

LAMPIRAN



PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
Terakreditasi "A" (Perpustakaan Nasional RI No: 29/1/ee/XII.2014)

Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menyatakan bahwa Skripsi atas:

Nama : Wiwit Aryani
NIM : 20140720059
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Evaluasi Program Pembelajaran Metode Ummi Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Al Quran Pada Sanggar Tahsin Tahfidz Al-Quran Kasihan Bantul

Dosen Pembimbing : Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag

Telah dilakukan tes Turnitin filter 1%, dengan indeks similaritasnya sebesar 8%.

Semoga surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 1 Desember 2018
Pj. Perpustakaan Pascasarjana

Nur Hasyim Latif, SIP



Fakultas
Agama Islam
Universitas
Muhammadiyah
Yogyakarta
كلية الدراسات الإسلامية
جامعة محمدية
يوجيكرتا
Faculty
of Islamic Studies
University
of Yogyakarta

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Pada hari ini, Rabu, tanggal 27 bulan September tahun 2017 Jurusan-
Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta telah menyelenggarakan Seminar Proposal Skripsi seorang
mahasiswa:

Nama : Wiwit Ariyani

NPM : 20140720059

Jurusan-Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul : Evaluasi program Pembelajaran
metode Ummi dalam meningkatkan
penahaman tafsir Al-Quran
Sanggar Tafsir Talifah Al-Quran

dengan Tim Seminar Proposal:

Ketua : Salam Fajar Sholih

Pembimbing : Dr. Akif Ich. M. Ag

Pembahas I : Bella Czarreta

Pembahas II : Dina Ayu Puspitarani

Mengetahui,
Ketua/Sekretaris
Jurusan-Prodi PAI (Tarbiyah)

(Salam Fajar S.)

Yogyakarta, 27-9-2017
Ketua Sidang

(Salam Fajar S.)

Unggul &
Islami

NOTULEN SEMINAR

Hari/Tanggal : Rabu / 27-9-2017
Nama Mahasiswa : MWIT AFYANI
NPM : 20140720059
Waktu : 14.00
Pembimbing : Dr. Akif Hulumiyah

Catatan:

A. Tata tulis

- cover di perbaiki
- tata tulis citation panduan
- kutipan langsung dan tidak langsung di perbaiki

B. Latar Belakang Masalah dan Rumusan Masalah

- Latar belakang masalah di tambah serta realita
- rumusan dan tujuan harus sinkron

C. Metodologi

- rujukan pustaka harus di cantumkan
- Metoden kurang spesifik

D. Substansi

E. Daftar Pustaka

- Sesuaikan dg panduan

Yogyakarta, 27-9-2017
Ketua Sidang

Sobani H. J. S.

Kegiatan Halaqoh Tahsin Sanggar Tahsin Tahfizh Al Quran

No	Halaqoh	Keterangan
1		Gambar disamping merupakan kegiatan halaqoh tahsin yang dipimpin ibu Wahyu selaku pengampu membaca Al Quran di halaqoh tersebut.
2		Gambar disamping merupakan kegiatan halaqoh tahsin yang dipimpin ibu Wahyu selaku pengampu membaca Al Quran di halaqoh tersebut.

<p>3</p>		<p>Gambar disamping merupakan kegiatan halaqog tahsin yang dipimpin ibu Lina selaku pengampu membaca Al Quran dihalaqoh tersebut.</p>
<p>4</p>		<p>Kegiatan Temu Kader di Sanggar Tahsin Tahfizh Al Quran</p>

Nama :

Lembar Ujian

1. Kemampuan melafazkan makhrajul huruf

أَب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص
ض ط ظ ع غ ف ق ل م ن و ه لاء ئ

2. Kemampuan membaca bacaan fawatihussuwar

ن ... ق ... ص ...

حَم ١ يس ١ طس ... ١

عَسَق ١ الم ١ طسَم ١
التَّص

3. Kemampuan membaca mad dengan benar

لَا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا ١ وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ١

تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ١ نَّ وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ١

وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى ٧

4. Kemampuan membaca nun sukun atau tanwin

ثُمَّ لِنُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ ٨ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ٨

وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ٥

.... مَا تَعْبُدُونَ مِنْ بَعْدِي قَالُوا نَعْبُدُ إِلَهَكَ

5. Kemampuan membaca mim sukun

الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ﴿٤١﴾

... عَلَيْهِمْ أَنْذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿٤٢﴾

فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ ﴿٤٣﴾

6. Kemampuan membaca qalqalah

سَلَامٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ ﴿٥٥﴾ أَقْرَأَ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿٥٦﴾

كَلَّا لَا تُطِعْهُ وَأَسْجُدْ وَاقْتَرِبْ ﴿٥٧﴾ يَتَأْتِيهَا النَّفْسُ الْمُظْمِئَةُ ﴿٥٨﴾

وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴿٥٩﴾

7. Ghunnah

ثُمَّ تُنَبِّئُهُمُ الْآخِرِينَ ﴿٦١﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ﴿٦٢﴾

8. Kelancaran dalam membaca ayat Al Quran

إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ سَلْسِلًا وَأَغْلَالًا وَسَعِيرًا ﴿١٠﴾

قَالُوا نَبِؤُنَا مِن مِّمَّنَّاءُ هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ ﴿١١﴾

وَقَالَ أَرْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرِبًا وَمُرْسِلَهَا إِن رَّبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿١٢﴾

قَالُوا يَا أَبَانَا مَا لَكَ لَا تَأْمَنَّا عَلَى يُوسُفَ وَإِنَّا لَهُ لَنَصِحُونَ ﴿١٣﴾

وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُرْءَانًا أَعْجَمِيًّا لَقَالُوا لَوْلَا فُصِّلَتْ آيَاتُهُ ؕ أَعْجَمِيٌّ وَعَرَبِيٌّ قُلْ هُوَ

لِلَّذِينَ ءَامَنُوا هُدًى وَشَفَاءٌ ۗ وَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ فِي ءَادَانِهِمْ وَقُرْهُوَ عَلَيْهِمْ عَمًى

أُولَئِكَ يُنَادُونَ مِن مَّكَانٍ بَعِيدٍ ﴿١٤﴾

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرُونَ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا

نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءِ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا

بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ

الظَّالِمُونَ ﴿١٥﴾

Tabel I

**Kemampuan membaca Al-Quran Peserta Didik yang Menggunakan Metode Ummi
di Sanggar Tahsim Tahfizh Al- Quran**

No	Respon den	Umur	Jenis Kela min	Nilai materi								Total Nilai	Kualifi kasi	
				1	2	3	4	5	6	7	8			
1	S	38	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	Sangat Baik
2	D	37	P	3	3	3	2	3	2	3	2	2	21	Baik
3	M	38	P	2	3	3	2	3	3	3	3	2	21	Baik
4	K	34	P	2	3	3	3	3	3	3	3	3	23	Baik
5	D	35	P	2	3	3	3	3	3	3	3	3	23	Baik
6	KS	38	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	Sangat Baik
7	AG	25	P	2	3	3	3	3	3	3	3	3	23	Baik
8	IN	48	P	2	3	2	3	3	3	3	3	3	22	Baik
9	E	45	P	2	3	3	2	3	3	2	3	3	21	Baik
10	I	37	P	3	3	3	2	3	3	3	3	1	21	Baik
11	D	35	P	3	3	2	2	3	2	3	3	1	19	Cukup
12	M	45	P	2	3	2	2	3	3	3	3	1	19	Cukup
13	R	30	P	3	3	3	3	3	3	3	3	1	22	Baik
14	SL	32	P	2	2	3	2	3	3	3	3	1	19	Cukup
15	N	34	P	3	2	3	2	2	3	3	3	3	21	Baik
16	DW	30	P	3	2	3	3	3	3	3	3	3	23	Baik
				40	45	45	37	47	46	47	36			

Keterangan Nilai : 23-24 : Sangat Baik atau nilai maksimal

21-22 : Baik

19-20 : Cukup

- a. Nilai terendah yang diperoleh peserta didik dalam uji tes membaca Al-Quran yaitu dengan nilai 19.
- b. Peserta didik dengan nilai tertinggi yaitu 24.
- c. peserta didik yang mendapat nilai 19 sebanyak 3 orang
- d. peserta didik yang memperoleh nilai 24 sebanyak 2 orang
- e. peserta yang mendapat nilai 21 sebanyak 5 orang.
- f. peserta didik yang mendapat nilai 22 sebanyak 2 orang
- g. peserta didik yang mendapat nilai 23 sebanyak 4 orang.

Lembar Penilaian Pembelajaran Membaca Al- Quran Metode Ummi
Sanggar Tahsin Tahfids Quran

Hari/ Tanggal : Selasa/ 27-3-2013

Tempat : Prenggan Sibokarto, Sleman

No	Nama	Makhrj	Fawatihu suwar	Mad	Nun sukun	min Sukun	Qalqalah	Ghammh	Kelancaran	Total nilai
1.	Sri wahyuni	3	3	3	3	3	3	3	3	24
2.	Pesi	3	3	2	2	3	2	3	1	19

Penguji
 (.....
 Aprilia :.....)

Lembar Penilaian Pembelajaran Membaca Al- Quran Metode Ummi
Sanggar Tahsin Tahfids Quran

Hari/ Tanggal : Selasa, 27-3-2018

Tempat : wirabrayan, Yogyakarta

No	Nama	Makhrj	Fawatihu suwar	Mad	Nun sukun	min Sukun	Qalqalah	Ghammh	Kelancaran	Total nilai
1	Nusrotul F.	3	2	3	2	2	3	3	3	21
2.	Parti Wahyutami	3	2	3	3	3	3	3	3	23
3	Endang	2	3	3	2	3	3	2	3	21
4	Ina	3	3	3	2	3	3	3	1	21
5	Siti Lestari	2	2	3	2	3	3	3	1	19
6	Martjuaah	2	3	2	2	3	3	3	1	19

Penguji
 (.....
 Wahyuni :.....)

Lembar Penilaian Pembelajaran Membaca Al- Quran Metode Ummi
Sanggar Tahsin Tahfids Quran

Hari/Tanggal : Kamis, 29/3/2018
Tempat : Moshola Al- Huda

No	Nama	Makhras	Fawatihu ssuwar	Mad	Nun sukun	mim Sukun	Qalqalah	Ghunnah	Kelancaran	Total nilai
1.	Krisnawati	2	3	3	3	3	3	3	3	23
2.	Dewa Korniawati	2	3	3	3	3	3	3	3	23
3.	Kurnia cari	3	3	3	3	3	3	3	3	24
4.	Anggun	2	3	3	3	3	3	3	3	23

Penguji
(.....
Lina Setyastuti)

Lembar Penilaian Pembelajaran Membaca Al- Quran Metode Ummi
Sanggar Tahsin Tahfids Quran

Hari/Tanggal : Rabu / 28 - 3 - 2018
Tempat : Graha Namala A-11

No	Nama	Makhras	Fawatihu ssuwar	Mad	Nun sukun	mim Sukun	Qalqalah	Ghunnah	Kelancaran	Total nilai
1.	Dalyanti	3	3	3	2	3	2	3	2	21
2.	Mikyal	2	3	3	2	3	3	3	2	21
3.	Ira	3	3	3	2	3	3	3	1	21
4.	Riyanti	3	3	3	3	3	3	3	1	22

Penguji
(.....
M. Fajrin Solikhah, S.S.)

		<p>a. Guru pengajar al Quran yang telah lulus tashih</p> <p>b. Peserta sertifikasi bersedia menjalankan program dasar lanjutan pasca sertifikasi yaitu magang (coach)</p> <p>c. Menguasai tajwid dasar dala ayat Al Quran</p> <p>d. Terbiasa membaca Al Quran</p> <p>e. Dapat menguasai metodologi Ummi</p> <p>f. Mempunyai jiwa da'i, guru tidak hanya mengajar saja atau memberikan ilmu saja namun juga harus mwjadi seorang pendidik bagi siswa agar siswa menjadi generasi yang Qur'ani.</p>	<p>1. Dalam merekrut pengajar apakah dilakukan seleksi terlebih dahulu? Dan bagaimana prosedurnya?</p>
--	--	---	--

		<p>g. Disiplin dan tepat waktu</p> <p>h. Guru Al Quran metode Ummi harus senantiasa dapat mempertahankan mutu pada setiap pembelajaran</p>		
	<p>2. Murid</p> <p>3. Sarana</p>	<p>Sarana : Buku Metode Ummi</p> <p>Buku Catatan harian peserta</p>	<p>2. Bagaimana proses penerimaan siswa baru di Sanggar Tahsin Tahfids Quran?</p> <p>3. Sarana apa saja yang dapat mendukung proses pembelajaran pada program tersebut?</p>	
<i>Process</i>	<p>1. Materi</p>		<p>1. Materi apa saja yang disampaikan ketika pembelajaran membaca Al Quran berlangsung?</p>	
	<p>2. Metode</p> <p>3. Media</p> <p>4. Sistem penilaian</p>	<p>4.a Laporan proses dari guru pembimbing pada kepala TPQ, yang bertujuan untuk mengetahui frekuensi kehadiran peserta didik.</p> <p>4.b Laporan proses dari guru pembimbing pada kepala TPQ bertujuan untuk mengetahui perkembangan hasil belajar siswa</p>	<p>2. Metode apa yang digunakan dalam pembelajaran?</p> <p>3. Media apa saja yang digunakan untuk mendukung proses pembelajaran?</p> <p>4. Bagaimana dengan sistem penilaian membaca Al Quran pada peserta didik di Sanggar Tahsin Tahfids Quran?</p>	

		secara klasikal maupun individual.	
		<ul style="list-style-type: none"> 1. Ketercapaian Tujuan 2. Standar Penilaian 3. Sistem Penilaian 	
		Product	

Transkrip Wawancara 1

TRANSKIP WAWANCARA

Informen : Mekar Emilianingsih

Wahyu Kusumaningrum, S.Pd

Jabatan : Kepala/ Manager Sanggar Tahsin Tahfizh Al Quran

Hari /Tanggal : 12 April 2018

1.	Pertanyaan	Jawaban
	Bagaimana sejarah berdirinya Sanggar Tahsin Tahfids Quran?	Terbentuknya Sanggar Tahsin Tahfizh Al-Qur'an berawal dari wali murid TKIT Insan Utama yang mengikuti program tahsin dari komite sekolah di TKIT Insan Utama. Setelah anggota tahsin diprogram komite sekolah tersebut sudah tidak menjadi wali murid, kemudian program tahsin dilanjutkan di Sanggar Tahsin Tahfizh Al-Qur'an. Sehingga program tahsin tersebut tidak dibawah sekolah TKIT Insan Utama lagi. Namun sebelum program tahsin terbentuk, internal kader STTQ melakukan survey terlebih dahulu di lingkungan sekitar anggota kader Sanggar Tahsin Tahfizh Al-Qur'an. Dari hasil survey yang dilakukan oleh internal kader ternyata di lingkungan masyarakat masih terdapat orang-orang yang belum memahami cara membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, bahkan ada yang belum bisa membaca Al-Qur'an. Dan kurangnya kesadaran masyarakat tentang pentingnya membaca Al-Qur'an di kehidupan sehari-hari. Kemudian hasil survey tersebut kami bahas dalam rapat yang dilakukan tiga bulan sebelum Sanggar Tahsin Tahfizh Al-Qur'an terbentuk. Dalam hasil rapat, telah terwujud visi dan misi program serta tujuan program. Dan Sanggar Tahsin Tahfizh Al-Qur'an yang diresmikan pada tahun 2015
2	Apa yang melatarbelakangi terbentuknya program tahsin di Sanggar Tahsin Tahfizh Al- Quran?	Di masa sekarang ini masih banyak umat islam yang kurang memahami bacaan Al Quran dengan baik dan benar. Dan karena adanya fenomena buta huruf Al Quran di masyarakat. Untuk dapat mengkoordinir peserta yang concern di bidang Al-Qur'an untuk memperluas jalan dakwah di bidang Al-Qur'an sehingga bisa mengajarkan kepada masyarakat secara lebih luas.

3	Apa tujuan program tahsin di Sanggar Tahsin Tahfizh Al Quran?	Berdirinya program halaqoh tahsin di Sanggar Tahsin Tahfizh Al-Qur'an telah memiliki tujuan agar dapat mencetak guru pengajar Al-Qur'an agar dapat mengurangi buta huruf Al Quran di masyarakat"
4	Siapa yang menjadi sasaran program di Sanggar Tahsin Tahfizh Al Qur'an?	Yang menjadi sasaran program di Sanggar Tahsin Tahfizh Al Quran adalah Perempuan atau orang dewasa yang memiliki minat belajar Al Qur'an dan memiliki waktu luang, Mahasiswa yang memiliki minat dan waktu untuk belajar Al Quran, Wanita pekerja
5	Strategi apa saja yang dilakukan agar tujuan dapat tercapai?	Strategi yang dilakukan agar tujuan tercapai yaitu melakukan evaluasi dari waktu ke waktu. Dan mensosialisasikan program Sanggar Tahsin Tahfizh Al Qur'am melalui media sosial yang resmi. Dan Tim Management turun ke bawah ke halaqoh-halaqoh untuk berbagi peran.

6	Dampak apa saja yang ditimbulkan dari program tersebut ?	Dampak positif bagi peserta didik, karena peserta didik menjadi lebih memahami cara membaca Al Quran dengan baik dan benar
	Apa saja yang menjadi faktor pendukung pada pelaksanaan program di Sanggar Tahsin Tahfizh Quran?	Yang menjadi faktor pendukung antara lain seperti hubungan kekerabatan antar elemen (peserta didik, guru pembimbing dan tim manajemen). Selain itu dilihat dari setiap kader STTQ yang memiliki kelebihan masing-masing dalam bertugas menjadi pengampu ataupun guru pembimbing dan jiwa dakwah, hal itu juga menjadi faktor pendukung pelaksanaan program.
	Apa yang menjadi penghambat pada pelaksanaan program tahsin ?	Yang menjadi penghambat yaitu kesibukkan masing-masing ustadzah yang berbeda-beda. Karena setiap masing-masing ustadzah adalah ibu rumah tangga yang juga memiliki profesi pekerjaan lain.
	Siapa yang menjadi penanggung	Yang menjadi penanggung jawab program adalah masing-masing guru pembimbing setiap halaqoh. Namun penanggung jawab utama manager STTQ

jawab dari program di Sanggar Tahsin Tahfizh Al- Qur'an?	
Dari Tujuan program di Sanggar Tahsin Tahfizh Al Quran, apakah tujuan sudah tercapai?	Tujuan program di sanggar Tahsin tahfizh Al Quran Alhamdhulillah sudah tercapai. Hal itu melihat dari perkembangan peserta didik yang dapat dilihat di buku prestasi.

Siapa saja yang menjadi pengurus di STTQ (Sanggar Tahsin Tahfizh Al Quran)	<p>Dewan Pembina :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nurani Indracahyati, S.T 2. Sri Sumaryati, A.Md 3. Eko Ciptoningsi, A.Md <p>Ketua : Mekar Emilianingsih</p> <p>Wakil : Wahyu Kusumaningrum</p> <p>Sekretaris : Novita Kusumaningrum Lisa Septiani</p> <p>Bendahara : Dolly Vivian Aprizolla Endang Nuryanti</p> <p>Bidang Dakwah : Tri Widayati, Triyani, Lina Setyastuti, Selly Lindyawati</p> <p>Fundraising : Laily Chusaini Asmawati Atik Yuli Lestariningsih Indah Dewi Kartika, S. Sos</p> <p>Media : Zaenal Abidin Fitri Nuryati</p> <p>Kaderisasi : Umi Mandasari, Yuni Ruwaeda, Suprihatin, Diah Rahayuningsih Wahyu Kusumaningrum</p> <p>Logistik : Khusnul Ansho, Firoini, S.Pd</p>
--	--

TRANSKIP WAWANCARA

Informen : Mekar Emilianingsih
Jabatan : Kepala Sanggar Tahsin Tahfizh Al Quran
Hari / Tanggal : 12 April 2018

1.	Sebelum diadakan program di Sanggar Tahsin tahfids Quran, apakah melakukan survey terlebih dahulu? Apabila ada survey, kapan survey tersebut dilaksanakan?	sebelum program mengadakan program di STTQ telah melakukan survey terlebih dahulu Survey dilakukan 3 bulan sebelumnya“Setiap tiga bulan sekali diselenggarakan temu kader STTQ sebagai ajang silaturahmi antara pengurus dengan anggota agar saling mengenal satu sama lain. Selain itu temu kader ini juga diisi dengan materi penyemangat mempelajari Al-Qur’an. Oleh karenanya Acara ini selai sebagai ajang silaturahmi dan menambah ilmu serta wawasan seputar Al-Qur’an tentu dapat memberikan motivasi dalam belajar tahsin dan tahfizh Al-Qur’an. Halaqoh tahsin yang berlangsung setiap satu pekan sekali dan tersebar di beberapa titik baik kota Yogyakarta, Bantul, maupun Sleman. Halaqoh tahfizh, dari anggota yang telah menyelesaikan tahsin dapat mengikuti halaqoh tahfizh dengan melalui tes terlebih dahulu. Dalam halaqoh tahfiz para anggota selain menghafal Al- Qur’an sekaligus menjaga kualitas bacaannya. Kegiatan ini berlangsung di beberapa titik. Metode yang kami gunakan dalam pembelajaran Al-Qur’an yakni metode Ummi, untuk itu kami bekerja sama dengan UMMI Foundation Yogyakarta dalam pengelolanya. Pada pelaksanaan pembelajaran di lapangan kami senantiasa dalam koordinasi dan bimbingan UMMI Foundation sehingga Insya Allah kualitas
----	--	--

		akan senantiasa terjaga.
	Jawab: Siapa yang melakukan survey?	yang melakukan survey adalah internal kader STTQ

	Dimana survey dilaksanakan? Apakah Setelah mendapatkan hasil survey tersebut apakah dibahas dalam rapat?	survey dilakukan dilingkungan sekitar dari anggota kader STTQ. hasil survey tersebut kemudian dibahas dalam rapat, sehingga dapat mewujudkan visi dan misi program Sanggar Tahsin Tahfizh Al Quran
	Apa visi dan misi Sanggar Tahsin Tahfizh Al- Quran?	<p>Misi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjadikan Al- Quran sebagai pedoman hidup masyarakat muslim Indonesia 2. Membudayakan masyarakat untuk belajar tahsin, memperbaiki belajar Al Quran secara benar 3. Membudayakan masyarakat untuk menghafal Al-Quran 4. Membiasakan dan membudayakan masyarakat untuk senantiasa berintima' dan menghiasi hari-harinya dengan Al-Quran <p>Misi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengentaskan umat muslim dari buta aksara Al-Quran 2. Membudayakan hafalan Al Quran melalui tahfizh 3. Meningkatkan kemauan untuk memperindah bacaan Al-Qur'an melalui tahstin. 4. Membudayakan agar Al Quran senantiasa menghiasi hari-hari masyarakat.
	Siapa saja staf-staf yang membahas hasil survey tersebut? Apakah program tersebut merupakan solusi dari masalah?	Yang membahas hasil survey adalah tim manajemen STTQ .Program tersebut merupakan solusi dari masalah. Karena dapat membantu masyarakat dalam memberantas buta huruf Al Quran, selain itu dapat membantu peserta didik memperbaiki membaca Al Quran dengan baik dan benar.
	Apakah terdapat dokumen dari hasil survey tersebut? Jawab: Dalam merekrut pengajar apakah dilakukan seleksi terlebih dahulu? Dan	Dokumen hasil survey terdapat dalam hasil rapat. Tidak ada seleksi bagi para pengajar karena setiap anggota atau calon peserte di STTQ ketika mendaftar harus memiliki komitmen untuk menjadi seorang pengajar.

	bagaimana prosedurnya?	Dan proses seleksinya adalah selama dia belajar tahsin di STTQ.
	Bagaimana proses penerimaan siswa baru di Sanggar Tahsin Tahfids Quran?	

	materi yang didapat peserta didik saat pembelajaran berlangsung yaitu dapat dilihat dari kegiatan pelaksanaan yang meliputi:	<p>a) Pembukaan Kegiatan tahsin diawali dengan membaca salam dan membaca do'a dengan surah Al-Fatihah dan dilanjutkan dengan do'a kedua orang tua dan do'a Nabi Musa As.</p> <p>b) Tilawah Tilawah tersebut dilakukan peserta didik</p> <p>c) Pelajaran Mengulang pelajaran atau jilid dengan sesuai halaman peserta didik dengan secara bersama-sama. Peserta didik membaca sendiri-sendiri sesuai dengan jilid masing-masing namun bergantian dan disimak oleh pengampu dengan menggunakan buku Ummi. Setelah peserta didik selesai membaca, maka guru atau pengampu memberikan evaluasi.</p> <p>d) Tadabur Tadabur dilakukan oleh anggota yang bertugas tadabur Al- Quran. Yang dilaksanakan sesudah kegiatan pembelajaran selesai</p> <p>e) Penutup Kegiatan pembelajaran ditutup dengan do'a akhir pelajaran dan salam.</p>
	Metode apa yang digunakan dalam pembelajaran?	Metode yang digunakan dalam pembelajaran membaca Al Quran yaitu dengan menggunakan metode Ummi
	Media apa saja yang digunakan untuk mendukung proses pembelajaran?	Media yang digunakan sebagai pendukung proses pembelajaran yaitu buku UMMI, Al-Quran, dan alat peraga.
	Bagaimana sistem penilaian membaca Al Quran pada peserta didik di Sanggar Tahsin Tahfids Quran?	Sistem penilaian dilakukan oleh guru pendamping / guru pembimbing tahsin yaitu dengan memberikan catatan bacaan atau huruf hijaiyah yang masih perlu latihan pengucapan dan masih perlu diperbaiki.

		Tidak hanya itu keaktifan peserta didik dalam mengikuti halaqoh juga ada catatan tersendiri, sehingga dengan melihat keaktifan peserta didik guru dapat melihat perkembangan dalam belajar peserta didik.
--	--	---

Tabel 1: Daftar Peserta tahsin Bantul Sanggar Tahsin Tahfizh Al Quran

No	Nama Peserta	Usia	Status Sosial	Level
1	Endang	38	Ibu Rumah Tangga	Al- Quran
2	Dalyani	37	Ibu Rumah Tangga	Al- Quran
3	Anggun	25	Pekerja	Al- Quran
4	Ira	34	Ibu Rumah Tangga	Al- Quran
5	Marfuah	35	Ibu Rumah Tangga	Al- Quran
6	Ina	48	Ibu Rumah Tangga	Al- Quran
7	Dewi	35	Ibu Rumah Tangga	Al- Quran
8	Desi	37	Ibu Rumah Tangga	Al- Quran
9	Sri wahyuni	38	Ibu Rumah Tangga	Al- Quran
10	Krisnawati	38	Ibu Rumah Tangga	Al- Quran
11	Mikyal	32	Ibu Rumah Tangga	Al- Quran
12	Riyanti	29	Ibu Rumah Tangga	Al- Quran
13	Kurnia Sari	30	Ibu Rumah Tangga	Al- Quran
14	Sri Lestari	32	Ibu Rumah Tangga	Al- Quran
15	Darti	30	Ibu Rumah Tangga	Al- Quran
16	Nusrotul	34	Ibu Rumah Tangga	Al- Quran
17	Ratna	36	Ibu Rumah Tangga	Jilid 3
18	Ita	31	Ibu Rumah Tangga	Jilid 3
19	Leni	38	Ibu Rumah Tangga	Jilid 3
20	Tiwi	35	Ibu Rumah Tangga	Jilid 3
21	Rina Evani	38	Ibu Rumah Tangga	Jilid 3
22	Sumardilah	37	Ibu Rumah Tangga	Jilid 3
23	Syarifatun	35	Ibu Rumah Tangga	Jilid 3
24	Sulis	42	Ibu Rumah Tangga	Jilid 3
25	Niswatin	45	Ibu Rumah Tangga	Jilid 3
26	Dalmiyati	40	Ibu Rumah Tangga	Jilid 1
27	Siti Surniyati	39	Ibu Rumah Tangga	Jilid 1
28	Sutinem	38	Ibu Rumah Tangga	Jilid 2
29	Sri Hartanti	34	Ibu Rumah Tangga	Jilid 2
30	Nadya	29	Ibu Rumah Tangga	Jilid 2
31	Cory	30	Ibu Rumah Tangga	Jilid 2
32	Erni	28	Ibu Rumah Tangga	Jilid 2
33	Evi	39	Ibu Rumah Tangga	Jilid 2
34	Maryati	29	Ibu Rumah Tangga	Jilid 2
35	Mery	30	Ibu Rumah Tangga	Jilid 2
36	Emi	39	Ibu Rumah Tangga	Jilid 3
37	Pipin	37	Ibu Rumah Tangga	Jilid 3

38	Puji	34	Ibu Rumah Tangga	Jilid 3
39	Salvi	45	Ibu Rumah Tangga	Jilid 3
40	Rien	43	Ibu Rumah Tangga	Jilid 3
41	Hartini	26	Ibu Rumah Tangga	Jilid 2
42	Rahmayani	28	Ibu Rumah Tangga	Jilid 2
43	Nining	39	Ibu Rumah Tangga	Jilid 2
44	Ina	35	Ibu Rumah Tangga	Jilid 1
45	Febri	32	Ibu Rumah Tangga	Jilid 1
46	Deny	29	Ibu Rumah Tangga	Jilid 1
47	Ida	28	Ibu Rumah Tangga	Jilid 1
48	Milla	22	Pelajar	Jilid 2
49	Femi Purbaningrum	29	Pekerja	Jilid 3
50	Aryani	25	Pekerja	Jilid 3
51	Enik Marlina	34	Ibu Rumah Tangga	Jilid 3
52	Yeni R	32	Ibu Rumah Tangga	Jilid 3
53	Wasini	38	Ibu Rumah Tangga	Jilid 3
54	Dwi Pratiwi	32	Ibu Rumah Tangga	Jilid 2
55	Septina Dwi Rahayu	25	Ibu Rumah Tangga	Jilid 2
56	Any Wardiyati	28	Ibu Rumah Tangga	Jilid 2
57	Erni Febriyanti	26	Ibu Rumah Tangga	Jilid 2
58	Siti Nurhayanti Azizah	28	Ibu Rumah Tangga	Jilid 2
59	Erni Kusriani	37	Ibu Rumah Tangga	Jilid 2
60	Riyantiningsih	36	Ibu Rumah Tangga	Jilid 2
61	Lina Herlina	28	Pekerja	Jilid 2
62	Nurrohmah	25	Ibu Rumah Tangga	Jilid 2
63	Amalia Tri Mungkastari	27	Ibu Rumah Tangga	Jilid 2
64	Ponirah	45	Ibu Rumah Tangga	Jilid 2
65	Tumirah	43	Ibu Rumah Tangga	Jilid 2
66	Sulastri	34	Ibu Rumah Tangga	Jilid 2
67	Khodiqotul Jannah	37	Ibu Rumah Tangga	Jilid 2
68	Desi	34	Ibu Rumah Tangga	Jilid 3
69	Ira	33	Ibu Rumah Tangga	Jilid 3
70	Putri Arum	35	Ibu Rumah Tangga	Jilid 3
71	Ninik	27	Ibu Rumah Tangga	Jilid 3
72	Rini	37	Ibu Rumah Tangga	Jilid 3
73	Riyanti	36	Ibu Rumah Tangga	Jilid 3
74	Ratna	30	Ibu Rumah Tangga	Jilid 3
75	Rismi	29	Ibu Rumah Tangga	Jilid 3
76	Sri Lestari	32	Ibu Rumah Tangga	Jilid 3
77	Sutanti	34	Ibu Rumah Tangga	Jilid 3
78	Eli	32	Ibu Rumah Tangga	Jilid 3
79	Susi	28	Ibu Rumah Tangga	Jilid 2
80	Yunia	36	Ibu Rumah Tangga	Jilid 2
81	Giyanti	35	Ibu Rumah Tangga	Jilid 2
82	Lily	28	Ibu Rumah Tangga	Jilid 2
83	Lina	32	Ibu Rumah Tangga	Jilid 3
84	Zenny	35	Ibu Rumah Tangga	Jilid 3
85	Utami	35	Ibu Rumah Tangga	Jilid 3

86	Titin	38	Ibu Rumah Tangga	Jilid 3
87	Indar	35	Ibu Rumah Tangga	Jilid 3
88	Tiena	26	Ibu Rumah Tangga	Jilid 3
89	Nia	32	Ibu Rumah Tangga	Jilid 3
90	Sri Susanti	35	Ibu Rumah Tangga	Jilid 3
91	Bian	30	Ibu Rumah Tangga	Jilid 3

Tabel 2: Tenaga Pendidik Sanggar Tahsin Tahfizh Al Quran

No.	Nama Guru	Level	Keterangan
1.	Dolly Vivian Aprizolla	Al Quran	Bersertifikat
2.	Sely	Al Quran	Bersertifikat
3	Alfiyatun Sholihah, S.s	Al Quran	Bersertifikat
4	Lina Setyastuti	Al Quran	Bersertifikat
5	Aprilia	Al Quran	Bersertifikat
6	Marfu'ah	Al Quran	Bersertifikat
7	Indah Puja	Al Quran	Bersertifikat
8	Puji	Jilid 2	
9	Ira	Jilid 2	
10	Putri Arum	Jilid 2	
11	Ari Istanti	Jilid 3	Bersertifikat
12	Yuni	Jilid 2	Bersertifikat
13	Rien	Jilid 3	
14	Muti	Jilid 3	Bersertifikat
15	Enik Marlina	Jilid 2	
16	Rismi	Jilid 2	
17	Mira	Jilid 2	
18	Ratna GP	Jilid 2	
19	Ina Latifah	Jilid 2	
20	Rianti	Jilid 2	
21	Laili	Jilid 3	
22	Mikyal	Jilid 3	
23	Dalyanti	Jilid 3	
24	Ditta	Jilid 3	
25	Indah DK	Jilid 3	Bersertifikat
26	Nur Endah	Jilid 3	Bersertifikat
27	Desi	Jilid 1	
28	Eli	Jilid 2	
29	Indar	Jilid 2	
30	Zenni	Jilid 4	
31	Utami	Jilid 4	
32	Novi	Jilid 3	Bersertifikat
33	Rina	Jilid 3	

34	Salvi	1	
35	Sutanti	2	
36	Bian	1	
37	Ninik	2	
38	Endang Sri Nuryani	3	
39	Sri Lestari	4	
40	Niswatin	5	
41	Darti	6	Bersertifikat
42	Krisna	1	
43	Sri Susanti	1	
44	Yeni	2	
45	Tinah	2	
46	Naimah	3	Bersertifikat
47	Sari Kurnia	3	
48	Wiwid	1	
49	Lia	1	
50	Handasari	2	
51	Beta	2	Bersertifikat
52	Fitri R	2	Bersertifikat
53	Marfuah	Jilid 2	Bersertifikat
54	Ratna	Jilid 3	Bersertifikat
55	Yuni Ruwaeda	Jilid 3	Bersertifikat
56	Atin	Jilid 3	Bersertifikat



PROPOSAL
KEGIATAN RAMADHAN
SANGGAR TAHSIN TAHFIZH
AL QUR'AN



STTQ 2018

SEKILAS MENGENAI STTQ

STTQ berdiri pada Ahad, 6 September 2015 di Yogyakarta. Hingga saat ini STTQ memiliki kurang lebih 259 kader yang tergabung dalam halaqoh tahsin, tahfizh, dan taklim . Visi Dan Misi STTQ yakni untuk membumikan Al-Qur'an. Adapun Visi, Misi STTQ adalah:

Visi:

1. Menjadikan Al-Qur'an sebagai pedoman hidup masyarakat muslim Indonesia
2. Membudayakan masyarakat untuk belajar tahsin, memperbaiki bacaan Al-Qur'an secara benar
3. Membudayakan masyarakat untuk menghafal Al-Qur'an
4. Membiasakan dan membudayakan masyarakat untuk senantiasa berintima' dan menghiasi hari-harinya dengan Al-Qur'an

Misi:

1. Mengentaskan umat muslim dari buta aksara Al-Qur'an
2. Membudayakan hafalan Al-Qur'an melalui tahfizh
3. Meningkatkan kemauan untuk memperindah bacaan Al-Qur'an melalui tahsin
4. Membudayakan agar Al-Qur'an senantiasa menghiasi hari-hari masyarakat

DASAR PEMIKIRAN

Hadits :

Sebaik-baik kamu adalah yang mempelajari Al-Qur'an dan mau mengajarkannya. (HR.Bukhory)

Ayat :

“Hai orang-orang beriman, jika kamu menolong (agama) Allah, maka niscaya Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu” (QS.Muhammad:7)

RUANG LINGKUP KEGIATAN STTQ

Berikut ini ruang lingkup kegiatan STTQ:

1. Halaqoh Tahsin yang berlangsung setiap satu pekan sekali dan tersebar di beberapa titik baik di kota Yogyakarta, Bantul, maupun Sleman.
2. Halaqoh Tahfizh, merupakan wadah bagi asatidzah STTQ yang telah lulus tashih di UMMI Daerah DIY dan telah mengikuti sertifikasi. Tujuan utama dari halaqoh tahfizh yakni agar kualitas bacaan Al Qur'an asatidzah terjaga dengan baik.
3. Taklim Tahsin, lebih terbuka dan tidak melalui rekrutmen kader bisa masuk. Kelompok ini khusus untuk mereka yang berusia lanjut, mobilitas terbatas, dan tidak bisa masuk ke halaqoh tahsin. Saat ini taklim tahsin juga menjadi wadah mempersiapkan calon kader yang nantinya akan masuk dalam halaqoh tahsin.
4. Tarbawy STTQ, ditujukan bagi mereka kader STTQ yang menghendaki untuk mengikuti kajian dan pendampingan agama Islam secara pekanan.
5. Temu kader STTQ sebagai ajang silaturahmi antara pengurus dengan anggota agar saling mengenal satu sama lain. Selain itu, temu kader ini juga selalu diisi dengan materi yang bermanfaat khususnya berkaitan

dengan Al-Quran. Oleh karenanya, acara ini selain sebagai ajang silaturahmi dan menambah ilmu serta wawasan seputar Al-Qur'an tentu dapat memberikan motivasi dalam belajar tahsin dan tahfizh Al-Qur'an.

6. Metode yang kami gunakan dalam pembelajaran Al-Qur'an yakni metode UMMI, untuk itu kami bekerjasama dengan UMMI Foundation Yogyakarta dalam pengelolanya. Pada pelaksanaan pembelajaran di lapangan kami senantiasa dalam koordinasi dan bimbingan UMMI Foundation sehingga In syaa Allah kualitas akan senantiasa terjaga.

SUSUNAN PENGURUS STTQ

Dewan Pembina	: Nurani Indracahyati,S.T Sri Sumardiyati,A.Md Eko Ciptoningsih A.Md
Ketua	: Mekar Emilianingsih
Wakil Ketua	: Wahyu Kusumaningrum
Sekretaris	: Novita Kusumaningrum Lisa Septiani,S.Tp
Bendahara	: Dolly Viviane Aprizola Endang Nuryanti
Bidang dakwah	: Tri Widayati Triyani Lina Setyastuti,S.Pt Selly lindyawati
Fundrising	: Laily Chumaini Asmawati Atik

	Yuli Lestariningsih
	Indah Dewi Kartika,S.Sos
Logistik	: Khusnul Ansho Firoini, S.Pd
	Harita Ariyani,S.Pd
Media	: Zaenal Abidin
	Fitri Nuryati
Kaderisasi	: Wahyu Kusumanigrum
Koordinator Sleman	: Umi Handasari
	Yuni Ruwaeda
Koord. Bantul	: Dwi Ratna Ningsih,S.Pd
	Naimah
Koord.Kota	: Suprihatin
	Diah Rahayuningsih

KEGIATAN RAMADHAN 1439 H

STTQ memiliki program khusus setiap bulan Ramadhan, begitu juga untuk tahun ini. STTQ memiliki beberapa program yang akan diselenggarakan, termasuk pemberian insentif kepada asatidzah. Berikut ini rincian kegiatan STTQ selama Ramadhan 1439 H :

1. Targhib Ramadhan 1439 H (untuk kader dan umum putri)

Hari/ tanggal	: Ahad / 29 April 2018
Tempat	: Unires Putri UMY
Waktu	: 07.30 – 11.30 WIB

Tema : Urgensi Membangun Jaringan Dalam Mewujudkan Masyarakat Bebas Buta Huruf Al-Qur'an

Pemateri : Indra Gumelar (Ketua Rumah Qur'an Nusantara) DIY

2. Ifthor (Buka Bersama)

Hari/ tanggal : Ahad / 27 Mei 2018

Tempat : Rumah Makan Dapur kamila*

Waktu : 16.00 – 18.30 WIB

Acara : Buka bersama dan evaluasi

3. Pemberian insentif untuk asatidzah STTQ dengan besaran:

56 orang ustadzah x Rp. 500.000 = Rp. 28.000.000

Insentif ini diberikan menjelang perayaan Hari Raya Idul Fitri 1439 H.

ESTIMASI KEBUTUHAN DANA

JENIS KEBUTUHAN	RINCIAN	TOTAL
TARGHIB RAMADHAN 1439 H		
Sewa tempat		500.000
Sound system		300.000
Konsumsi	350 orang x 7000	2.450.000
Pembicara		500.000
Publikasi		100.000
Kesekretariatan		250.000
Total Targhib		4.110.000
IFTHOR		

Konsumsi	56 ustadzah x 50.000	2.800.000
INSENTIF ASATIDZAH		
Insentif	56 ustadzah x 500.000	28.000.000
GRAND TOTAL		34.910.000

PENUTUP

Demikian proposal pendanaan ini kami buat. Semoga proposal ini memperoleh sambutan hangat dan partisipasi dari berbagai pihak, sehingga dapat membantu kelancaran program-program STTQ. Mohon maaf atas segala kehilafan.

Wassalamu'alaikum WW

Yogyakarta, Maret

2018

Manajer Operasional STTQ

Mekar Emilianingsih



PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA (UMY)
Terakreditasi "A" (Perpustakaan Nasional RI No : 29/1/ee/XII.2014)

Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menyatakan bahwa atas nama :

Nama : Wiwit Aryani
Prodi/Fakultas : Pendidikan Agama Islam/Agama Islam
NIM : 20140720059
Judul : Evaluasi Program Pembelajaran Metode Ummi dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Quran pada Sanggar Tahsin Tahfizh Al-Quran
Dosen Pembimbing : Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag

Telah dilakukan tes Turnitin filter 1%, dengan tingkat similaritasnya sebesar 12%.
Semoga surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui
Ka.Ur. Pengolahan dan Layanan

Laela Niswatin, S.I.Pust.

Yogyakarta, 2018-12-31
yang melaksanakan pengecekan



Raisa Fadelina