

**INTERNALISASI KECERDASAN EMOSIONAL DI SANGGAR
ANAK ALAM BANTUL YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Oleh:

Fina Alfi Nur

NPM: 20150720154

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2018

**INTERNALISASI KECERDASAN EMOSIONAL DI SANGGAR ANAK
ALAM BANTUL YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program Pendidikan Strata Satu (S-1)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Fina Alfi Nur

NPM: 20150720154

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Fina Alfi Nur

NPM : 20150720154

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 26 November 2018

Yang membuat pernyataan:



(Fina Alfi Nur)

MOTO

“Siapapun bisa marah-marah, itu mudah. Tetapi, marah pada orang yang tepat, dengan kadar yang sesuai, pada waktu yang tepat, demi tujuan yang benar, dan dengan cara yang baik, bukanlah hal yang mudah”

-Aristoteles-¹

¹Goleman, Daniel, *Kecerdasan Emosional: Mengapa EI lebih penting dari IQ*. (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1999) hlm. 9

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk
Ayahanda Hady Wahito dan Ibunda Siti Rodah

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah yang telah memberikan saya kekuatan dan kesempatan sehingga saya dapat menyelesaikan kegiatan penelitian terkait internalisasi kecerdasan emosional di Sanggar Anak Alam sekaligus menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat serta salam tak lupa saya haturkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, dan pengikutnya.

Penyelesaian skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan banyak pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmayah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Abd. Madjid, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam.
6. Yudhistira Aridayan, S.S selaku ketua PKBM Sanggar Anak Alam yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian sekaligus menjadi fasilitator di Sanggar Anak Alam
7. Para fasilitator kelas I SD Sanggar Anak Alam yang telah membimbing dan mendampingi saya selama proses penelitian

8. Kedua orang tua saya tercinta dan segenap keluarga yang telah mencurahkan kasih sayang, perhatian, doa-doa dengan penuh ketulusan
9. Faskho Poetry yang telah menjadi rumah ternyaman di Yogyakarta
10. Ta Marbutoh *Squad* yang telah menjadi sahabat suka duka di Yogyakarta
11. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan Tahun 2015 Kelas D yang telah menjadi teman baik selama perjalanan perkuliahan saya.
12. Teman-teman kost *green house* yang telah banyak memotivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini
13. Komunitas KKN Mandiri Generasi Bakti Negeri Saudara Sebatik *Project 4* yang telah memberikan saya banyak pengalaman.
14. Dan seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu

Saya selaku penulis menyadari masih banyak terdapat ketidaksempurnaan dan kekurangan pada skripsi ini, namun semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya. Sehingga kritik dan saran dari pembaca sekalian sangat penulis harapkan.

Yogyakarta, 26 November 2018

Fina Alfi Nur

DAFTAR ISI

JUDUL.....	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN	v
MOTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK.....	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Sistematika Pembahasan.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	7
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Kerangka Teori	17
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan	30
B. Waktu dan Tempat Penelitian	30
C. Subyek Penelitian.....	31

D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	35
B. Tahap Internalisasi Kecerdasan Emosional di Sanggar Anak Alam	43
C. Upaya Internalisasi Kecerdasan Emosional di Sanggar Anak Alam	45
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Internalisasi Kecerdasan Emosional di Sanggar Anak Alam.....	58
BAB V BENUTUP	62
A. Simpulan	62
B. Saran	63
C. Kata Penutup	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Program PKBM Sanggar Anak Alam	38
Tabel 4.2 Data Fasilitator Sanggar Anak Alam	41
Tabel 4.3 Jumlah Peserta Didik dan Fasilitator	42
Tabel 4.4 Jadwal Pelajaran Kelas I SD di Sanggar Anak Alam	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.2 Garis Besar Proses Belajar di Sanggar Anak Alam	49
Gambar 4.3 Daur Belajar di Sanggar Anak Alam.....	53