

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, Rabiatul. (2015). Peranan Konselor dalam Pelayanan Pendekatan Khusus Bimbingan dan Konseling Terhadap Pembinaan Tingkah Laku Siswa di Madrasah Tsanawiyah Muallimat Yapewi Banjarmasin. *Jurnal Mahasiswa BK- An Nur. Vol.1 No.1*.
- AL Haddar, Gama. (2016). Upaya Pengembangan Kecerdasan Spiritual Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam Di SMP YAPAN Indonesia Depok. *Jurnal Pendas Mahakam. Vol.1 No.1* (Juni 2016).
- Badan Pembinaan Hukum Nasional. Pasal 27. Nomor 29. Tahun 1990. Tercantum dalam <http://www.bphn.go.id/data/documents/90pp029.pdf> . Diakses tanggal 21 Maret 2017.
- Batubara, Jose RL. (2010). Adolescent Development (Perkembangan Remaja). *Jurnal Sari Pediatri. Vol.12, No.1* (Mei 2010).
- Darmadi. (2018). *Kecerdasan Spiritual*. Bogor: Guepedia.
- Edi, Purnomo. (2016). *Anarkisme Remaja di Yogyakarta Selama 2016 Terjadi 43 Kasus*. Terdapat dalam <https://amp/m.merdeka.com/amp/peristiwa/anarkisme-remaja-di-yogyakarta-selama-2016-terjadi-43-kasus.html> . Diakses pada 15 Desember 2018.
- Folastri, Sisca., dan Itsar Bolo Rangka. (2016). *Prosedur Layanan Bimbingan Konseling Kelompok*. Bandung: Mujahid Press.
- Ginanjari Agustian, Ary. (2001). *Rahasia sukses membangun kecerdasan emosi dan spiritual: ESQ Emotional Spiritual Quotient*. Jakarta: Arga.
- Ginting, Abdurrahman. (2008). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Gladding, Samuel T. (2015). *Konseling: Profesi yang Menyeluruh*. Edisi Keenam. Jakarta: Indeks.
- Harnany Utami, Lufiana. (2015). Pengembangan Kecerdasan Spiritual Siswa Di SD Islam Tompokersan Lumajang. *Jurnal Ilmiah Psikologi. Vol.2 No.1* (Juni 2015).
- Hasanah, Hasyim. (2014). Peran Bimbingan konseling Islam dalam Mengurangi Tekanan Emosi Remaja. *Jurnal Bimbingan konseling Islam. Vol.5 No.1* (Juni 2014).
- Hidayah, Nur., dan Adit Mamoko. (2014). *Landasan Sosial Budaya dan Psikologis Pendidikan*. Malang: Gunung Samudera.
- Indriani, Fitri. (2015). *Strategi peningkatan kecerdasan spiritual anak di Sekolah Dasar*. Prosiding Seminar Nasional. Universitas Muhammadiyah Surakarta. (Mei 2015).
- Iskandar. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Ciputat: Gaung Persada Pers.

- Ismail, Nawari. (2015). *Metodologi Penelitian untuk Studi Islam Panduan Praktis dan Diskusi Isu*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Jumi Adi, Kukuh. (2013). *Esensial Konseling: Pendekatan Trait and Factor dan Client-Centered*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Kamaliah, Aisyah. (2018). *Disebut Bikin Mabuk, Rebusan Pembalut Punya Senyawa Mirip Narkoba?*. Terdapat Dalam [https://m.detik.com/health/berita-detikhealth/d-4295625/disebut-bikin-mabuk-rebusan-pembalut-punya-senyawa-mirip-narkoba?\\_ga=2.117838080.809218468.1544761647-1411700299.1531881717](https://m.detik.com/health/berita-detikhealth/d-4295625/disebut-bikin-mabuk-rebusan-pembalut-punya-senyawa-mirip-narkoba?_ga=2.117838080.809218468.1544761647-1411700299.1531881717) . Dikutip pada 15 Desember 2018.
- Kanfer, Ruth. (1987). Task-specific motivation: An intergrative approach to issues of measurement, mechanisms, processes, and determinants. *Journal of Social and Clinical Psychology*. Vol.5 No.2.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Modul Diklat Implementasi Kurikulum 2013 untuk Guru BK/Konselor*. Bogor.
- Kompetensi Supervisi Manajerial. Bimbingan konseling di Sekolah. Tercantum dalam [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_PEND.\\_LUAR\\_SEKOLAH/195608101981011-D.\\_NUNU\\_HERYANTO/konsep\\_dasar%2C\\_prinsip%2C\\_asas%2C\\_fungsi%2C\\_tujuan\\_BPPLS.PDF](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_SEKOLAH/195608101981011-D._NUNU_HERYANTO/konsep_dasar%2C_prinsip%2C_asas%2C_fungsi%2C_tujuan_BPPLS.PDF) . Diakses pada tanggal 23 Maret 2018.
- Kulsum, Siti. (2013). Peranan Bimbingan dan Konseling dalam Domain Pengembangan Diri Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*. Vol.1, No.1 (Februari 2013).
- Kurniasih, Imas. (2010). *Mendidik SQ Anak Menurut Nabi Muhammad SAW*. Yogyakarta: Pustaka Mawar.
- M.Luddin, Abu Bakar. (2010). *Dasar-dasar Konseling: Tinjauan Teori dan Praktik*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Makmur, Agus. (2015). Efektivitas Penggunaan Metode Base Methode Dalam Meningkatkan Kreativitas dan Motivasi Belajar Matematika Siswa SMP N 10 Padangsimpuan. *Jurnal EduTech*, Vol.1, No.1. (Maret 2015).
- Mappiare, Andi. (1992). *Pengantar Konseling dan Psikoterapi*. Jakarta: Rajawali.
- Maria Flora. *Siswa SMP Rampok Sopir Taksi Online*. Terdapat dalam <http://news.liputan6.com/read/3226844/siswa-smp-rampok-sopir-taksi-online-di-yogyakarta>. Dikutip pada 24 Maret 2018, pukul 09.28.
- Nurmahayati, Juwita., dan Ibnu Mahmudi. (2014). Pengaruh kecerdasan spiritual dan konsep diri terhadap persepsi perilaku seks pranikah siswa kelas X SMAN 1 Dagangan Kabupaten Madiun. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Counsellia*. Vol.4 No.2.

- Nurita, Dewi. (2018). *Hari Anak Nasional, KPAI Catat Kasus Bullying Paling Banyak*. Terdapat dalam <https://amp/s/nasional.tempo.co/amp/1109584/hari-anak-nasional-kpai-catat-kasus-bullying-paling-banyak> . Dikutip pada 15 Desember 2018.
- Nurul Fitri, Ridho. (2016). Pengaruh Pembentukan Karakter Dengan Kecerdasan Spiritual Di SMAN 22 Palembang. *Jurnal Intelektualita*. Vol.5 No.1 (Juni 2016).
- Prasasti, Suci. (2017). *Kenakalan Remaja dan Faktor Penyebabnya*. Prosiding Seminar Nasional Bimbingan konseling. Vol.1, No.1 (Mei 2017).
- Putra Bhakti, Caraka., dkk. (2017). Pemahaman Guru Bimbingan dan Konseling Tingkat SMP tentang Bimbingan dan Konseling Komprehensif. *Jurnal Counsellia*. Vol.1., No.7 ( Mei 2017).
- Riswandi Buana Putra, Andi. (2015). Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Kecenderungan Perilaku Agresif Peserta Didik di SMKN 2 Palangkaraya. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, Vol.1, No.2 (November 2015).
- Rofiq Jaelani, Aunu. (2013). Teknik Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif. *Majalah Ilmiah Pawiyatan*, Vol.20, No.1 (Maret 2013).
- Rohman, Anas. (2016). Peran Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol.4, No.1.
- Sagala, Syaiful. (2017). *Human Capital: Membangun Modal Sumber Daya Manusia Berkarater Unggul Melalui Pendidikan Berkualitas*. Depok: PT Kharisma Putra Mandiri.
- Saputra, Rudy. (2014). Hubungan antara kecerdasan emosional (EQ) dan kecerdasan spiritual (SQ) dengan prestasi belajar pendidikan jasmani pada siswa-siswi kelas X di SMAN 1Bandar Sribhawono Lampung Timur. *Skripsi Gelar Sarjana*. Universitas Lampung.
- Soekanto, Soerjono. (2002). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardono, Edy. (1994). *Teori Peran (Konsep, Derivasi, dan Implikasinya)*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- UU No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Presiden Republik Indonesia. Tercantum dalam <http://sumberdaya.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/02/uu-nomor-14-tahun-2005-ttg-guru-dan-dosen.pdf>. Diakses pada 13 September 2018.
- Walgito, Bimo. (2010). *Bimbingan + Konseling (Studi dan Karir)*. Yogyakarta: C.V. Andi Offset.

Wijayanati, Anik., dan Zahrotul 'Uyun. (2010). Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Kenakalan Remaja: Studi Kasus Pada siswa Kelas 3 SLTP Muhammadiyah Masaran Sragen. *Jurnal Tajdida*. Vol.8 No.1 (Juni 2010).

Winkel, W.S. (1987). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah*. Jakarta: PT. Gramedia.

Wirawan Sarwono, Sarlito. (2015). *Teori-teori Psikologi Sosial*. Jakarta: Rajawali Pers.

Zohar, Danah dan Ian Marshall. (2013). *SQ: Kecerdasan Spiritual*. Bandung: Mizan.