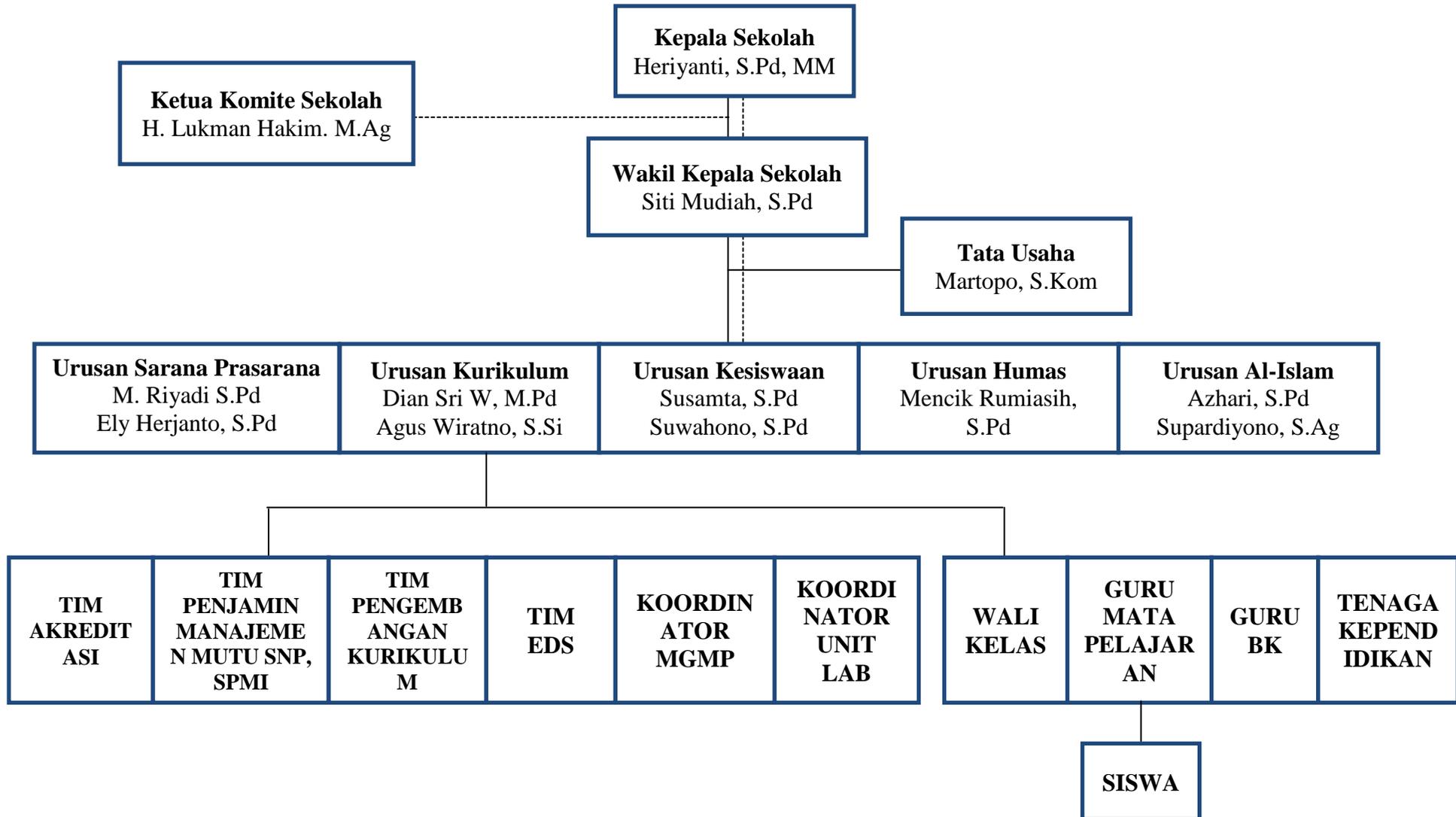


LAMPIRAN

1. Struktur Organisasi

SMP MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA



2. Dokumentasi SMP Muhammadiyah



3. Draft Pertanyaan Wawancara

PANDUAN WAWANCARA

Informan : Guru BK

(gambaran kecerdasan spiritual siswa)

1. Bagaimana keadaan psikologi siswa-siswi baru memasuki bangku sekolah menengah pertama?
2. Bagaimana gambaran kecerdasan spiritual siswa kelas VII di Smp muhammadiyah 3 yang berkaitan dengan kecerdasan spiritual? (kaitannya dengan aspek kecerdasan spiritual: bersikap fleksibel, kesadaran diri yang tinggi, mampu menghadapi dan memanfaatkan penderitaan, keengganan untuk menyebabkan kerugian yang tidak perlu, pribadi yang mandiri)
 - a. Perilaku sebagai individu
 - b. Perilaku terhadap teman, guru dan lingkungan sekitar

(peran guru bk dalam pembentukan kecerdasan spiritual)

1. Bagaimana pandangan guru BK tentang pentingnya kecerdasan spiritual saat ini?
2. Apa saja tugas pokok dan fungsi guru BK?
3. Apa saja bentuk kegiatan BK yang ada disini?
4. Bagaimana metode dan tahapan guru BK dalam membentuk kecerdasan spiritual siswa?
5. Apa saja materi BK yang diberikan kepada siswa? (berkaitan dengan kecerdasan spiritual)
6. Apakah peran guru BK berpengaruh dalam pembentukan kecerdasan spiritual siswa?
7. Bagaimana guru BK menciptakan kondisi kelas yang nyaman?
8. Bagaimana cara guru BK menciptakan siswa yang mandiri?
9. Apakah ada perubahan pribadi dari dalam diri siswa setelah mendapatkan layanan atau kegiatan BK?
10. Bagaimana cara guru BK menumbuhkan rasa persaudaraan dan saling menghargai kepada siswa?
11. Apa yang biasa dilakukan siswa ketika mereka mendapatkan masalah?
12. Apa saja faktor pendukung dan penghambat guru BK dalam pembentukan kecerdasan spiritual siswa?

PANDUAN WAWANCARA

Informan : Wakil kepala sekolah bidang kesiswaan

(gambaran kecerdasan spiritual siswa)

1. Bagaimana gambaran kecerdasan spiritual siswa kelas VII di Smp muhammadiyah 3 yang berkaitan dengan kecerdasan spiritual? (kaitannya dengan aspek kecerdasan spiritual: bersikap fleksibel, kesadaran diri yang tinggi, mampu menghadapi dan memanfaatkan penderitaan, keengganan untuk menyebabkan kerugian yang tidak perlu, pribadi yang mandiri)
 - c. Perilaku sebagai individu
 - d. Perilaku terhadap teman, guru dan lingkungan sekitar
2. Apa saja kegiatan yang diikuti siswa baik diluar maupun di dalam sekolah?
3. Apa saja ekstrakurikuler yang ada di sekolah ini?
4. Bagaimana pandangan bapak/ibu mengenai pentingnya kecerdasan spiritual bagi siswa?

(peran guru bk dalam pembentukan kecerdasan spiritual)

1. Bagaimana cara bapak/ibu dalam menanamkan nilai-nilai yang berkaitan dengan kecerdasan spiritual siswa?
2. Menurut bapak/ibu, seberapa besar peran guru BK SMP Muhammadiyah 3 dalam pembentukan kecerdasan spiritual siswa?

PANDUAN WAWANCARA

Informan : siswa kelas VII

1. Bagaimana cara kamu beradaptasi dengan teman baru?
2. Bagaimana perasaanmu jika ada teman yang tidak suka dengan pendapatmu?
3. Apa yang kamu lakukan ketika mempunyai masalah dengan teman kelas mu?
4. Apa yang kamu lakukan ketika mendapat nilai ujian rendah?
5. Apa yang kamu lakukan ketika melihat teman mu bertengkar?
6. Kegiatan apa saja yang pernah kamu ikuti di sekolah?
7. Apa yang kamu lakukan ketika banyak barang berserakan di rumah?
8. Bagaimana cara kamu bangkit dari kesedihan?