

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan mengenai “Hubungan Pola Asuh Otoriter dan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar PAI pada Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Suronatan”, maka dapat ditarik kesimpulannya yakni :

1. Pola asuh otoriter orang tua siswa kelas V SD Muhammadiyah Suronatan tergolong dalam kategori sedang sebesar 51.90% (41 siswa).
2. Disiplin belajar siswa kelas V SD Muhammadiyah Suronatan tergolong dalam kategori sedang sebesar 45.7 % (36 siswa).
3. Prestasi belajar siswa kelas V SD Muhammadiyah Suronatan tergolong dalam kategori sedang 54.4% (43 siswa).
4. Tidak adanya hubungan antara pola asuh otoriter orang tua dan disiplin belajar dengan prestasi belajar mata pelajaran PAI pada siswa kelas V SD Muhammadiyah Suroanatan baik secara parsial maupun simultan, dibuktikan dengan nilai Sig yang diperoleh $0.428 > 0.05$. Maka tidak terdapat hubungan yang positif antara ketiga variabel. Adapun sumbangan efektif yang diberikan pola asuh dan disiplin belajar adalah 0.022 atau 2.2%, sedangkan 97.8% ditentukan faktor lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah peneliti uraikan, maka terdapat beberapa saran yang diberikan peneliti kepada pihak yang terkait :

1. Bagi sekolah

Harapan peneliti kepada pihak sekolah, walaupun pola asuh, disiplin, dan prestasi tidak memiliki hubungan yang signifikan, sekolah tetap lebih memperhatikan disiplin siswanya ketika berada di sekolah, supaya siswa diajarkan untuk terbiasa berdisiplin ketika di sekolah dan di rumah yang dimulai sejak usia sekolah dasar.

2. Bagi Orang Tua

Harapan peneliti kepada orang tua, walaupun pola asuh, disiplin, dan prestasi tidak memiliki hubungan yang signifikan, orang tua tetap harus meluangkan waktunya untuk memberikan perhatian, arahan dan pendampingan dengan sikap yang positif untuk mewujudkan disiplin, dan prestasi akademik anak-anak mereka. Jika orang tua menerapkan sikap yang baik kepada anak mereka, maka anak pun akan tumbuh menjadi pribadi yang baik pula.

3. Bagi siswa

Berdasarkan hasil penelitian, bahwa prestasi belajar siswa kelas V SD Muhammadiyah Suronatan dalam kategori tingkat yang sedang. Maka dari itu peneliti berharap, siswa dapat meningkatkan prestasi belajar akademik mereka agar supaya mereka menyiapkan diri untuk jenjang yang lebih tinggi.

4. Bagi penelitian sebelumnya

Harapan peneliti kepada penelitian sebelumnya sebaiknya meneliti lebih dalam tentang faktor-faktor lain yang berpengaruh terhadap prestasi belajar, disiplin belajar, dengan menambahkan variabel pola asuh yang dibahas secara khusus.

C. Kata Penutup

Alhamdulillahirobbil'alamiin, sebagai akhir dari penulisan ini penulis berharap kepada semua pihak untuk sumbangan pemikiran, kritik dan saran yang sifatnya membangun guna untuk menyempurnakan penulisan skripsi ini. Akhirnya dengan ridha Allah Swt. penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, berharap bisa bermanfaat untuk penulis dan pembaca pada umumnya, dan dapat menambah sumbangan pemikiran dalam bidang pendidikan dan ilmu pengetahuan.