

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan mengenai evaluasi program tahsin dan tahfidz al-Qur'an yang telah dilakukan di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta maka dapat ditarik kesimpulannya :

1. Perencanaan Program Tahsin dan Tahfidz Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta

Pada perencanaan program tahsin dan tahfidz al-Qur'an dengan menggunakan evaluasi model CIPP ini mencakup 2 model yaitu:

- a. Evaluasi *context* (konteks) menunjukkan bahwa program pembelajaran tahsin dan tahfidz al-Qur'an masih kurang baik, Karena perencanaan yang lemah dan kurang matang, seperti belum adanya dokumentasi dan data yang spesifik yang akan mendukung pelaksanaannya. Tentang perencanaan atau kompetensi siswa yang masih perlu diperhatikan lagi. Aspek penilaian contohnya belum didata tentang kelancaran serta makhorijul huruf yang harus lebih ditekankan pada siswa.
- b. Evaluasi *input* (masukan), pada aspek ini pihak sekolah sudah melakukan pemilihan dan antar siswa yang sudah lancar dalam membaca dan belum bisa sama sekali agar tidak terjadinya kesalahan dalam memetakan siswa. Kemudian untuk peraturan sudah baik hanya perlu pengawasan yang lebih baik lagi agar tujuan dapat dicapai dengan baik.

2. Pelaksanaan Program Tahsin dan Tahfidz di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta

Pelaksanaan program tahsin dan tahfidz al-Qur'an atau evaluasi *process* (proses) menunjukkan bahwa kesesuaiannya jadwal pembelajaran sudah baik karena sudah dimasukkann dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) hanya saja untuk kelas tahfidz masih kurang ideal jika dilakukan hanya satu kali seminggu. Waktu pelaksanaan yang hanya dilaksanakan satu minngu sekali dan hanya 80 menit atau dua jam pelajaran serta susasana yang tidak mendukung karena sudah capek menjadi pemicu kurang efektifnya pelaksanaan program tahsin dan tahfidz di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

3. Pencapaian Hasil Program Tahsin dan Tahfidz Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta

Pencapaian program tahsind dan tahfidz al-Qur'an atau evaluasi *product* (hasil) menghasilkan bahwasannya Secara keseluruhan pelaksanaan program tahsin dan tahfidz di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta sudah mengalami peningkatan walupun belum dikatakan signifikan dan berhasil karena program khususnya tahfidz masih sangat muda. Namun sudah ada peningkatan yang baik dari pelaksanaannya.

B. Rekomendasi

Penelitian ini merekomendasikan agar pelaksanaan program tahsin dan tahfidz di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta tetap berlanjutt dan memperbaiki hal-hal seperti : menambah waktu atau jam pelajarannya

khususnya kelas tahfidz masih perlu ditambah agar waktu yang digunakan untuk menambah hafal semakin lebih baik, (2) dilaksanakannya semacam seminar tentang motivasi menghafal al-Qur'an agar siswa semakin bersemangat dan semakin mencintai al-Qur'an, (3) diadakannya wisudha al-Qur'an setiap siswa berhasil menghafal 1 juz al-Qur'an) agar siswa semakin termotivasi, (4) diadakan pelatihan untuk para guru pengajar agar selalu bersemangat dalam membimbing siswa membaca al-Qur'an, (5) perencanaannya agar disusun secara lebih matang baik secara dokumentasi serta system pengajarannya agar pelaksanaannya lebih baik.

C. Penutup

Alhamdulillah, segala puji hanya bagi Allah tuhan semesta Alam yang telah menciptakan segala yang ada dilangit beserta isinya. Tuhan yang maha kuasa, yang tidak henti-hentinya memberikan nikmat sehat, sempat serta nikmat iman dan Islam kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

Peneliti sangat menyadari bahwa didalam proses pelaksanaan hingga pembuatan hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan. Untuk itu kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak yang sangat peneliti harapkan agar selanjutnya dapat memperbaiki diri dan menambah pengetahuan lebih baik kedepannya. Harapan peneliti dari penelitian ini adalah semoga kita semua terus bersemangat dalam belajar, mengajarkan, menghafal serta mengamalkan ilmu yang terdapa didalamnya serta ini dapat berguna bagi pihak-pihak peneliti al-Qur'an selanjutnya.