

VISI, MISI dan TUJUAN SEKOLAH

A. Tujuan Pendidikan Dasar

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

B. Visi

Pengertian visi adalah wawasan yang menjadi sumber arahan bagi sekolah dan digunakan untuk memandu perumusan visi sekolah atau pandangan jauh ke depan kemana sekolah akan dibawa atau gambaran masa depan yang diinginkan oleh sekolah, agar sekolah yang bersangkutan dapat dijamin kelangsungan hidup atau perkembangannya. (Depdiknas, 2000)

Visi juga diartikan sebagai rumusan umum mengenai keadaan yang diinginkan pada akhir periode perencanaan. Visi DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA Kabupaten Sleman yaitu **“Terwujudnya masyarakat Sleman lebih Sejahtera, Mandiri, Berbudaya, dan Terintegrasi dengan e-government menuju smart regency (kabupaten cerdas) pada tahun 2021”**

Adapun Visi SD Muhammadiyah “MBS” Prambanan adalah:

”TERWUJUDNYA GENERASI UNGGUL YANG BERKEPRIBADIAN ISLAMI”

Indikator Visi tersebut adalah:

1. Mampu mengeksplorasi diri sesuai dengan potensi siswa
2. Siswa berkembang sesuai bakatnya
3. Siswa mempunyai kelebihan dari teman sebaya
4. Siswa mempunyai kemandirian
5. Siswa berakhlak mulia dalam pergaulan sehari-hari
6. Siswa mempunyai hafalan 1 Juz (Juz Amma), 100 hadist, do'a harian dan mahfudzat.
7. Siswa rajin beribadah sesuai dengan yang diajarkan di sekolah.

C. Misi

Misi adalah tindakan untuk merealisasikan visi, karena visi harus mengakomodasikan semua kelompok yang terkait dengan sekolah. Maka misi dapat diartikan sebagai tindakan untuk memenuhi masing-masing dari semua kelompok yang berkepentingan dan terkait dengan sekolah.

Berdasarkan hal tersebut di atas maka misi SD Muhammadiyah “MBS” Prambanan adalah sebagai berikut :

1. Menanamkan Tauhid sejak dini
2. Membimbing pengamalan ajaran Islam
3. Mengembangkan kecerdasan akademik dan non akademik

4. Membimbing untuk bisa mandiri
5. Mengembangkan potensi sesuai dengan bakat dan minat siswa

Cara yang ditempuh untuk mewujudkan visi dan misi sekolah tersebut antara lain dengan :

1. Keteladanan yang diberlakukan kepada semua warga sekolah.
2. Memprogram dan melaksanakan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan
3. Mengupayakan kinerja guru yang lebih baik sesuai dengan SOP
4. Meningkatkan disiplin dalam semua hal
5. Melengkapi sarana prasarana yang memadai
6. Mewujudkan suasana belajar mengajar yang bermutu dan menyenangkan.

D. Tujuan Sekolah

Upaya untuk mewujudkan Visi dan Misi SD Muhammadiyah “MBS” Prambanan, menetapkan tujuan dalam kurun waktu 4 tahun ke depan 2018 – 2022 sebagai berikut :

1. Terlaksananya pembelajaran berdasarkan Kurikulum SD Muhammadiyah MBS Prambanan. Yaitu kurikulum keseimbangan antara ilmu umum dan ilmu agama.
2. Siswa SD Muhammadiyah MBS Prambanan lulus minimal hafal Al Qur'an 1 Juz (Juz 30)
3. Siswa SD Muhammadiyah MBS Prambanan mampu memberikan contoh yang baik (*qudwah hasanah*)
4. SD Muhammadiyah MBS Prambanan menjadi lembaga pendidikan yang mampu membangun karakter (*carracter building*) bagi peserta didik
5. SD Muhammadiyah MBS Prambanan menjadi lembaga pendidikan yang mampu mencetak para penghafal Qur'an
6. SD Muhammadiyah MBS Prambanan menjadi pusat pelatihan bahasa (Arab, Inggris dan Jawa)
7. Lulusan yang diterima di SLTP/SMP MBS Prambanan minimal 60%.
8. Rata-rata nilai USBN minimal 6,12
9. Rata-rata nilai tes Kendali Mutu 7,05.
10. Memiliki tim Lomba Cabang Olah Raga (O2SN) dan Seni yang mampu menjuarai lomba tingkat kecamatan, Daerah dan Provinsi
11. Memiliki tim lomba Cabang Agama yang mampu menjuarai lomba tingkat kecamatan, Kabupaten dan Provinsi
12. Menjadi Sekolah Teladan Nasional

Adapun tujuan sekolah pada tahun 2018/2019 adalah :

1. Terlaksananya administrasi sekolah yang tersistematis.
2. Memberikan bekal kemampuan membaca dengan program Tuntas Membaca (TASCA) di satu bulan pertama untuk kelas 1, menulis dan berhitung
3. Menyamakan/mestandardkan guru dalam proses KBM sesuai dengan SOP yang sudah ditentukan dan irama lagu muratal Al Qur'an.
4. Target Tahfidz dimasing-masing kelas tercapai.

5. Kelas 2 siswa sudah mampu membaca Al Qur'an dengan baik dan benar.
6. Kelas 4 siswa sudah hafal juz 30 dan siap untuk diujikan di depan umum.
7. Meraih 3 besar setiap perlombaan di tingkat kecamatan.
8. Mensyiarkan berbagai kegiatan di media cetak dan media elektronik.

LAMPIRAN I SURAT KEPUTUSAN KEPALA SEKOLAH

SD MUHAMMADIYAH "MBS" PRAMBANAN

NOMOR : 001/SK/KS/SDMMBS/VII/2018

TANGGAL : 16 Juli 2018

PEMBAGIAN TUGAS SD MUHAMMADIYAH "MBS" PRAMBANAN

SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2018/2019

NO	NAMA	NBM	JABATAN	KODE GURU	KELAS	JUML SISWA	JUML JAM	BIDANG STUDI/KETUGASAN	KET
1.	Eko Priyo Agus Nugroho, S.Pd. I	961 961	Kepala Sekolah	1	4	45	34	Guru Al Islam Kelas 4	
2.	Muhammad Rizal, S. I.Kom	-	Guru	2	3	90	40	Guru Al Islam kelas 3	
3.	Depin Satriawan, S. Pd. I	-	Guru	19	2	79	40	Guru Al Islam kelas 2	
4.	Andri Septilinda Susiyani, M. Pd	-	Guru	20	1,4	104	40	Guru Al Islam kelas 1	
5.	Sandhy Haryanto	130 2108	Guru	3	1,2,3, dan 4	318	40	Guru BTQ	
6.	Sintha Wijayanti,S.Pd	-	Guru	4	1,2,3, dan 4	318	14	Guru Bahasa Jawa	
7.	Shofi Naqiyah, S. Pd	-	Guru	21	1,2,3, dan 4	318	24	Guru Bahasa Inggris	
8.	Rizana Avida, S.T	130 2112	Guru	5	1A	29	39	Guru Kelas 1A	
9.	Anianti, S. Pd	130 2120	Guru	6	1B	29	39	Guru Kelas 1B	
10.	Dewi Purwasih, S. Pd	106 5814	Guru	7	1C	24	39	Guru Kelas 1C	
11.	Septia Lestari, S. Pd	130 2116	Guru	8	1D	24	39	Guru Kelas 1D	
12.	Kartika Canggih Oktavia, S. Pd	119 6120	Guru	9	2A	25	30	Guru Kelas 2A	
13.	Luluk Suharti Utami, M. Pd	104 8530	Guru	10	2B	25	30	Guru Kelas 2B	
14.	Fida Etrika Nugraha, S. Pd	-	Guru	11	2C	16	30	Guru Kelas 2C	
15.	Zulfa Naimatuzzahro, S. Pd	130 2118	Guru	12	2D	14	30	Guru Kelas 2D	
16.	Irma Fatehkatun Kasanah, S. Pd.Gr	-	Guru	13	3A	27	30	Guru Kelas 3A	
17.	Suciati Komalasari, S. Pd	-	Guru	14	3B	23	30	Guru Kelas 3B	
18.	Ida Parwati, S. Pd	-	Guru	15	3C	19	30	Guru Kelas 3C	
19.	Noviana Widyaningrum, S.Pd	-	Guru	16	3D	20	30	Guru Kelas 3D	
20.	Anung Afrianto, S.Pd	-	Guru	17	4A	22	32	Guru Kelas 4A	
21.	Sri Lestari, S.Pd		Guru	18	4B	21	32	Guru Kelas 4B	
22.	Dina Anggraeni	-	TU	22				TU	

Prambanan, 16 Juli 2018

PLT Kepala Sekolah

Eko Priyo Agus Nugroho, S.Pd.I

NBM. 961 961

PEMBAGIAN TUGAS TAMBAHAN DALAM KEGIATAN KKG

SD MUHAMMADIYAH "MBS" PRAMBANAN

SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2018/2019

NO	NAMA/NBM	JABATAN GURU	TUGAS TAMBAHAN
1	Rizana Avida, S.T	Guru Kelas	Ketua KKG Kelas 1
2	Luluk Suharti Utami, M. Pd	Guru Kelas	Ketua KKG Kelas 2
3	Noviana Widyaningrum, S.Pd	Guru Kelas	Ketua KKG Kelas 3
4	Sri Lestari, S.Pd	Guru Kelas	Ketua KKG Kelas 4
5	M. Rizal.S.I.Kom	Guru Al Islam	Ketua KKG Al Islam dan Bahasa Arab
6	Sandhy Haryanto	Guru BTQ	Ketua KKG BTQ dan Tahfidz

TUGAS

1. Mengkoordinasikan semua kegiatan pembelajaran di tingkat kelas masing-masing
2. Membagi tugas PJ setiap mata pelajaran
3. Memimpin kegiatan KKG setiap pekan (waktu istirahat atau pulang sekolah)
 - a. Senin : Kelas 1 , Kelas 2
 - b. Selasa : Kelas 3, Kelas 4
 - c. Rabu : Al Islam, BTQ, Tahfidz
4. Melaporkan hasil KKG kepada Tim Kurikulum setiap hari Jum'at

Prambanan, 23 Juli 2018

PLT Kepala Sekolah

Eko Priyo Agus Nugroho, S.Pd.I

NBM. 961 961

PEMBAGIAN TUGAS TAMBAHAN DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER**SD MUHAMMADIYAH "MBS" PRAMBANAN****SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

NO	NAMA	SASARAN AJAR	TUGAS	HARI DAN JAM	TEMPAT
1	Zulfa Naimatuzzahro, S. Pd	II,III,IV	Pembimbing Tahfidz Khusus	Sabtu, 10.30 -11.30 WIB	2 D
2	Sri Lestari, S.Pd	II,III,IV	Pembimbing Math Club	Sabtu, 10.30 -11.30 WIB	2 C
3	Suciati Komalasari, S. Pd	II,III,IV	Pembimbing Sains Club	Sabtu, 10.30 -11.30 WIB	2 B
4	Irma Fatehkatun Kasanah, S. Pd.Gr	II,III,IV	Pembimbing Art Club	Sabtu, 10.30 -11.30 WIB	3 C
5	Fida Etrika Nugraha, S. Pd	II,III,IV	Pembimbing Art Club	Sabtu, 10.30 -11.30 WIB	3 C
6	Kartika Canggih Oktavia, S. Pd	II,III,IV	Pembimbing English Club	Sabtu, 10.30 -11.30 WIB	2 A
7	Anung Afrianto, S.Pd	II,III,IV	Pembimbing Pildacil	Sabtu, 10.30 -11.30 WIB	Masjid
8	Anianti, S. Pd	II,III,IV	Pendamping Panahan	Senin, 15.30 – 16.30 WIB	Halaman
9	Noviana Widyaningrum, S.Pd	II,III,IV	Pendamping Robotik	Selasa, 15.30 – 17.00 WIB	3 B
10	Sintha Wijayanti,S.Pd	II,III,IV	Pendamping Renang Ukhti	Rabu, 15.30 – 17.00 WIB	Kolam Renang
11	Sandhy Haryanto	II,III,IV	Pendamping Renang Akhi	Kamis, 15.30 – 17.00 WIB	Kolam Renang
12	Ida Parwati, S. Pd	II,III,IV	Pendamping inti HW	Sabtu, 10.30 -11.30 WIB	Kompleks SD
13	Muhammad Rizal, S.I.Kom	II,III,IV	Pendamping inti Ekstra I	Sabtu, 10.30 -11.30 WIB	Kompleks SD

14	Luluk Suharti Utami, M. Pd	II,III,IV	Pendamping inti Tapak Suci	Sabtu, 10.30 -11.30 WIB	Ruangan Kelas
----	----------------------------	-----------	-------------------------------	----------------------------	------------------

TUGAS

1. Pembimbing melaksanakan tugas membimbing siswa-siswi sesuai jadwal dibuktikan dengan absen diri dan siswa
2. Melaporkan perkembangan hasil bimbingan kepada pendamping dan tim kurikulum setiap pekan
3. Membuat jadwal rencana materi yang akan diberikan kepada siswa selama 16 x pertemuan
4. Membuat jadwal rencana lomba diakhir pertemuan
5. Pendamping mengkondisikan para siswa untuk mengikuti ekstrakurikuler, sehingga siswa mengikuti seluruh ekstrakurikuler dengan baik
6. Pendamping Ekstra II mengabsen siswa, membantu mengkondisikan siswa, bertanggung jawab terhadap siswa sampai kepulangan.

Prambanan, 16 Juli 2018

PLT Kepala Sekolah

Eko Priyo Agus Nugroho, S.Pd.I

NBM. 961 961

STRUKTUR DAN MUATAN KURIKULUM

A. Struktur Kurikulum SD Muhammadiyah MBS Prambanan

Struktur Kurikulum merupakan pola dan susunan mata pelajaran yang harus ditempuh oleh peserta didik dalam kegiatan pembelajaran. Kedalaman muatan kurikulum pada setiap mata pelajaran pada setiap satuan pendidikan dituangkan dalam kompetensi yang harus dikuasai peserta didik sesuai dengan beban belajar yang tercantum dalam struktur kurikulum. Kompetensi yang dimaksud terdiri atas Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar yang dikembangkan berdasarkan Standar Kompetensi Lulusan. Muatan lokal dan kegiatan pengembangan diri merupakan bagian integral dari struktur kurikulum pada jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah. Struktur kurikulum Sekolah Dasar meliputi substansi pembelajaran yang ditempuh dalam satu jenjang pendidikan selama enam tahun mulai Kelas I sampai dengan Kelas VI. Struktur kurikulum SD disusun berdasarkan standar kompetensi lulusan dan standar kompetensi mata pelajaran.

Muatan Kurikulum adalah sejumlah mata pelajaran yang keluasan dan kedalamannya merupakan beban belajar bagi peserta didik pada satuan pendidikan. Di samping itu muatan lokal dan kegiatan pengembangan diri termasuk ke dalam isi kurikulum Kurikulum di SD Muhammadiyah "MBS" Prambanan memakai Kurikulum 2006 dan Kurikulum 2013. Kurikulum 2006 digunakan untuk kelas III dan VI. Kurikulum 2013 digunakan untuk kelas I, II, IV, V.

Kurikulum 2006 di SD Muhammadiyah "MBS" Prambanan diberlakukan untuk kelas 3 dan 6. dengan struktur sebagai berikut:

STRUKTUR KURIKULUM SD MUHAMMADIYAH "MBS" PRAMBANAN TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Komponen	Kelas dan Alokasi Waktu
----------	-------------------------

Muatan Nasional		III	VI
1	Pendidikan Agama		4
	a. Al Qur'an	1	
	b. Hadist	1	
	c. Aqidah Akhlaq	2	
	d. Ibadah	1	
	e. Tarikh	1	
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2
3	Bahasa Indonesia	6	6
4	Matematika	7	7
5	Ilmu Pengetahuan Alam	4	4
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	3	3
7	Seni Budaya dan Keterampilan	4	4
8	Pendidikan jasmani, Olahraga dan Kesehatan	4	4
Mulok			
1	Bahasa Jawa	2	2
2	Kemuhammadiyahan	1	1
3	Bahasa Arab	2	2
4	Bahasa Inggris	2	2
A. Jumlah Alokasi Waktu Perminggu		43	41
Pengembangan Diri			
1	KurPlus		
	a. Tahfidz	3	
	b. Qur'an Kitabah/ Tasmi'/ Murottal	3	
	c. <i>Character building</i>	2	
	d. Kaligrafi	1	
	e. <i>Brain Rest</i>		
2	Ekstrakurikuler Wajib *)		
	a. Hisbul Wathon	2	2
	b. Tapak Suci	2	2
B. Jumlah Pengembangan Diri Wajib		13	4
3	Ekstrakurikuler Pilihan **)	4	4
	a. Tahfidz Khusus		
	b. Arabic Club		
	c. English Club		
	d. Math Club		
	e. Sains Club		
	f. Panah		
	g. Robotik		

h. Renang		
Jumlah A + B	56	45

Penyelenggaraan kurikulum 2013 di SD Muhammadiyah MBS Prambanan dilaksanakan secara bertahap. Pada tahun pelajaran 2018/2019, Kurikulum 2013 diterapkan pada kelas I, II, IV dan V dengan struktur kurikulum sebagai berikut :

**STRUKTUR KURIKULUM
SD MUHAMMADIYAH “MBS” PRAMBANAN
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Komponen		Kelas dan Alokasi Waktu			
		I	II	IV	V
Kelompok A					
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti				4
	a. Al Qur'an	1	1	1	
	b. Hadist	1	1	1	
	c. Aqidah Akhlaq	2	2	2	
	d. Ibadah	1	1	1	
	e. Tarikh	1	1	1	
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	5	5	5	5
3	Bahasa Indonesia	8	9	7	7
4	Matematika	5	6	6	6
5	Ilmu Pengetahuan Alam			3	3
6	Ilmu Pengetahuan Sosial			3	3
Kelompok B					
1	Seni Budaya dan Keterampilan	4	4	4	4
2	Pendidikan jasmani, Olahraga dan Kesehatan	4	4	4	4
Mulok					
1	Bahasa Jawa	2	2	2	2
2	Kemuhammadiyah		1	1	1
3	Bahasa Arab	2	2	2	1
4	Bahasa Inggris	2	2	1	1
A. Jumlah Alokasi Waktu Perminggu		38	41	44	41
Pengembangan Diri					
1	KurPlus				

	a. Tahfidz	3	4	3	
	b. Qur'an Kitabah/ Tasmi'/ Murottal	3	4	2	
	c. <i>Caracter Building</i>	2	2	2	
	d. Kaligrafi		1	1	
	e. <i>Brain Rest</i>	10			
2	Ekstrakurikuler Wajib *)				
	a. Hisbul Wathon		2	2	2
	b. Tapak Suci		2	2	2
B. Jumlah Pengembangan Diri Wajib		18	15	12	4
3	Ekstrakurikuler Pilihan **)		4	4	
	a. Tahfidz Khusus				
	b. Arabic Club				
	c. English Club				
	d. Math Club				
	e. Sains Club				
	f. Panah				
	g. Robotik				
	h. Renang				
Jumlah A + B		56	56	56	45

Komponen		Kelas		
Kelompok A		I	II	IV
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti			
	a. Al Qur'an	70	70	70
	b. Hadist	70	70	70
	c. Aqidah Akhlaq	70	70	70
	d. Ibadah	70	72	72
	e. Tarikh	70	72	72
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	72	72	70
3	Bahasa Indonesia	71	73	65
4	Matematika	70	70	65
5	Ilmu Pengetahuan Alam			70
6	Ilmu Pengetahuan Sosial			70
Kelompok B				
1	Seni Budaya dan Keterampilan	72	72	71
2	Pendidikan jasmani, Olahraga dan Kesehatan	73	74	71
Mulok				
1	Bahasa Jawa	70	70	65
2	Kemuhmadiyah		70	65
3	Bahasa Arab	65	65	65
4	Bahasa Inggris	70	70	65
Pengembangan Diri				
1	KurPlus			
	a. Tahfidz	B	B	B
	b. Qur'an Kitabah/ Tasmil/ Murottal	B	B	B
	c. Character Building			
	d. Kaligrafi		75	73
	e. Brain Rest			
2	Ekstrakurikuler Wajib *)			
	a. Hisbul Wathon		B	B
	b. Tapak Suci		B	B
3	Ekstrakurikuler Pilihan **)			
	a. Tahfidz Khusus		B	B
	b. Arabic Club		B	B
	c. English Club		B	B
	d. Math Club		B	B
	e. Sains Club		B	B
	f. Panah		B	B
	g. Robotik		B	B
	h. Renang		B	B

Peraturan Kelas

1. Pemasangan hiasan dinding kelas antara lain: struktur pengurus kelas, jadwal piket kelas, jadwal pelajaran, daftar peraturan siswa, hasil karya siswa, lambang negara, gambar pahlawan Islam, daftar absen siswa, tempat untuk portofolio siswa
2. Tata tertib kelas
 - 1) Menyayangi teman.
 - 2) Segera masuk kelas setelah tanda masuk.
 - 3) Masuk kelas dengan mengucapkan salam.
 - 4) Keluar kelas harus memakai alas kaki (sepatu/ sandal)
 - 5) Merapikan sandal dan sepatu di tempatnya.
 - 6) Keluar kelas (isi minum atau ke kamar mandi) dengan izin dan bergiliran paling banyak 3 orang.
 - 7) Berkata dan bertingkah laku dengan sopan.
 - 8) Boleh membawa bekal makanan yang sehat dan bergizi.
 - 9) Menjaga kebersihan dan kerapian kelas.
 - 10) Jika masuk waktu sholat segera berwudhu dan berdzikir dengan tenang.
 - 11) Melaksanakan tugas dari guru dengan cekatan.
3. Reward
 - 1) Tertib sholat 5 waktu
 - 2) Rajin muroja'ah di rumah
 - 3) Mandiri dan bertanggungjawab
 - *Reward bisa diberikan sewaktu-waktu sesuai dengan kebijakan ustadz/ah diakhir pembelajaran atau ketika closing.
 - *Reward berupa stiker bintang
 - *Jika reward bintang sudah mencapai 20 maka dapat ditukarkan dengan pin (Pin tingkat I – IV)
4. Punishment
 - 1) Membaca istighfar
 - 2) Membaca dzikir
 - 3) Merapikan dan membersihkan kelas
 - 4) Mengerjakan tugas tambahan dari guru
 - 5) Membaca atau menulis Surat dalam Al-Qur'an beserta artinya
 - 6) Mengikuti kegiatan bersama kelas lain (akhi pindah ke kelas ukhti, dan sebaliknya)
 - 7) Orangtua dipanggil ke sekolah.
 - *Pemberian punishment dilakukan secara bertingkat, jika kesalahan diulang berkali-kali.

Peraturan siswa

I. KEBERSIHAN, PAKAIAN DAN KESEHATAN

1. Siswa harus berpakaian rapi, bersih dan sopan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di sekolah.
2. Siswa dilarang memakai perhiasan atau barang- barang berharga yang apabila rusak atau hilang dapat menimbulkan kerugian yang besar.
3. Siswa diwajibkan menjaga kebersihan badan (rambut, kuku, telinga dan gigi)
4. Siswa wajib memperhatikan kebersihan kelas dan halaman sekolah.
5. Membawa bekal snack dan makanan yang sehat dan bergizi.
6. Siswa diwajibkan menggunakan kaus kaki dan sepatu tertutup ketika datang ke sekolah.

II. TINGKAH LAKU

1. Siswa harus selalu sopan dan santun dalam segala tingkah laku dan tutur kata.
2. Siswa wajib menghormati ustadz/ustadzah dan orang yang patut dihormati termasuk tamu sekolah dengan ucapan salam dan berjabat tangan.
3. Siswa keluar masuk kelas (minum, BAK, BAB) harus teratur dengan izin ustadz/ ustadzah, maksimal 3 orang.
4. Siswa masuk ke kelas dan setiap ruangan harus mengucapkan salam.

III. WAKTU BELAJAR

1. Siswa hadir di sekolah selambat-lambatnya 5 menit sebelum bel masuk.
2. Siswa dilarang meninggalkan lingkungan sekolah tanpa izin ustadz/ ustadzah.
3. Siswa dilarang mengganggu kegiatan belajar kelas yang lain.
4. Siswa dilarang memainkan alat- alat permainan yang mengganggu proses pembelajaran.

IV. SANKSI

1. Teguran langsung dari ustadz/ah piket
2. Teguran langsung dari wali kelas
3. Menghadap kepada kepala sekolah
4. Pemanggilan wali murid bersama kepala sekolah

No	Rutin	Spontan
1	Afektif	Senyum, Sapa, Sambut, Salam
2	Baris di depan kelas	Jabat tangan
3	Upacara	Berbaris dengan tertib
4	Sholat Dhuha	Membiasakan antre
5	Murojaah	Membaca bersama
6	Sholat berjamaah	Berdiri sesuai shaf
5	Membaca di perpustakaan	Mengisi waktu luang dengan kegiatan yang bermanfaat
6	Piket kelas	Memberi pertolongan
7	Languange day	Komunikasi
8	Kegiatan pesantren Romadhan, Idul Fitri (zakat fitrah, Syawalan), Idul adha	Kegiatan keagamaan
9	Market day	Berjualan
10	Edu trip dan Field trip	Belajar diluar sekolah

KEGIATAN PENGEMBANGAN DIRI
INTRAKURIKULER, KOKURIKULER DAN EKSTRAKURIKULER
BIDANG KEAGAMAAN
SD MUHAMMADIYAH “MBS” PRAMBANAN
TAHUN AJARAN 2018/2019



SD MUHAMMADIYAH “MBS” PRAMBANAN

Alamat : Jl. Piyungan Km 2, Marangan, Bokoharjo, Prambanan, Sleman, DIY

Hp. 081390380202

www.muhammadiyahboarding.sch.id E-mail: sdm_mbs@yahoo.co.id

I. KEGIATAN KEAGAMAAN HARIAN

A. SHOLAT BERJAMA'AH

Sholat berjama'ah yang dilakukan di SD Muhammadiyah " MBS" adalah jama'ah sholat Dhuha, sholat Dzuhur dan sholat Ashar. Kegiatan ini dilakukan setiap hari dari kelas I sampai kelas IV.

B. TAHFIDZ

Kegiatan tahfidz dilaksanakan setiap hari untuk kelas I – IV (kelas Full Day) sesuai jadwal pembelajaran yang sudah ditentukan. Adapun target yang akan dicapai adalah sebagai berikut :

NO	KELAS	NAMA SURAT
1	I	SEMESTER I
		AN NABA'
		AN NAZI'AT
		'ABASA
		SEMESTER II
		AT TAKWIR
		AL INFITHAR
		AL MUTHAFIFIN
2	II	SEMESTER I
		AL INSYIQAQ
		AL BURUJ
		ATH THARIQ
		AL A'LA
		AL GHASYIYAH
		SEMESTER II
		AL FAJR
		AL BALAD
		ASY SYAMS
		AL LAIL
		ADH DHUHA
		AL INSYIRAH
AT TIN		
AL 'ALAQ		
AL QADR		
AL BAYYINAH		

3	III	AZ ZALZALAH
		AL 'ADIYAT
		SEMESTER II
		AL QARI'AH
		AT TAKATSUR
		AL 'ASHR
		AL HUMAZAH
		AL FIL
		QURAI SY
		AL MA'UN
		AL KAUTSAR
		AL KAFIRUN
		AN NASHR
		AL LAHAB
		AL IKHLAS
		AL FALAQ
		AN NAS
4	IV	SEMESTER I
		MUROJAAH JUZ 30
		SEMESTER II
		UJIAN TAHFIDZ JUZ 30
		PERBAIKAN
		UJI PUBLIK TAHFIDZ
		WISUDA TAHFIDZ

C. BTQ

Pelaksanaan kegiatan dari kelas I sampai kelas VI sesuai jadwal di kelas masing- masing. Diampu oleh guru tahfidz dibantu oleh wali kelas. Target yang diharapkan adalah siswa kelas 1 naik ke kelas 2 sudah mampu membaca Al Quran dengan lancar.

D. CHARACTER BUILDING

Program *Character Building* adalah program penanaman karakter islami terhadap anak. Pelaksanaan kegiatan ini pada jam pembelajaran setelah kegiatan sholat Dhuha berupa penyampaian motivasi dan penguatan dengan hadist, do'a dan mahfudzat. Adapun target setiap jenjang kelas adalah sebagai berikut :

1. Kelas 1
 - a) Mampu membaca Al quran dengan lancar
 - b) Hafal bacaan surat
 - c) Tertib sholat fardu

- d) Hafal surat pendek, hadist, mahfudzat dan doa sesuai target
2. Kelas 2
- Mampu membaca Al quran sesuai dengan tajwid
 - Tertib sholat berjamaah
 - Hafal surat pendek, hadist, mahfudzat dan doa sesuai target
3. Kelas 3
- Tertib sholat subuh
 - Rajin baca Al quran
 - Hafal surat pendek, hadist, mahfudzat dan doa sesuai target
4. Kelas 4
- Membuang sampah
 - Membiasakan sholat sunah
 - Membiasakan menutup aurat diluar rumah
 - Hafalan doa sehari-hari, hadist, mahfuzhad, surat pendek

ii. KEGIATAN KEAGAMAAN PEKANAN

A. KEPUTRIAN

Program kegiatan keputrian dilaksanakan setiap hari Jum'at pada pukul 11.30 – 13.30 WIB dan diikuti oleh seluruh siswa putri dari kelas I sampai IV. Program materi telah tersusun sekaligus dengan pemateri dan sumber materi yang disampaikan oleh ustadz/ustadzah adalah sebagai berikut :

No	Pemateri	Sumber Materi
1.	Anianti, S. Pd	Shodaqoh
2.	Dewi Purwasih, S. Pd	Adab seorang muslimah
3.	Septia Lestari, S. Pd	Adab Wudhu dan Sholat
4.	Rizana Avida, S. T	Motivasi prestasi
5.	Kartika Canggih Oktavia, S. Pd	Kisah Islami
6.	Luluk Suharti Utami, M. Pd	Membantu Ibu
7.	Fida Etrika Nugraha, S. Pd	Games
8.	Zulfa Naimatuzzahro, S. Pd	Muslimah cinta Qur'an
9.	Irma Fatehkatun Kasanah, S. Pd.Gr	Kesehatan wanita
10.	Suciati Komalasari, S. Pd	Indahnya berhijab
11.	Sintha Wijayanti, S. Pd	Tata krama muslimah
12.	Ida Parwati, S. Pd	Kajian Hadist
13.	Noviana Widyaningrum, S.Pd	Hebatnya Muslimah
14.	Sri Lestari, S.Pd	Motivasi kepercayaan diri

B. KALIGRAFI

Kaligrafi merupakan muatan kurikulum plus yang ada di MBS. Kegiatan pembelajaran kaligrafi diberikan untuk kelas II sampai kelas IV setiap hari Sabtu. Materi pembelajaran untuk jenjang kelas II dan III masih dalam tahap mewarnai kaligrafi. Sedangkan untuk kelas IV sudah masuk tahap cara pembuatan kaligrafi.

iii. KEGIATAN KEAGAMAAN TAHUNAN

Program kegiatan keagamaan tahunan rutin dilaksanakan tiap tahun.

Adapun agendanya adalah sebagai berikut :

NO	NAMA KEGIATAN	PELAKSANAAN	JENIS KEGIATAN
1.	KEGIATAN IDUL ADHA	27 AGUSTUS 2018	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyembelihan hewan Qurban ➤ Funcooking walimurid
2.	MABIT I	20-21 OKTOBER 2018	Pemantapan character Building
3.	MABIT	16-17 FEBRUARI 2019	Pemantapan character Building
4.	BAKSOS	17 FEBRUARI 2019	Pembagian sembako untuk warga sekitar
5.	SYIAR RAMADHAN	2 MEI 2019	Pembagian jadwal puasa untuk lingkungan sekitar sekolah
6.	QUR'AN CAMP	25-27 MEI 2019	Penuntasan program tahfidz

iv. EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN

A. QIRO'AH

Ekstra kurikuler Qiro'ah dilaksanakan setiap hari Sabtu pada pukul 09.30 -10.30 WIB.

B. DA'I KECIL

Ekstra kurikuler Da'i kecil dilaksanakan setiap hari Sabtu pada pukul 09.30 -10.30 WIB.

v. KEGIATAN KEAGAMAAN KONDISIONAL

Kegiatan keagamaan ini bertujuan untuk melatih kepekaan siswa terhadap masalah atau keadaan di sekitarnya. Program yang telah berjalan adalah :

A. SHOLAT GHAIB UNTUK KORBAN BENCANA ALAM

Sasaran kegiatan ini adalah untuk seluruh siswa dari kelas 1 sampai 6. Pelaksanaan kegiatannya dilaksanakan secara berjamaah. Untuk kelas 1-4 di masjid Al Birr sedangkan kelas 5 dan 6 di Mushola Kampus 1. Kemudian diakhiri

dengan do'a bersama dipimpin oleh Ustadz/ustadzah dan dilanjutkan dengan orasi penggalangan dana.

B. PENGGALANGAN DANA UNTUK KORBAN BENCANA ALAM

Penggalangan dana diawali dengan orasi dari siswa tentang kejadian alam yang terjadi kemudian dibuka kegiatannya oleh kepala sekolah dan diakhiri dengan infaq untuk korban bencana alam. Hasil infaq akan diserahkan kepada LAZISMU MBS untuk disalurkan kepada korban yang akan dibantu.

C. MENGUNJUNGI PAMERAN KEAGAMAAN

Kegiatan ini bertujuan untuk mengenalkan siswa tentang berkembangnya agama Islam di Indonesia terutama di kota Yogyakarta dan khususnya memperkenalkan pada AUM Muhammadiyah yang sudah berkembang pesat. Kegiatan dilakukan bersama wali dengan mengunjungi bazaar atau pameran Islami. Yang telah dilakukan di SD Muhammadiyah "MBS" adalah mengunjungi Bazaar PPM MBS dan Expo Muhammadiyah di UMY.

vi. HASIL KEGIATAN KEAGAMAAN

A. MENGIKUTI KEGIATAN LOMBA

NO	JENIS KEGIATAN LOMBA	HASIL KEJUARAAN
1	Da'l Cilik 2015	Juara III
2	Tartil Qur'an MTQ Kecamatan Prambanan Tahun 2017	Juara III Putra
3	Tartil Qur'an MTQ Kecamatan Prambanan Tahun 2017	Juara III Putri
4	Tartil Qur'an MTQ Kecamatan Prambanan Tahun 2018	Juara III putri
5	Tilawah MTQ Kecamatan Prambanan Tahun 2018	Juara III Putri
6	CCA Tingkat SD Kecamatan Prambanan	Juara III
7	MHQ Tingkat SD Kecamatan Prambanan	Juara III Putra

Prambanan, Oktober

2018

Mengetahui,

PLT Kepala Sekolah

Koordinator AIK

Dwi Listyaningsih, S.I.P

Muhammad Rizal, S. I.

Kom

NBM. 936 968

NBM. -

KEGIATAN PENGEMBANGAN DIRI
EKSTRAKURIKULER KEGIATAN KRIDA
SD MUHAMMADIYAH “MBS” PRAMBANAN
TAHUN AJARAN 2018/2019



SD MUHAMMADIYAH “MBS” PRAMBANAN

Alamat : Jl. Piyungan Km 2, Marangan, Bokoharjo, Prambanan, Sleman, DIY

Hp. 081390380202

www.muhammadiyahboarding.sch.id E-mail: sdm_mbs@yahoo.co.id

A. HISBUL WATHAN (HW)

Hisbul Wathan adalah kegiatan kependuan khusus Muhammadiyah. Pelaksanaannya seperti kegiatan kepramukaan. Gerakan kependuan Hisbul wathan untuk tingkat SD dalam tingkat Pandu Athfal Melati Satu. Program dari gerakan kependuan tingkat Pandu Athfal HW Melati satu adalah :

No	Kegiatan
1.	Mengucapkan kalimat Syahadat
2.	Mengamalkan rukun Iman dan rukun Islam
3.	Mengamalkan doa sehari- hari
4.	Mengerti arti dari Muhammadiyah
5.	Hafal lagu Indonesia Raya
6.	Hafal Mars Hisbul Wathan
7.	Mempelajari Undang- undang Pandu Athfal
8.	Mempelajari Janji Pandu Athfal
9.	Mengetahui seruan rumpun
10	Mempraktekan upacara pembukaan dan penutupan pandu Athfal
11	Mengenakan adab pakaian yang rapi dan bersih
12	Mempelajari jam/ waktu
13	Mempelajari Simpul I
14	Mempelajari Simpul 2
15	Mempelajari Arah mata angin 1
16	Mempelajari Arah mata angin 2

A. PASKIBRA

Pasukan pengibar bendera dibentuk mulai dari kelas IV sampai kelas II. Petugas ditunjuk bergiliran oleh Kesiswaan. Dilatih oleh Guru kelas masing-masing setiap hari Jum'at ketika pembelajaran HW pada pukul 14.30 – 15.30 WIB

. Pasukan pengibar bendera digunakan pada saat upacara bendera setiap hari Senin.

B. UKS

Pelaksanaan UKS di SD

**KEGIATAN PENGEMBANGAN DIRI
EKSTRAKURIKULER KEGIATAN KEILMUAN
SD MUHAMMADIYAH “MBS” PRAMBANAN
TAHUN AJARAN 2018/2019**



SD MUHAMMADIYAH “MBS” PRAMBANAN

Alamat : Jl. Piyungan Km 2, Marangan, Bokoharjo, Prambanan, Sleman, DIY

Hp. 081390380202

www.muhammadiyahboarding.sch.id E-mail: sdm_mbs@yahoo.co.id

A. ARABIC CLUB

Pelaksanaan	: Setiap hari Sabtu
Waktu	: 09.30 – 10.30
Tempat	: Ruang kelas
Sasaran	: kelas II – IV
Tujuan	: Siswa mampu berkomunikasi dengan bahasa Arab dengan lancar
Program	: - Pemberian kosakata baru dan praktek penggunaan bahasa dengan tutor pengampu maupun teman - Mendatangkan tutor dari Arab

B. MATH CLUB

Pelaksanaan	: Setiap hari Sabtu
Waktu	: 09.30 – 10.30
Tempat	: Ruang kelas
Sasaran	: kelas II – IV
Tujuan	: Siswa mampu mempraktekkan keilmuan di bidang matematika dalam kehidupan sehari – hari.
Program	: Pemberian solusi pengerjaan cara cepat (smart solution)

C. SAINS CLUB

Pelaksanaan	: Setiap hari Sabtu
-------------	---------------------

Waktu	: 09.30 – 10.30
Tempat	: Ruang kelas
Sasaran	: kelas II – IV
Tujuan	: Siswa mampu mempraktekkan keilmuan di bidang Sains dalam kehidupan sehari – hari.
Program	: Eksperimen Sains Kit

D. ENGLISH CLUB

Pelaksanaan	: Setiap hari Sabtu
Waktu	: 09.30 – 10.30
Tempat	: Ruang kelas
Sasaran	: kelas II – IV
Tujuan	: Siswa mampu berkomunikasi dengan bahasa Inggris dengan lancar
Program	:- Pemberian kosakata baru dan praktek penggunaan bahasa dengan tutor pengampu maupun teman - Mendatangkan tutor langsung untuk speaking langsung dengan siswa

E. ROBOTIK

Pelaksanaan	: Setiap hari Selasa
Waktu	: 15.30 – 16.30
Tempat	: Ruang kelas
Sasaran	: kelas II – IV
Tujuan	: siswa mampu mengekspresikan kreatifitas elektronika sejak dini.
Program	: a. Pembuatan lampu LED flip flop b. Pembuatan running LED

c. Pembuatan robot pengikut cahaya

Prambanan, Juli 2018

Mengetahui,
PLT Kepala Sekolah

Waka Kesiswaan

Dwi Listyaningsih, S.I.P
NBM. 936 968

Dewi Purwasih, S. Pd
NBM.

KEGIATAN PENGEMBANGAN DIRI
EKSTRAKURIKULER KEGIATAN KETRAMPILAN
SD MUHAMMADIYAH “MBS” PRAMBANAN
TAHUN AJARAN 2018/2019



SD MUHAMMADIYAH “MBS” PRAMBANAN

Alamat : Jl. Piyungan Km 2, Marangan, Bokoharjo, Prambanan, Sleman, DIY

Hp. 081390380202

www.muhammadiyahboarding.sch.id E-mail: sdm_mbs@yahoo.co.id

A. ART CLUB

Pelaksanaan	: Setiap hari Sabtu
Waktu	: 09.30 – 10.30
Tempat	: Ruang kelas
Sasaran	: kelas II – IV
Tujuan	: Siswa mampu berkreasi dengan berbagai karya
Program	: a. Puisi b. drama c. membatik d. vokal

B. PANAHAN

Pelaksanaan	: Setiap hari Senin
Waktu	: 15.30 – 16.30 WIB
Tempat	: Joglo
Sasaran	: kelas II – IV
Tujuan	: Siswa mampu mengembangkan teknik pertahanan diri dengan keahlian memanah

Program : Pengetahuan dan aplikasi memanah

C. RENANG

Pelaksanaan : Setiap hari Selasa dan Rabu
Waktu : 15.30 – 16.30 WIB
Tempat : Kolam Renang “Kampung Air“
Sasaran : kelas II – IV
Tujuan : Siswa mampu menguasai ketrampilan teknik berenang
Program : Pemberian praktek berenang dengan berbagai macam gaya

D. TAPAK SUCI

Pelaksanaan : Setiap hari Sabtu
Waktu : 10.30 – 11.30
Tempat : Ruang kelas
Sasaran : kelas II – IV
Tujuan : Siswa mampu berkreasi dengan pertahanan diri lewat bela diri
Program : Aplikasi berbagai teknik bela diri “ Tapak Suci “

Prambanan, Juli 2018

Mengetahui,
PLT Kepala Sekolah

Waka Kesiswaan

Dwi Listyaningsih, S.I.P
NBM. 936 968

Dewi Purwasih, S. Pd
NBM.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Data Diri

Nama Lengkap : Muhammad Amirul
Tempat/Tanggal Lahir : Banda Aceh, 10 Oktober 1994
Agama : Islam
Alamat : Cunda Uteunkot, Lhokseumawe, Aceh Utara
Jenis Kelamin : Laki-laki
No Hp : 082324423794
Email : amirulmuh18@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

Taman Kanak-Kanak : TK Kartika Lhokseumawe 1999 – 2000
Sekolah Dasar : SD Taman Siswa Arun 2000 – 2002
SD Yayasan Pendidikan Arun 2002 – 2006
Sekolah Menengah Pertama : Pondok Modern Darussalam Gontor 2006 – 2009
Sekolah Menengah Akhir : Pondok Modern Darussalam Gontor 2009 – 2012
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta 2013 – 2018

C. Pengalaman Organisasi

- Koordinator Gerakan Pramuka Pondok Modern Darussalam Gontor 15089 bagian Pembina Gugus Depan
- Racana K.H. Ahmad Dahlan – Nyai Hj. Ahmad Dahlan 1524 – 1525 Pramuka Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

CATATAN LAPANGAN

Kode	H- 1
Judul	Permohonan Izin Penelitian
Informan	Ustadzah Rizana Avida (Humas sekolah dalam urusan penelitian)
Hari/Tgl	Senin, 19 November 2018
Waktu	11.30 – 14.10 Wib

Pada hari senin sekitar pukul 11.30 wib, saya sampai di SD Muhammadiyah *Boarding School* Yogyakarta. Saat itu saya melihat siswa dari Mts Muhammadiyah *Boarding School* Yogyakarta baru keluar dari masjid milik sekolah, dan disitu saya menemukan sebagian siswa SD Muhammadiyah *Boarding School* Yogyakarta juga keluar dari masjid yang belakangan saya pahami bahwa mereka adalah siswa kelas besar (kelas 3 dan 4) SD. Kemudian saya memarkirkan kendaraan ditempat parkir kendaraan, dan saat itu saya menemukan sebagian siswa SD Muhammadiyah *Boarding School* Yogyakarta lainnya (kelas kecil, kelas 1 dan 2) yang sedang berwudhlu dan diawasi oleh seorang guru, kemudian mereka memulai shalat Dzuhur berjamaah dibimbing oleh 1 orang guru laki-laki dan 2 orang guru perempuan yang dilakukan di pendopo dekat gedung sekolah.

Setelah ikut melaksanakan sholat Dzuhur saya bertemu dengan pak satpam dan dipersilahkan duduk menunggu di depan ruangan guru. Disaat saya duduk menunggu konfirmasi dari pak satpam saya melihat para siswa sedang bermain dan bercanda di lingkungan sekolah karena saat itu merupakan jam istirahat siang, saya menemukan dua orang guru yang berada diantara para siswa dan memperhatikan perilaku siswa dalam bermain dan bercanda, saya juga memperhatikan bahwa di SD Muhammadiyah *Boarding School* Yogyakarta terpisah antara siswa dan siswinya dalam bermain dan bercanda di jam istirahat siang itu. Lalu terdapat beberapa siswa yang terlihat malu-malu melewati ruang guru tempat saya menunggu, kemudian segerombolan siswa datang menghampiri saya, menyapa, beberapa diantara mereka menyalami saya, kemudian menanyakan maksud kedatangan saya dengan gaya bicara khas anak-anak umuran kelas 3 SD, tetapi masih terdapat sopan santun dalam bicara kepada orang yang baru ditemui.

Setelah menerima konfirmasi dari pak satpam saya pun di temui oleh Ustadzah Rizana kemudian saya memperkenalkan diri, menjelaskan maksud dan tujuan dari kedatangan serta

memberikan surat hantaran dari jurusan yang berisi tentang permohonan izin untuk melakukan penelitian di SD Muhammadiyah *Boarding School* Yogyakarta. Beliau menerima surat yang saya berikan serta menjelaskan secara singkat tentang sekolah dan menyampaikan kepada saya tentang pendoman pengajuan penelitian di SD Muhammadiyah *Boarding School* Yogyakarta. Selesai melakukan percakapan saya memohon pamit kepada beliau untuk pulang. Pada hari itu tidak dilakukan pengumpulan data secara mendalam dikarenakan sekolah sedang memiliki agenda khusus, yakni akreditasi.

Kode	H- 2
Informan	Ustadzah Dina Anggraeni (Tata Usaha)
Hari/Tgl	Jum`at, 23 November 2018
Waktu	09.00 – 11.00 Wib

Pada hari kedua penelitian saya datang sesuai waktu yang telah disepakati, tepatnya pukul 09.00. kemudian saya diarahkan oleh pak satpam untuk menemui Ustadzah Dina di ruang Tata Usaha. Saya bersalaman dengan beberapa guru lalu mengisi buku tamu dari sekolah yang menjadi peraturan sekolah dalam menyambut tamu. Lalu diarahkan ke ruang tamu agar dapat melakukan wawancara dengan Ustad Eko selaku kepala sekolah dari SD Muhammadiyah *Boarding School* Yogyakarta, Maka wawancara pun terjadi. Dalam bahasan wawancara kepada kepala sekolah lebih terfokus kepada gambaran umum dari sekolah dan karakter Islami siswa saat berada di lingkungan sekolah.

Saat selesai wawancara saya dimintai untuk kembali ke tata usaha untuk melapor, di ruang tata usaha saya diminta untuk menunggu karena guru yang akan diwawancarai sedang memiliki kegiatan di dalam kelas, saat menunggu saya meminta izin sebentar untuk melihat-lihat keadaan sekolah. Keadaan sekolah secara umum sangat mendukung dalam membentuk karakter Islami siswa, lokasi yang jauh dari jalan utama menjadikan keadaan sekolah sangat tenang dari hingar-bingar lalu lintas. Pada saat itu saya memperhatikan siswa-siswa kelas kecil sudah keluar dari kelas, sedangkan siswa kelas besar masih memiliki kegiatan di dalam kelas.

Siswa-siswa kelas kecil diarahkan untuk bermain jauh dari kelas siswa kelas besar, hal ini dimaksudkan agar tidak mengganggu kegiatan belajar siswa kelas besar. Hingga seketika saya menemukan seorang anak kelas 2 yang menangis saat bermain, karena berebut barang dengan teman sebayanya. Kemudian guru yang bertugas sebagai piket saat itu datang menghampiri si

anak, disekitar si anak juga telah terdapat siswa lain yang menenangkannya. Guru menanyakan mengapa ia menangis, yang kemudian dijawab oleh teman-temannya yang lain. hingga akhirnya siswa yang merebut barang dari temannya mendatangi siswa yang menangis dan menyerahkan barang tersebut kemudian meminta maaf kepada temannya.

Setelah melihat kejadian itu saya dipanggil oleh Ustadzah Dina untuk melakukan wawancara dengan Ustadzah Shofi di ruang tamu. Saya menemui Ustadzah Shofi dan melakukan wawancara dengan beliau, wawancara dengan beliau terfokus pada karakter Islami siswa saat berada di lingkungan sekolah, saat wawancara sedang berlangsung terdapat siswa yang mengucapkan salam dan memohon permisi menanyakan keberadaan Ustad Eko, sopan santun sangat diperlihatkan oleh siswa tersebut. Hingga akhirnya wawancara pun selesai.

Kemudian saya memohon izin kepada guru untuk kembali pulang, penelitian hari ini dicukupkan karena hari ini merupakan hari Jum`at. Sebelum pulang saya memperhatikan siswa-siswa putra di sd sedang bersiap-siap untuk melaksanakan sholat Jum`at yang akan diadakan di Majid utama. Begitupun siswi putri yang sudah bersiap-siap melakukan sholat Dzuhur di pendopo samping gedung utama, pada saat itu saya perhatikan guru piket hanya mengawasi, sedangkan siswa bergerak dengan sendirinya sesuai kebiasaan sehari-harinya.

Kode	H- 3
Informan	Ustadzah Dina (Tata Usaha)
Hari/Tgl	Sabtu, 24 November 2018
Waktu	08.30 – 11.30 Wib

Pada hari ketiga penelitian saya tiba di sekolah pukul 08.30, menemui Ustadzah Dina dan mengisi buku tamu sekolah, pada saat itu saya langsung bisa melakukan wawancara dengan Ustadzah Andri, wawancara yang terfokus pada nilai-nilai karakter Islami siswa dan strategi guru dalam membentuk nilai tersebut, wawancara berlangsung selama 40 menit. Kemudian dilanjutkan dengan wawancara kepada Ustad Sandhy sebagai guru Baca Tulis Al-Qur`an di sekolah, pembahasan dalam wawancara juga terfokus dalam pembentukan karakter melalui pembelajaran Baca Tulis Al-Qur`an.

Setelah selesai wawancara, saya meminta izin untuk meneliti keadan sekolah, dan saya menemukan bahwasanya keadaan sekitar sekolah sangatlah bersih, begitupun keadaan di dalam

ruang kelas sangat bersih. Peneliti juga dapat menemukan hiasan-hiasan dinding disekolah yang bertuliskan nilai-nilai tentang pembentukan karakter seperti yang peneliti temukan disetiap anak tangga yang ada di sekolah, terus di dalam ruang kelas, dinding-dinding sekolah pun terhiasi dengan ornament-ornament kaligrafi yang sangat indah dipandang mata.

Kemudian peneliti bertemu dengan Ustadzah Zulfa, dan melakukan sedikit wawancara mengenai siswa saat berada di dalam kelas, saat sedang mewawancara terlihat beberapa orang tua anak yang datang ke sekolah untuk menjemput anaknya pulang, disaat itu orang tua mendatangi saya dan Ustadzah zulfa serta bersalaman dan melakukan sedikit perbincangan, dari hal itu dapat peneliti lihat bagaimana keakraban yang terjadi diantara guru dan orang tua siswa. Setelah melakukan sedikit wawancara dan sedikit observasi saya kembali ke ruang Tata Usaha untuk melihat jadwal kegiatan yang mendukung pembentukan karakter di sekolah.

Pedoman Wawancara

Objek Penelitian	Informasi yang Dibutuhkan	Item Pertanyaan	Subjek Penelitian
Sekolah Dasar Muhammadiyah <i>Boarding School</i> Yogyakarta	Sekolah	a. Bagaimana sejarah dan latar belakang berdirinya Sekolah Dasar Muhammadiyah <i>Boarding School</i> Yogyakarta? b. Dimana letak geografsis Sekolah Dasar Muhammadiyah <i>Boarding School</i> Yogyakarta? c. Apa visi, misi serta tujuan dari Sekolah Dasar Muhammadiyah <i>Boarding School</i> Yogyakarta? d. Bagaimana profil Sekolah Dasar Muhammadiyah <i>Boarding School</i> Yogyakarta? e. Berapa jumlah dan siapa saja tenaga pendidik dan kependidikan di Sekolah Dasar Muhammadiyah <i>Boarding School</i> Yogyakarta? f. Berapa jumlah dan siapa saja peserta didik di Sekolah Dasar Muhammadiyah <i>Boarding School</i> Yogyakarta? g. Apa saja serta bagaimana sarana dan prasarana yang ada di Sekolah Dasar Muhammadiyah <i>Boarding School</i> Yogyakarta? h. Apa saja program keilmuan dan ekstrakurikuler yang terdapat di Sekolah Dasar Muhammadiyah <i>Boarding School</i> Yogyakarta?	Pengurus Sekolah
Karakter Islami Siswa	1. Nilai Karakter Siswa Terhadap Tuhan	a. Bagaimana pengetahuan dan pelaksanaan siswa dalam beriman dan bertaqwa kepada Tuhan? b. Bagaimana siswa bertawakkal kepada Tuhan atas segala usaha yang telah diupayakan? c. Bagaimana siswa bersyukur atas segala nikmat yang telah diberikan oleh Tuhan? d. Bagaimana sifat keikhlasan siswa pada kehendak Tuhan? e. Bagaimana siswa melaksanakan amanah yang dititipkan padanya? f. Bagaimana perilaku siswa dalam bersabar atas ujian dari Tuhan?	Guru Agama

<p>2. Nilai Karakter Siswa Terhadap Diri Sendiri</p>	<p>a. Bagaimana semangat siswa dalam menjalankan pendidikan di lingkungan sekolah?</p> <p>b. Bagaimana siswa dalam bertanggung jawab atas tugas/kewajiban yang dimiliki olehnya?</p> <p>c. Bagaimana siswa dalam menjalankan kedisiplinan yang ada di sekolah?</p> <p>d. Apakah siswa bersikap sederhana ataupun berkelakuan hemat pada kelebihan yang dimiliki olehnya?</p> <p>e. Bagaimana rasa kepercayaan diri siswa di lingkungan sekolah?</p> <p>f. Bagaimana siswa dalam mengendalikan dirinya sendiri pada kebiasaan-kebiasaan buruk, seperti egois atau yang lainnya?</p>	<p>Guru Agama</p>
<p>3. Nilai Karakter Siswa Terhadap Orang Lain</p>	<p>a. Apakah perilaku siswa di sekolah mencerminkan rasa kasih sayang terhadap teman, guru dan orang lainnya?</p> <p>b. Bagaimana kesopan santunan yang ditunjukkan siswa di lingkungan sekolah?</p> <p>c. Apakah siswa berkata dan berperilaku jujur terhadap teman di lingkungan sekolah?</p> <p>d. Bagaimana siswa dalam berlaku adil kepada teman atau orang lain di lingkungan sekolah?</p> <p>e. Bagaimana perilaku siswa dalam menghargai teman yang berbeda dalam berbagai hal pada dirinya?</p> <p>f. Apakah siswa mudah memaafkan perlakuan buruk yang diterimanya secara sengaja ataupun yang tidak disengaja dalam pergaulan di lingkungan sekolah?</p> <p>g. Apakah siswa memiliki sifat keterbukaan, saling berbagi dan menasehati atas apapun yang terjadi pada dirinya dan orang sekitarnya?</p>	<p>Guru Agama</p>
<p>4. Nilai Karakter Siswa</p>	<p>a. Apakah siswa memiliki sikap untuk mengambil inisiatif atas apa yang dilihatnya kurang pantas pada lingkungan sekolah?</p>	<p>Guru Agama</p>

	Terhadap Lingkungan	<p>b. Apakah siswa memperhatikan kebersihan diri dan lingkungan sekitarnya?</p> <p>c. Bagaimana siswa bertanggung jawab pada lingkungan sekitar kelasnya?</p> <p>d. Apakah terdapat rasa memiliki dan rela berkorban atas siswa pada lingkungan sekitarnya?</p>	
Strategi Pembentukan Karakter Islami	1. Pembelajaran	<p>a. Kapan waktu pembelajaran nilai-nilai karakter Islami bagi siswa di lingkungan sekolah?</p> <p>b. Bagaimana pelaksanaan dari pembentukan karakter Islami siswa dalam kegiatan pembelajaran di sekolah?</p> <p>c. Apakah terdapat target dari nilai-nilai karakter Islami yang harus dikuasai oleh siswa dalam kegiatan pembelajaran?</p> <p>d. Bagaimana cara guru agar siswa dapat mencapai target yang telah ditentukan?</p> <p>e. Bagaimana solusi jika target yang telah ditentukan belum terpenuhi dalam kegiatan pembelajaran?</p>	Guru Agama
	2. Keteladanan	<p>a. Apa saja nilai karakter Islami yang diperlihatkan oleh guru kepada siswa dalam kesehariannya di lingkungan sekolah?</p> <p>b. Bagaimana strategi guru agar siswa dapat meneladani karakter Islami yang dicontohkan oleh guru?</p> <p>c. Apakah terdapat evaluasi antar guru dalam berperilaku pada keseharian di lingkungan sekolah?</p>	Guru Agama
	3. Penguatan	<p>a. Upaya apa yang dilakukan untuk mendukung terbentuknya karakter Islami pada siswa?</p> <p>b. Tugas apa saja yang diberikan oleh guru kepada siswa sebagai penguatan dalam berkarakter Islami?</p> <p>c. Bagaimana jika siswa tidak melaksanakan karakter Islami di lingkungan sekolah?</p> <p>d. Apakah terdapat evaluasi yang berbentuk teguran atau nasehat langsung dari guru saat melihat perilaku yang kurang pantas dilakukan oleh siswa?</p>	Guru Agama

		<p>e. Apakah terdapat penilaian bagi siswa dalam berkarakter dilingkungan sekolah?</p> <p>f. Apakah terdapat <i>rewards</i> (pemberian hadiah) terhadap siswa yang berkarakter Islami dalam keseharian di lingkungan sekolah?</p>	
	4. Pembiasaan	<p>a. Bagaimana strategi guru dalam membentuk karakter Islami menjadi kebiasaan pada keseharian siswa?</p> <p>b. Bagaimana proses pengawasan terhadap pembentukan karakter Islami siswa?</p> <p>c. Apakah terdapat kerja sama antara guru dengan orang tua dalam menciptakan kebiasaan bagi siswa dalam berperilaku sesuai pedoman agama?</p> <p>d. Apakah lingkungan sekolah berkarakter adalah salah satu hal yang diupayakan oleh guru pada sekolah?</p>	Guru Agama
Pelaksanaan	Faktor pendukung dan hambatan	<p>a. Apa saja faktor yang mendukung dalam pembentukan karakter Islami siswa?</p> <p>b. Apa saja hambatan yang dirasakan dalam pembentukan karakter Islami siswa?</p>	Guru Agama

DOKUMENTASI



Kegiatan Baca Tulis Al-Qur`an



Kegiatan Panahan



Character Building



Tahfidz



Kegiatan Peduli Korban Bencana (kondisional)



Sholat Berjamaah



Keputrian



Kepanduan



Robotic Club



Art Club