

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian pustaka (*library research*). Penelitian pustaka merupakan penelitian dimana proses pengumpulan datanya dilakukan dengan menghimpun data-data dari berbagai literatur untuk dijadikan menjadi satu, objek utama analisis dalam penelitian pustaka ini adalah dunia teks dari literatur yang telah dihimpun tersebut. Dengan demikian pada prosesnya, penelitian ini dilakukan berdasarkan hasil telaah terhadap bahan-bahan pustaka mengenai Konsep Pendidikan Anak Berdasarkan Golongan Usia Menurut Ibnu Qayyim Al-Jauziyah dan Jean Jackques Rosseau.

Telaah dilakukan untuk memahami secara utuh konsep pendidikan anak menurut Ibnu Qayyim AL-Jauziyah dan juga Jean Jackques Rosseau sehingga akan menghasilkan ide atau gagasan baru terkait dengan persamaan maupun perbedaan dari kedua tokoh. Kemudian menarik benang merah atau faktor yang mempengaruhi persamaan maupun perbedaan pemikiran antara kedua tokoh tersebut.

Metode yang digunakan yakni metode hermeneutik, menggunakan logika untuk linguistik dengan membuat penjelasan dan pemahaman

terhadap makna kata dan makna bahasa sebagai bahan dasar. Penerapan metode hermeneutik dilakukan dengan menelaah bahan-bahan yang menjadi dokumen penelitian selanjutnya menjabarkannya dalam penjelasan berdasarkan makna kata, kalimat atau bahasa yang terdapat dalam dokumen penelitian.

Pendekatan dalam penelitian ini berupa pendekatan filosofis, artinya keseluruhan substansi dari hasil penelitian memerlukan olahan filosofi atau teoritik. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pustaka, sehingga dokumen dan objek penelitian berupa dokumen yang kemudian perlu dianalisis. Proses menganalisis tersebut yang kemudian menggunakan pendekatan filosofis atau teoritik untuk memahami substansi dari dokumen yang kemudian dijabarkan dalam sebuah konsep yang berkesinambungan.

B. Objek Penelitian

Berdasarkan judul yang diangkat oleh penulis, maka penelitian ini akan difokuskan pada komparasi antara konsep Pendidikan Anak berdasarkan golongan usia menurut Ibnu Qayyim Al-Jauziyah dan Jean Jacques Rosseau.

C. Sumber Data

1. Sumber Data Primer

Sumber data primer merupakan sumber data pokok yang menjadi bahan penelitian ini. Adapun sumber data primer yang digunakan dalam penelitian ini yaitu :

- a. Ibnu Qayyim Al-Jauziyah, “Hanya Untukmu Anakku ,Panduan Lengkap Pendidikan Anak Sejak Dalam Kandungan Hingga Dewasa (Terjemah Harianto).
- b. Ibnu Qayyim al-Jauziyyah, “Menyambut Buah Hati” (Terjemah Ahmad Zainudin dan Zainal Mubarak).
- c. Jean Jackques Rosseau, *Emile; or, Concerning Education*.

2. Sumber Data Sekunder

Sumber Data Sekunder adalah sumber daya yang tidak secara langsung menjadi sumber pokok dalam penelitian. Sehingga sumber data primer bersifat sebagai sumber penunjang untuk kelengkapan sumber data yang dibutuhkan dalam suatu penelitian. Sumber data sekunder yang digunakan dalam penelitian ini adalah buku, artikel, jurnal yang mendukung, diantaranya meliputi :

- a. Abudin Nata, “Manajemen Pendidikan, Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia”.
- b. Ahmad Tafsir, “Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam”.
- c. Muhaimin, “Arah Baru Pengembangan Pendidikan Islam”.
- d. Ahmad Suhelmi, “Pemikiran Politik Barat”.
- e. Robert Richard Boehlke, Sejarah Perkembangan Pikiran dan Praktek Pendidikan Agama Kristen”.

Kedua sumber tersebut merupakan sumber yang berkaitan dengan konsep pendidikan anak berdasarkan golongan usia menurut Ibnu Qayyim Al-Jauziyah dan Jean Jacques Rosseau. Dari kedua sumber tersebut data yang ada di analisis menggunakan metode yang sudah dipilih kemudian disimpulkan, dimana kesimpulan itu menjadi bahan bagi penulisan ilmiah.

D. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian jenis *Library Research* dilakukan dengan teknik dokumentasi. Teknik dokumentasi adalah teknik dimana data-data dikumpulkan dari berbagai sumber seperti buku, transkrip, jurnal, dan artikel-artikel yang menunjang objek penelitian menjadi sebuah dokumen. Dokumen mengenai konsep pendidikan anak berdasarkan golongan usia menurut Ibnu Qayyim al-Jauziyah berupa buku primer Hanya Untukmu Anaku, dan sumber sekunder berupa buku-buku mengenai pendidikan dan pendidikan anak disertai artikel yang berasal dari jurnal. Sedangkan mengenai konsep pendidikan anak berdasarkan golongan usia Jean Jacques Rosseau, dokumen yang dikumpulkan berupa buku berjudul “Emile; or, Concerning Education” dan buku-buku sekunder seperti Sejarah Perkembangan Pemikiran dan Praktek Pendidikan Agama Kristen, Pemikiran Politik Barat dan dokumen lain yang berasal dari jurnal. Terkait dokumen di atas beberapa berupa buku cetak asli dan terdapat juga dalam bentuk e-book dikarenakan sulitnya peneliti untuk mendapatkan buku cetak yang diperjual belikan.

E. Analisis Data

1. Analisis Deskriptif

Analisis deskriptif merupakan sebuah metode analisis data yang dilakukan dengan mengumpulkan suatu data, menyusunnya, kemudian menganalisis data tersebut (Surachan, 1990: 139). Lexy J. Moelong (1996: 6) mendefinisikan bahwa analisis deskriptif merupakan suatu proses menganalisis data yang berupa kata-kata, gambar dan bukan berbentuk angka-angka dikarenakan adanya landasan metode kualitatif, kemudian keseluruhan data yang dikumpulkan itulah yang menjadi kunci atas apa yang diteliti. Analisis data pada penelitian ini dilakukan dengan menelaah dokumen yang merupakan sumber data primer maupun sekunder mengenai konsep pendidikan anak berdasarkan golongan usia. Selanjutnya hasil telaah yang telah dilakukan dideskripsikan menjadi sebuah gagasan baru yang berwujud persamaan maupun perbedaan konsep dari kedua tokoh yang dikomparasikan. Pada tahap akhir di analisis juga faktor yang menyebabkan persamaan dan perbedaan konsep dari kedua tokoh.

2. *Content Analysis*

Disamping menggunakan metode analisis deskriptif, peneliti juga menggunakan teknik analisis isi (*Content Analysis*) dalam rangka mendapatkan data yang lebih akurat atau lebih utuh. Analisis ini menekankan pada isi pesan secara ilmiah (Moeloeng. 1999: 163-164) . Proses analisis isi dilakukan dengan memilah-milah data dari dokumen

berdasarkan jenisnya, data terkait biografi kemudian mengelompokkan data berdasarkan jenisnya, kemudian dianalisis secara objektif dan kritis.