siswa telah menyelesaikan *Al-Barqy* sampai halaman 35. Sedangkan hasil penugasan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa atas materi yang telah disampaikan. Adapun hasil nilai semester untuk mengetahui tingkat keberhasilan proses pembelajaran dalam satu semester.

## B. Saran

Setelah melakukan pembahasan mengenai evaluasi program pembelajaran baca tulis al-qur'an di SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta, peneliti memberikan masukan berupa saran-saran diharapkan bisa menjadi bahan perbaikan selanjutnya. Peneliti memberikan saran-saran kepada:

1. Bagi Koordinator BTA, memantau kembali proses belajar mengajar guru dikelas. Selain itu, lebih ditertibkan lagi dalam administrasi pembelajaran serta penjadwalan evaluasi demi memperbaiki kualitas.

2. Bagi Guru BTA, Tenaga pendidikan ditingkatkan kualitas mengajar dalam administrasi lebih dirapikan dan tertulis seperti kurikulum pembelajaran, program tengah semester dan akhir semester. Hal ini untuk memudahkan dalam mematau perkembangan siswa dalam belajar baca tulis al-qur'an.
3. Bagi Para Peneliti lain terutama peneliti evaluasi program, dalam penelitian ini masih banyak kekurangan oleh karena itu perlu adanya penelitian kembali terkait program BTA ini.

### C. Kata Penutup

Alhamdulillah segala puji dan syukur kepada Allah swt yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik. peneliti menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kata sempurna, sehingga memungkinkan banyaknya kekurangan baik dari segi tata bahasa, teknis penelitian, analisis sampai pada kesimpulan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan dan penyempurnaan penelitian yang akan datang.

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penelitian ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Terima kasih telah memberikan dukungan, motivasi dan bantuan yang sangat berguna bagi peneliti.

Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca. Akhir kata, peneliti mengharap ridho Allah swt semoga segala rahmat dan kasih sayangNya selalu tetap tercurahkan kepada kita. Aamiin