

DAFTAR PUSTAKA

- Alja, S. W. (2017). *Upaya Meningkatkan Kecerdasan Intrapersonal Melalui Sosiodrama Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Kelompok B PAUD Hayatan Toyyibah Jln. Pengabdian Dsn I, Bandar Setia Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang TA 2017*(Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Armanto, T., & Sumaryati, S. (2014). Perwujudan Karakter Kemandirian Remaja dalam Pelaksanaan Kewajiban sebagai Anak di Desa Kradenan Kecamatan Srumbung Kabupaten Magelang. *Jurnal Citizenship*, 4(1), 1-14.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashari, Dadang. (2017)., “Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Akhlak Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah Bangnjiwo Bantul.,” *Skripsi Progam Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta,*”, Desember 2017.
- Budiyanto, M., & Machali, I. (2014). Pembentukan Karakter Mandiri Melalui Pendidikan Agriculture Di Pondok Pesantren Islamic Studies Center Aswaja Lintang Songo Piyungan Bantul Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (2).
- Dewi, A. A. A., & Valentina, T. D. (2013). Hubungan Kelekatan Orangtua-Remaja dengan Kemandirian pada Remaja di SMK N 1 Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 181-189.
- Gardner, Howard. 2013. *Multiple Intelligences (Kecerdasan Majemuk, Teori dalam Praktek)*. Tangerang Selatan: Interaksara.
- [Http://bit.ly/2AkOPO8](http://bit.ly/2AkOPO8). Diakses pada tanggal 20 Oktober 2018 Pukul 17:20 WIB.
- Ikrima. (2018)., “Peningkatan Hasil Belajar dan Kecerdasan Intrapersonal Melalui Strategi Course Review Horay pada Pembelajaran IPA Materi Ciri-ciri Makhluk Hidup pada Siswa Kelas II MI Mazra’atul Ulum 01

Lamongan., “*Skripsi Progam Studi Pendidikan Islam PGMI Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya*”.

Jasmine, Julia. (2016). *Metode Mengajar Multiple Intelligences*. Bandung: Nuansa.

Jf, N. Z. (2017). *Upaya meningkatkan karakter kemandirian anak usia 5-6 tahun melalui metode bercerita dengan menggunakan media audio-visual di tk it zia salsabila kecamatan Percut Sei Tuan* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).

Juliandi, Azuar, dkk. 2014. *Metodologi Penelitian Bisnis*. Medan: UMSU PRESS.

Kaori, R. M. K. (2015). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Pelayanan Melalui Organizational Citizenship Behavior (OCB) Pada PT PLN (Persero) Area Jember. *Skripsi Ilmu Ekonomi Universitas Jember*.

Kartikasari, D. (2017). Pengaruh Kecerdasan Spiritual (SQ) Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Kelas X Mata Pelajaran Sosiologi Di MAN Gondanglegi. *Skripsi Ilmu Pendidikan Sosial Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang*.

Lickona, Thomas. 2014. *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Bandung: Nusa Media.

Mardiana, A., Nasirun, N., & Syam, N. (2016). *Hubungan Pelaksanaan Kemandirian Anak dalam Keluarga dengan Pelaksanaan Kemandirian Anak di Sekolah Kelompok A PAUD Pertiwi 1 Kota Bengkulu* (Doctoral dissertation, Universitas Bengkulu).

Muharomatunnisa', Nurlaili Isnaini., (2017), “Pengaruh Pemahaman Pemakaian Jilbab Terhadap Pergaulan Mahasiswi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta”., “*Skripsi Progam Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*”.

Munir, N. P. (2018). Pengaruh Intelligensi Intrapersonal Terhadap Hasil Belajar Kognitif Matematika Melalui Motivasi Belajar Siswa. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(1).

Mustari, Mohamad. (2014). *Nilai Karakter: Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Ningtyas, D. A. (2017). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 3-6 Tahun Pada Keluarga Muslim Di Perumahan Griya Citra Persada

Cikampek Jawa Barat. *Skripsi Ilmu Pendidikan Agama Islam Bantul Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY)*.

Noor, Juliansyah. 2016. *Metodologi Penelitian : Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.

Pitalis Mawardi B, P. (2016). Upaya Dosen Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Dan Intrapersonal Pada Proses Perkuliahan Pendidikan Geografi Di IKIP PGRI Pontianak. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 13(1), 53-62.

Purwati. (2018). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Tingkah Laku Beribadah Anak Dalam Keluarga *Single Parent* Di Desa Condongcatur Kecamatan Depok Kabupaten Sleman. *Skripsi Ilmu Pendidikan Agama Islam Bantul Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY)*.

Qomariyah, S. (2018). Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal dan Keaktifan Belajar Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 5(1), 1-8.

Sakinah, Putri Anis., “Pengaruh Implementasi Joyfull Learning pada Mata Pelajaran PAI Terhadap Karakter Kemandirian Siswa Kelas XII di SMA Muhammadiyah Bantul,” *Skripsi Progam Studi Pendidikan Agama Islam universitas Muhammadiyah Yogyakarta*, 2017.

Sakti, I. (2016). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas V Segugus 4 Kecamatan Loano. *Basic Education*, 5(33), 3-131.

Srikonita, Riski., “Penggunaan Pembelajaran Berbasis Interpersonal dan Intrapersonal Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas III SD Negeri Percobaan 2 Depok Sleman,” *Skripsi Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Yogyakarta*, Juli 2017.

Subana, M dan Sudrajat, M R. 2000. *Statistik Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Sudewa, M Arief., (2017), “Pengaruh Peran Orangtua, Motivasi Belajar, dan lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa di SMA Muhammadiyah Kasihan, Bantul Tahun Ajaran 2017/2018” , “Skripsi Progam Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta”.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Susanti, E. (2017). Korelasi Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Pola Asuh terhadap Kemandirian Anak dalam Keluarga. *Jurnal Elektronik Mahasiswa Pend. Luar Sekolah-SI*, 6(1), 13-23.

- Susanto, Ahmad. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah (Konsep, Teori, dan Aplikasinya)*. Jakarta: Kencana.
- Usman, Husaini & Akbar, Purnomo Setiadi. 2011. *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Winarsunu, Tulus. 2006. *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Wuryandani, W., Fathurrohman, F., & Ambarwati, U. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Kemandirian di Muhammadiyah Boarding School. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 15(2).
- Yaumi, Muhammad dan Nurdin Ibrahim. 2016. *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences), Mengidentifikasi dan Mengembangkan Multitalenta Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group.