

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan melalui metode kuantitatif komparatif, maka dapat disimpulkan:

1. Karakter anak milenial yang diasuh ibu rumah tangga di SMK Abdi Negara, Muntilan memiliki nilai rata-rata karakter kejujuran yaitu 3,2 artinya sedang. Sedangkan untuk rata-rata nilai karakter toleransi 4,4, religiusitas 4,1, disiplin 4,2, tanggung jawab 4, kerja keras 4,1, kerjasama 4,1 dan percaya diri 3,9 yaitu berarti baik.
2. Karakter anak milenial yang diasuh ibu karir di SMK Abdi Negara, Muntilan dalam memiliki nilai rata-rata karakter kejujuran yaitu 3,3 artinya sedang. Sedangkan untuk nilai rata-rata karakter toleransi 4,5, religiusitas 4,2, disiplin 4,1, tanggung jawab 4, kerja keras 3,8, kerjasama 3,9 dan percaya diri 3,9 yaitu berarti baik.
3. Melalui *Uji Independent Sample T-Test* dibuktikan dengan Sig. 0,987 > 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal tersebut bermakna tidak ada perbedaan signifikan karakter anak milenial yang diasuh ibu karir dan ibu rumah tangga di SMK Abdi Negara, Muntilan. Berdasarkan kriteria nilai yang ada maka rata-rata nilai 120,9 pada anak milenial yang diasuh ibu rumah tangga dan rata-rata nilai 120,8 pada anak yang diasuh ibu karir dapat dikatakan baik.

B. Saran

1. Untuk Pihak Sekolah

Peneliti memberikan saran untuk pihak sekolah bahwa perlu melakukan kegiatan yang dapat meningkatkan pendidikan karakter pada siswa, misalnya mengadakan pengajian rutin, kantin kejujuran dan lain sebagainya yang berkaitan dengan pendidikan karakter.

2. Untuk Peneliti Selanjutnya

Peneliti memberikan saran untuk penelitian selanjutnya bahwa nilai-nilai karakter masih sangat luas cakupannya. Sedang penelitian ini hanya bisa membahas tentang karakter religius, kejujuran, disiplin, tanggung jawab, kerja keras kerjasama dan percaya diri. Diharapkan penelitian selanjutnya dapat meneruskan penelitian ini dengan nilai karakter yang berbeda.