

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Ruslinda., Masrifani., Nopiani, Anita., “Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Akuntansi STIE Nasional Banjarmasin”, *Dinamika Ekonomi*. Vol. 10 No 2., 2017.
- Andalucy, SS., Nasution., Bisri H., “Signifikansi Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak”, *Tadbir Muwahhid*. Vol. 1 No 2., 2017.
- Arikunto, Suharsimi. 1996. *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2009. *Manajemen Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, Burhan. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik, serta Ilmu-ilmu Sosial lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Cahyani, S Nur. “*Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua, Motivasi Belajar, Kedewasaan dan Kedisiplinan Siswa dengan Prestasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sidoharjo Wonogiri*”. Surakarta: Universitas Sebelas Maret. Tahun 2013.
- Cindy, Evi, dan Sri., “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Motivasi Belajar Remaja”, *Jurnal Konseling dan Pendidikan*. Vol. 6 No 1.,2018.
- Desmita. 2006. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Didik dan Dhoriva., “Pengaruh Perhatian Orang Tua, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Sosial terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP”, *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Vol. 1 No 2.,2014.
- Djamarah, SyaifulBahri. 2012. *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*.Surabaya: Usaha Nasional.
- _____. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghozali, Imam. 2006. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Cetakan Keempat. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunawan, Muhammad Ali. 2015. *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi, dan Sosial Dilengkapi Dengan Contoh Secara Manual dan SPSS*, Yogyakarta: Parama Publishing.

- Harianto, Baiq, dan M. Ridwan., “ Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Penjas pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pujut Tahun Pelajaran 2016/ 2017”, *Pendidikan Olahraga dan Kesehatan FPOK IKIP Mataram*. Vol. 4 No 2., 2017.
- Hidayah, Siti Tsaniyatul. “*Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V MI Negeri Sindutan Temon Kulon Progo*”. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Tahun 2013.
- Hidayat, Putra. “*Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa di SMP N 4 Sleman*”. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Tahun 2016.
- Hidayati, Nur Istiqomah., “Pola Asuh Otoriter Orang Tua, Kecerdasan Emosi, dan Kemandirian Anak SD”, *Pesona Jurnal Psikologi Indonesia*, Vol. 3 No 01., 2014.
- Ismail, Wahyuni., “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa (Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alaudin Makassar Tahun Akademik 2014/ 2015)”. *Lentera Pendidikan*. Vol. 20 No 1., 2017.
- Khilmiyah, Akif. 2016. *Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Samudra Biru. Marjo YS. 1997. *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*, Surabaya: Beringin Jaya.
- Kurniawan, Andri.” *Kontribusi Kreativitas dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar pada Materi Bunyi Siswa Kelas VIII SMP N 1 Gatak Tahun Ajaran 2016/2017*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tahun 2017.
- Kusumaningrum, Indah. “*Hubungan antara Kecerdasan Emosional dan Lingkungan Sekolah dengan Perilaku Delinkuensi pada Remaja Kelas VIII SMP Muhammadiyah Banguntapan Bantul*”. Yogyakarta: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Tahun 2018.
- Lilly dan Hapsari., “Pengaruh Kedisiplinan terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI pada Siswa Kelas XI pada Siswa SMA Negeri 4 Depok”, *JUDIKA (Jurnal Pendidikan UNSIKA)*. Vol. 5 No 2., 2017.
- Martono, Nanang. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Masud, H., Thurasamy, R., dan Ahmad, M. S., “Parenting Styles and Academic Achievement of Young Adolescents: A Systematic Literature Review”. *Quality and Quantity*. Vol. 49 No 6., 2015.

- Muhidin, Sambas Ali dan Maman Abdurahman. 2011. *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mulyadi, Seto, dkk. 2016. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Teori-teori Baru dalam Psikologi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Musaheri. 2007. *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Nazaruddin, Letje dan Agus Tri Basuki. 2015. *Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Danisa Media.
- Noor, Juliansyah. 2011. *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, & Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Poerwadarminta W.J.S, 2003. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Santrock, John W. 2007. *Perkembangan Anak*. Jakarta: PT Erlangga.
- Sari, Rima Devita. “*Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas IV dan V Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus I Sidoarum Kecamatan Godean Kabupaten Sleman*”. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Tahun 2015.
- Saputra, Rendy Rinaldy., Laksono, Hendra.,Rina, Helda., “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII MTs Miftahul Ulum Lampung Barat (Studi Kasus pada Mata Pelajaran Bahasa Arab), *JPGMI*.Vol 4 No 1., 2018.
- Setianingsih, Dina. “*Perbedaan Kedisiplinan Belajar Siswa Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua*”. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tahun 2007.
- Setiawan, Sigit., “Pengaruh Bentuk Pola Asuh Orang Tua dan Regulasi Diri terhadap Disiplin Siswa (SMP 17 Agustus 1945 Samarinda)”, *PSIKOBORNEO*. Vol. 5 No 2.,2017.
- Siregar, Syofian. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sukmadinata. Nana Syaodih, 2011. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- SuharsimiArikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2009 *Manajemen Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumadi Suryabrata. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Tridhonanto, Al. 2014. *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo Kompas Gramedia.
- Tuhuleley, Said. 2016. *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Tu'u, T. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Utami, Septi Nur. “*Pola Asuh Orang Tua Siswa Berprestasi di Kelas V SD Negeri Sidakan Banaran Galur Kulon Progo Tahun Ajaran 2014/2015*”. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Tahun 2015.
- Wahab, Rohmalina. 2016. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wicaksono, David Ary. “*Kedisiplinan Siswa Ditinjau dari Dukungan Sosial dan Pola Asuh Otoriter Orang Tua pada Siswa yang Berlatar Belakang Berbeda (TNI Non TNI)*”. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tahun 2013.
- Widowati, S Nurcahyani. “*Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua, Motivasi Belajar, Kedewasaan dan Kedisiplinan Siswa dengan Prestasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sidoharjo Wonogiri*”. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. Tahun 2013.

Wulandari, Welda., Zikra., Yusri., “Peran Orang Tua dalam Disiplin Belajar Siswa”. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*. Vol. 2 No 1., 2017.

Wulandari, Novita. “*Pengaruh Lingkungan Belajar dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi SD Negeri Munggung 1 Tahun Ajaran 2015/2016*”. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tahun 2016.

Yusuf, A. Muri. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenamedia Group.