

**PENGARUH KECERDASAN INTRAPERSONAL  
TERHADAP KARAKTER KEMANDIRIAN SISWA  
DI SEKOLAH INDONESIA JOHOR BAHRU,  
JOHOR, MALAYSIA**



**SKRIPSI**

Oleh:

**Della Asyanah**

NPM: 20150720075

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

**JUDUL**  
**PENGARUH KECERDASAN INTRAPERSONAL**  
**TERHADAP KARAKTER KEMANDIRIAN SISWA**  
**DI SEKOLAH INDONESIA JOHOR BAHRU,**  
**JOHOR, MALAYSIA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Della Asyanah**

NPM: 20150720075

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

## NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 1 Desember 2018

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
di Yogyakarta

*Assalammu'alaikum wr.wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Della Asyanah

NPM : 20150720075

Judul : **Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal Terhadap Karakter  
Kemandirian Siswa di Sekolah Indonesia Johor Bahru,  
Johor, Malaysia**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Progam Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

*Wassalammu'alaikum wr. wb*

Pembimbing



**Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag.**  
NIK. 19580226198903113007

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul:

**PENGARUH KECERDASAN INTRAPERSONAL TERHADAP  
KARAKTER KEMANDIRIAN SISWA  
DI SEKOLAH INDONESIA JOHOR BAHRU,  
JOHOR, MALAYSIA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Della Asyanah**

NPM : 20150720075

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Progam Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari ~~Kamis~~ tanggal ~~6~~ bulan ~~Desember~~ tahun ~~2018~~ dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

**Sidang Dewan Munaqasyah**

Ketua Sidang : Dr. Firman Mansir, M. Pd. I.

Pembimbing : Drs. H. Yusuf A. Hasan, M. Ag.

Penguji : Sadam Fajar Shodiq, M. Pd. I.

Yogyakarta, 6 Desember 2018

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



**Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.**

NIK. 19680212199202113016



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Della Asyanah  
NPM : 20150720075  
Progam Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 25 November 2018

Yang membuat pernyataan:



Della Asyanah

## MOTO

وَلَا نُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۗ وَلَدَيْنَا كِتَابٌ يَنْطِقُ بِالْحَقِّ ۗ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ

*Kami tiada membebani seseorang melainkan menurut kesanggupannya, dan pada sisi Kami ada suatu kitab yang membicarakan kebenaran, dan mereka tidak dianiaya.*

*(QS. Al – Mu’minun Ayat 62)*

## **PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Mengucapkan rasa syukur kepada Allah Swt, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Mohamad Shobur dan Ibunda Siti Rohilah yang sudah selalu berjuang dan memberikan yang terbaik untuk putrinya, sehingga saya dapat menyelesaikan studi dengan lancar. Semoga Allah Swt selalu memberikan keselamatan , rezeki dan kesehatan.
2. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

الحمد لله رب العلمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين

أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً رسول الله.

اللهم صلِّ وسلِّم على محمد و على اله وصحبه اجمعين, أما بعد.

*Assalammu'alaikum, wr.wb*

Puji syukur kepada Allah Swt yang telah memberikan rahmat, kemudahan dan jalan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. Salawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw, yang telah mengantarkan manusia kepada kejayaan Islam yang sangat maju dengan pesat. Semoga kita termasuk ke dalam golongan umatnya dan mendapat syafaat di akhirat nanti.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana pada Progam Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah), Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis mengambil topik penelitian ini, diharapkan dapat bermanfaat untuk sekolah, pendidik, serta orangtua yang lebih memperhatikan dan mendidik anaknya menjadi lebih baik.



Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah membantu, ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Ketua Studi Program Pendidikan Agama Islam beserta Sekretaris Fajar Rachmadhani, Lc., M.Hum Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag selaku Dosen Pembimbing dalam penulisan dan penyusunan skripsi yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, arahan dan didikannya.
5. Seluruh Dosen di Fakultas Agama Islam, Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah membimbing, mendidik, mengarahkan saya dan banyak memberikan motivasi serta inspirasinya dalam proses perkuliahan dan dalam menyelesaikan skripsi. Kemudian, terimakasih untuk seluruh *staff* yang ada di Fakultas Agama Islam yang banyak membantu dalam segala pelayanan administrasi dengan baik.
6. Bapak Anang Fauzi Firdaus, MDipl/MIA selaku PF Pensosbud dan Pelaksana Harian Kepala Sekolah Indonesia Johor Bahru, Johor, Malaysia yang memberikan izin untuk melakukan penelitian di Sekolah Indonesia Johor Bahru (SIJB).

7. Indah Shanaz dan Okta Arini sebagai pembahas pertama dan kedua seminar proposal saya. Terimakasih atas waktu dan sudah memberikan saran serta masukan untuk perbaikan proposal yang lebih baik.
8. Deviyana Iramaya Sakir, selaku guru kesenian di Sekolah Indonesia Johor Bahru yang sudah memberikan waktu dalam membantu pada saat proses pembuatan skripsi dan memberikan semangat serta dukungan.
9. Adik-adik tersayang Dani Faturrahman dan Adila Damasa. Terimakasih untuk senyum dan semangat yang diberikan untuk saya. Sehingga saya memiliki motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
10. Teman-teman Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas B Angkatan 2015, teman-teman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), teman-teman organisasi Tapak Suci Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Terimakasih sudah menjadi teman yang baik selama di Kota dan di Negara lain, yang selalu memberikan semangat, nasehat, serta dukungan selama saya menjalani masa perkuliahan.
11. Sahabatku Dian Okni Sofiana, yang sudah menemani dan membantu mencari sumber penelitian dan memberikan semangat untuk saya.
12. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
13. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas segala dukungan dan semangat dalam proses penyelesaian skripsi.

Penulis sangat menyadari bahwa sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan atau keterbatasan.

Semoga skripsi ini memberikan banyak manfaat bagi siapa saja yang membutuhkannya dan membacanya.

*Wassalammu'alaikum, wr.wb.*

Yogyakarta, 28 November 2018

Penyusun

**Della Asyanah**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	v
<b>MOTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	xvii
<b>ABSTRAK</b> .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Sistematika Pembahasan .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KAJIAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	11
B. Kerangka Teori.....	17
1. Kecerdasan Intrapersonal .....	17
a. Definisi Kecerdasan Intrapersonal .....	17
b. Aspek Kecerdasan Intrapersonal.....	19
c. Ciri-ciri Kecerdasan Intrapersonal .....	24
d. Strategi Mengembangkan Kecerdasan Intrapersonal.....	25
2. Karakter Kemandirian.....	31
a. Pengertian Karakter Kemandirian .....	31
b. Faktor-faktor Kemandirian.....	33

c. Aspek-aspek Kemandirian .....	37
d. Pentingnya Karakter Kemandirian.....	39
e. Tahap Mengembangkan Kemandirian Siswa.....	41
C. Kerangka Berpikir .....	44
D. Hipotesis Penelitian.....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	45
B. Variabel Penelitian .....	45
C. Populasi, Sampel, dan Lokasi .....	47
1. Populasi .....	47
2. Sampel.....	48
3. Lokasi .....	50
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
1. Metode Observasi.....	50
2. Dokumentasi .....	50
3. Wawancara.....	51
4. Metode Angket.....	51
E. Validitas-Reliabilitas.....	55
1. Uji Validitas .....	55
2. Uji Reabilitas.....	60
F. Analisis Data .....	61
1. Uji Prasyarat.....	61
2. Uji Regresi Linier Sederhana .....	61
3. Uji Hipotesis .....	62
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil Sekolah.....	63
B. Sejarah Sekolah.....	63
C. Keadaan dan Letak Geografis .....	66
D. Visi dan Misi Sekolah Indonesia Johor Bahru (SIJB) .....	66
E. Daftar Nama Guru dan Tenaga Pendidik Beserta Tugas di Sekolah Indonesia Johor Bahru (SIJB) .....	67

F. Hasil Data Analisis.....	69
1. Analisis Deskriptif .....	69
2. Uji Normalitas .....	101
3. Uji Linieritas .....	102
4. Uji Heteroskedasitas.....	103
5. Uji Autokorelasi.....	104
6. Uji Regresi Linier Sederhana.....	106
7. Uji Hipotesis .....	107
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	109
B. Saran .....	110
C. Kata Pentup .....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>112</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jumlah Siswa Sekolah Indonesia Johor Bahru (SIJB) .....	48
Tabel 2	Jumlah Populasi dan Sampel.....	49
Tabel 3	Pembagian Sampel.....	50
Tabel 4	Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Intrapersonal.....	53
Tabel 5	Kisi-kisi Instrumen Karakter Kemandirian.....	54
Tabel 6	Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan Intrapersonal .....	56
Tabel 7	Hasil Uji Validitas Variabel Karakter Kemandirian.....	58
Tabel 8	Hasil Uji Reabilitas Variabel X dan Variabel Y .....	60
Tabel 9	Pelaksana Harian di SIJB .....	67
Tabel 10	Daftar Nama Guru dan Tenaga Pendidik.....	67
Tabel 11	Penggolongan Variabel Kecerdasan Intrapersonal .....	81
Tabel 12	Distribusi Frekuensi Variabel Kecerdasan Intrapersonal.....	83
Tabel 13	Kategori Variabel Kecerdasan Intrapersonal .....	85
Tabel 14	Penggolongan variabel karakter kemandirian.....	97
Tabel 15	Distribusi Frekuensi Variabel Karakter Kemandirian .....	99
Tabel 16	Kategori Variabel Karakter Kemandirian.....	101
Tabel 17	Hasil Uji Normalitas .....	102
Tabel 18	Hasil Uji Linieritas.....	103
Tabel 19	Uji Autokorelasi.....	105
Tabel 20	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana .....	106
Tabel 21	Hasil Uji Hipotesis .....	108

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir .....	44
Gambar 2 Variabel Penelitian .....	45
Gambar 3 Uji Heteroskedasitas.....	104

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1 Indikator Mengetahui Kekuatan dan Kelemahan Diri .....	70
Diagram 2 Indikator Menjalankan Perannya Dengan Baik .....	71
Diagram 3 Indikator Aktif dalam Beraktivitas.....	72
Diagram 4 Indikator Memilih Sesuatu yang Menjadi Prioritas .....	73
Diagram 5 Indikator Sudah Memiliki Cita-cita .....	74
Diagram 6 Indikator Tidak Mudah Putus Asa .....	75
Diagram 7 Indikator Memiliki Motivasi yang Tinggi .....	76
Diagram 8 Indikator Mengetahui Hak dan Kewajiban untuk Dirinya.....	77
Diagram 9 Indikator Aktifi Berinteraksi dengan Siapapun.....	78
Diagram 10 Indikator Mencari Perhatian terhadap Orang yang Lebih Tua.....	80
Diagram 11 Indikator Tidak Bergantung Dengan Orangtua.....	85
Diagram 12 Indikator Cenderung Diam Ketika Marah.....	86
Diagram 13 Indikator Memiliki Sikap dan Pikiran yang Matang.....	87
Diagram 14 Indikator Memiliki Konsekuensi dengan Keputusan yang Diambil .....	89
Diagram 15 Indikator Memasuki Kelompok Sosial Tanpa Tekanan.....	90
Diagram 16 Indikator Memiliki Rasa Kepekaan yang Tinggi .....	91
Diagram 17 Indikator Dapat Memecahkan Masalah .....	92
Diagram 18 Indikator Peduli terhadap Penampilan Diri.....	93
Diagram 19 Indikator Bersikap Sesuai dengan Norma.....	95
Diagram 20 Indikator Suka Membandingkan Dirinya dengan Oranglain .....	96

## ABSTRAK

### **PENGARUH KECERDASAN INTRAPERSONAL TERHADAP KARAKTER KEMANDIRIAN SISWA DI SEKOLAH INDONESIA JOHOR BAHRU, JOHOR, MALAYSIA**

**Della Asyanah (20150720075)**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui karakter kemandirian siswa di Sekolah Indonesia Johor Bahru; (2) mengetahui tingkat kecerdasan intrapersonal siswa di Sekolah Indonesia Johor Bahru; (3) mengetahui apakah ada pengaruh kecerdasan intrapersonal terhadap karakter kemandirian siswa di Sekolah Indonesia Johor Bahru.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif dengan menggunakan model korelasional kausalitas. Pada penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu variabel kecerdasan intrapersonal (variabel bebas) dan variabel karakter kemandirian (variabel terikat). Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa di Sekolah Indonesia Johor Bahru. Sedangkan jumlah sampel yang diambil adalah 50 siswa. Sampel diambil dengan jenis *stratified random sampling*. Memilih jenis *stratified random sampling* atau sampel acak terstratifikasi karena di Sekolah tersebut terdiri dari dua stratum yaitu tingkat Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP). Instrumen pengumpulan data yang digunakan diantaranya observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Kemudian data dianalisis secara deskriptif, uji normalitas, uji linieritas, uji heteroskedastisitas, uji autokorelasi, uji regresi linier sederhana dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kecerdasan intrapersonal siswa di Sekolah Indonesia Johor Bahru berkategori sedang dengan persentase sebesar 72%; (2) karakter kemandirian siswa di Sekolah Indonesia Johor Bahru berkategori tinggi dengan persentase sebesar 60%; (3) adanya pengaruh yang antara kecerdasan intrapersonal terhadap karakter kemandirian siswa. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji hipotesis yang memiliki signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ , maka hasil uji hipotesis menyimpulkan  $H_a$  diterima, yang artinya ada pengaruh antara kecerdasan intrapersonal terhadap karakter kemandirian yaitu sebesar 57,7%. Dipengaruhi faktor lain sebesar 42,3%, seperti faktor keluarga dan lingkungan.

Kata Kunci : Kecerdasan Intrapersonal, Karakter Kemandirian, Sekolah

## **ABSTRACT**

### ***THE EFFECT OF INTRAPERSONAL INTELLIGENCE ON THE CHARACTER OF STUDENTS' INDEPENDENCE AT SEKOLAH INDONESIA JOHOR BAHRU, JOHOR, MALAYSIA***

**Della Asyanah (20150720075)**

*This study aims to: (1) determine the character of the students' independence at Sekolah Indonesia Johor Bahru; (2) know the level of intrapersonal intelligence of students at Sekolah Indonesia Johor Bahru; and (3) find out whether there is an influence of intrapersonal intelligence on the character of students' independence at Sekolah Indonesia Johor Bahru.*

*. The type of research used in this study is quantitative descriptive by using correlational causality model. This study consisted of two variants, namely intrapersonal intelligence variable (independent variable) and independence character variable (dependent variable). The populations in this study were all students at Sekolah Indonesia Johor Bahru. Whereas the number of samples taken were 50 students. The sample was taken by stratified random sampling. Stratified random sampling types was chosen because the school consisted of two levels, namely the level of elementary school (SD) and junior high school (SMP). The instruments of data collection used include observation, interviews, documentation, and questionnaires. Then the data were analyzed descriptively, normality test, linearity test, Heteroscedasticity test, autocorrelation test, simple linear regression test and hypothesis test.*

*The results of the study show that: (1) students' intrapersonal intelligence at Sekolah Indonesia Johor Bahru are in the moderate category with a percentage of 72%; (2) the character of students' independence at Sekolah Indonesia Johor Bahru is in a high category with a percentage of 60%; (3) there is an influence between intrapersonal intelligence on the characteristics of students' independence. This is indicated by the results of hypothesis testing which has a significance of  $0.000 < 0.05$ , so the results of hypothesis testing suggest  $H_a$  is accepted, which means that there is an influence between intrapersonal intelligence on the character of independence that is equal to 57.7%. It is influenced by other factors at 42.3%, such as family and environmental factors.*

**Keywords:** *Intrapersonal Intelligence, the Character of Independence, School*