

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Penelitian
2. Test Turnitin
3. Berita Acara Seminar Proposal
4. Kartu Bimbingan Skripsi
5. Surat izin penelitian
6. Kuisisioner Uji Validitas
7. Kuisisioner Penelitian
8. Jumlah skor angket Uji Validitas
9. Jumlah skor angket penelitian
10. Hasil Uji Validitas
11. Hasil Uji Reliabilitas
12. Tabel Uji Deskriptif
13. Tabel Uji Crostab
14. Tabel Uji Normalitas
15. Tabel Uji Pearson Corelatin
16. Lembar Observasi
17. Pedoman Wawancara
18. CV



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA

Jalan Sultan Agung 14, Telepon (0274)375917, Faks. (0274) 411947, Yogyakarta 55151
e-mail: dikdasmendm_yk@yahoo.com

IZIN PENELITIAN/SKRIPSI/OBSERVASI/TESIS/DISERTASI

No. : 595/REK/III.4/F/2018

Setelah membaca surat dari : **Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.**

No. : 284/C6.3/PAI-UMY/VIII/2018 Tgl. 8 Agustus 2018

Perihal : **Surat Izin Penelitian**

dan berdasar Putusan Sidang Majelis Dikdasmen PDM Kota Yogyakarta, hari **Kamis** tanggal **18 Dzulhijjah 1439 H**, bertepatan tanggal **30 Agustus 2018** yang salah satu agenda sidangnya membahas pemberian izin penelitian/praktek kerja/observasi, maka dengan ini kami memberikan izin kepada:

Nama Terang : **HERDIN HIDAYAT** NIM. 20140720125

Pekerjaan : Mahasiswa pada prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Alamat : **Jl. Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta**

Pembimbing : **Dr. Muhammad Azhar, M.A**

untuk melakukan observasi/penelitian/pengumpulan data dalam rangka menyusun Skripsi:

Judul : **HUBUNGAN ANTARA MENGGUNAKAN HANDPHONE UNTUK MEDIA SOSIAL DAN MINAT BACA AL QUR'AN DI SMP MUHAMADIYAH 3 YOGYAKARTA KELAS 8**

Lokasi : **SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta**

dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Menyerahkan tembusan surat ini kepada pejabat yang dituju
2. Wajib menjaga tata tertib dan menaati ketentuan-ketentuan yang berlaku di sekolah/setempat.
3. Wajib **memberi laporan hasil penelitian/praktek kerja/observasi dalam bentuk CD** kepada Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta.
4. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Persyarikatan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah.
5. Surat izin ini dapat diajukan kembali untuk mendapat perpanjangan bila di-perlukan.
6. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu bila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

MASA BERLAKU (TIGA) BULAN :

31-08-2018 sampai dengan 31-11-2018

Tanda tangan Pemegang Izin,


Herdin Hidayat

Yogyakarta, 31 Agustus 2018

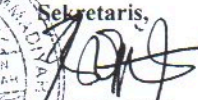
Ketua,



Dr. H. Aniswan, M.Si., DEA
NBM. 820.325

Sekretaris,




Baidho, S.Pd., M.Eng
NBM. 728.558

Tembusan:

1. PDM Kota Yogyakarta
2. Dekan FAI UMY
3. Kepala SMP Muh. 3 Yk

HUBUNGAN INTENSITAS MENGGUNAKAN HANDPHONE UNTUK MEDIA SOSIAL DENGAN MINAT MEMBACA AL- QUR'AN SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

ORIGINALITY REPORT

14%

SIMILARITY INDEX

14%

INTERNET SOURCES

0%

PUBLICATIONS

3%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

eprints.iain-surakarta.ac.id

Internet Source

6%

2

www.smpmugayogya.sch.id

Internet Source

4%

3

Submitted to Universitas Siswa Bangsa
Internasional

Student Paper

2%

4

docobook.com

Internet Source

2%

5

eprints.uny.ac.id

Internet Source

1%

Exclude quotes On

Exclude bibliography On

Exclude matches < 1%

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Pada hari ini, Kamis, tanggal 30 bulan Agustus tahun 2018 Jurusan-
Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta telah menyelenggarakan Seminar Proposal Skripsi seorang
mahasiswa:

Nama : Herdin Hidayat

NPM : 20140720125

Jurusan-Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul : Hubungan Intensitas Penggunaan Handphone
untuk media sosial dengan minat Baca
Al-Quran Siswa di SMP Muhammadiyah
Yogyakarta.

dengan Tim Seminar Proposal:


Ketua : Nurul Azyah M.Pd.

Pembimbing : Dr. Muh. Azhar


Pembahas I : Muhammad Mughoni

Pembahas II : FEBKY ARMY RAMPHAN

Mengetahui,
Ketua/Sekretaris
Jurusan-Prodi PAI (Tarbiyah)


(Sadam F. Hodiq, M.Pd.)
NIK. 1981010101604 113 06

Yogyakarta, 30 Agustus 2018
Ketua Sidang


(Nurul Azyah)

Unggul
Islami

NOTULEN SEMINAR

Tari/Tanggal : Kamis, 30 Agustus 2018
Nama Mahasiswa : Herdin Hidayat
NPM : 20140720125
Waktu : 09.30 - 10.30
Pembimbing : Dr. Muh Azhar

Catatan:
1. Tata tulis
- Sub judul di-bold
- Penulisan Al-Qur'an diperbaiki
- Nama orang pakai italic huruf depan.
Latar Belakang Masalah dan Rumusan Masalah

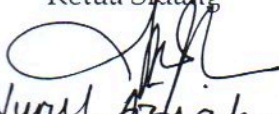
Metodologi
Belum muncul statistiknya

Substansi
Cover belum ada

Daftar Pustaka
Body note kurang koma cek hal. 31.
Sevraikan juga paragraf.

Yogyakarta, 30 Agustus 2018

Ketua Sidang


..... Nurul Azyah, M.Pd.

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

1. NAMA : Herdin Hidayat
2. NOMOR POKOK MAHASISWA :
3. JURUSAN : Pendidikan Agama Islam -
4. JUDUL SKRIPSI : Hubungan Intensitas
penggunaan Handphone
untuk media sosial dengan
minat membaca Al-Qur'an
Siswa Smp Muhammadiyah
3 Yogyakarta.
5. TANGGAL MENGAJUKAN SKRIPSI :
6. TANGGAL SEMINAR PROPOSAL :
7. SELESAI MENULIS SKRIPSI :
8. TANGGAL MUNAQASYAH :
9. PEMBIMBING :
10. KETERANGAN :

INSTRUMEN UJI COBA

PENGANTAR

Adik adik siswa serta siswi SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang kami citai serta kami hormati

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat saya mohon batuanya kepada adik adik semua untuk berkenan mengisi angket dibawah ini sesuai dengan keadaan adik adik secara jujur dan apa adanya. Hasil dari angket ini nantinya akan digunakan untuk penelitian guna penulisan skripsi yang artinya angket ini tidak ada hubunganya dengan nilai adik adik di rapot nantinya. Atas bantuanya kami mengucapkan trimkasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Angket Responden

I. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

II. Petunjuk Pengisian

1. Sebelum mengerjakan angket ini, dimohon responden untuk membaca Basmallah terlebih dahulu.
2. Bacalah pernyataan dan jawaban dengan sebaik-baiknya sebelum andamenjawab pernyataan!
3. Pilihlah salah satu jawaban yang sudah tersedia dengan keadaan yang sebenarnya dan beri tanda centang/ chek list (√) pada jawaban.
4. Pilihlah salah satu jawaban yang telah disediakan:
 - a. Selalu (SL)
 - b. Sering (SR)
 - c. Kadang-kadang (KD)
 - d. Jarang (JR)
 - e. Tidak Pernah (TP)
5. Peneliti bertanggung jawab atas kerahasiaan isian dan identitas responden.
6. Selamat mengerjakan dan terima kasih atas partisipasi anda

INSTRUMEN UJI COBA

INTENSITAS MENGGUNAKAN *HANDPHONE* UNTUK MEDIA SOSIAL

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
1	Saya menggunakan <i>handphone</i> untuk membuka aplikasi media sosial setiap hari.					
2	Saya menggunakan <i>handphone</i> untuk membuka media sosial setiap kali ada kesempatan luang					
3	Saya menggunakan <i>handphone</i> untuk media sosial hanya ketika diperlukan (mencari sebuah informasi, membagikan informasi penting, dan kepentingan berarti lainnya).					
4	Saya menggunakan <i>handphone</i> untuk mengakses media sosial minimal 1 jam sekali					
5	Saya mengakses media sosial menggunakan <i>handphone</i> satu kali dalam sehari					
6	Setiap hari saya membuka instagram menggunakan <i>handphone</i> untuk melihat foto terbaru ataupun mengupload sebuah foto					
7	Saya membuka facebook setiap hari dengan <i>handphone</i> untuk melihat pesan masuk, update status dan melihat postingan teman					
8	Saya mengakses whatsapp setiap hari untuk chat, mengirim video ataupun foto dan update status dengan menggunakan <i>handphone</i> setiap hari					
9	Saya menggunakan <i>handphone</i>					

	untuk chat, update status, upload foto pada aplikasi BBM setiap hari					
10	Saya mengakses aplikasi youtube di <i>handphone</i> saya setiap hari untuk menonton video					
11	Saya menggunakan <i>handphone</i> saya setiap hari untuk chat, mengirim foto ataupun video serta update status dll pada aplikasi line					
12	Saya mengakses twitter di <i>handphone</i> setiap hari untuk melihat pesan, update status, upload foto atau video dan mengomentari postingan teman					
13	Saya menggunakan <i>handphone</i> untuk telepon dan sms ketika diperlukan saja.					
14	Saya menggunakan <i>handphone</i> untuk mengakses media sosial ketika sedang belajar mata pelajaran di sekolah					
15	Saya membisukan <i>handphone</i> saya ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung					
16	Saya menonaktifkan <i>handphone</i> saya ketika pelajaran sedang berlangsung					
17	Saya menggunakan <i>handphone</i> untuk mengakses media sosial ketika jam kosong					
18	Ketika sekolah saya membawa <i>handphone</i>					
19	Ketika sekolah saya merasa ada yang kurang ketika <i>handphone</i> saya tertinggal atau tidak terbawa					
20	Ketika di rumah saja saya menggunakan <i>handphone</i> dan mengakses media sosial					
21	Saya menggunakan <i>handphone</i> untuk mengakses media sosial saat teman membaca Al-Qur'an					
22	Saya menggunakan <i>handphone</i> untuk membaca Al-Qur'an pada aplikasi Al-Qur'an ketika waktu					

	senggang					
23	Ketika waktu senggang saya menggunakan <i>handphone</i> untuk mendengarkan murotal					
24	Saya menggunakan <i>handphone</i> untuk mencari informasi tentang ayat ayat Al-Qur'an					
25	Saya menggunakan <i>handphone</i> untuk melihat video atau mendengarkan musik ketika waktu luang					
26	Saya membagi informasi, update status, upload gambar atau video tentang Al-Qur'an di media sosial					
27	Saya mengupload sebuah status, foto ataupun video di media sosial mengenai diri saya					
28	Ketika ada status atau wacana tentang ayat Al-Qur'an saya melewatkan begitu saja					
29	Sesampainya di rumah saya menggunakan <i>handphone</i> dan cepat cepat membuka media sosial					
30	Ketika tidak membuka sosial media saya merasa ada yang kurang atau gelisah					

INSTRUMEN UJI COBA
MINAT MEMBACA AL-QUR'AN

No	Pernyataan	Pilihan jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
1	Setiap hari saya membaca Al-Qur'an					
2	Saya membaca Al-Qur'an setiap sesudah shalat Isya'					
3	Saya membaca Al-Qur'an setiap sesudah solat Subuh					
4	Saya membaca Al-Qur'an setiap sesudah solat Duhur					
5	Saya membaca Al-Qur'an setiap sesudah solat Ashar					
6	Saya membaca Al-Qur'an setiap sesudah solat Maghrib					
7	Saya membaca Al-Qur'an ketika waktu luang (menunggu adzan waktu solat, ketika istirahat di sekolah, ketika menunggu teman)					
8	Saya lebih banyak bermain <i>handphone</i> ketimbang membaca Al-Qur'an ketika waktu luang					
9	Saya membaca Al-Qur'an minimal 1 halaman dalam sehari					
10	Saya memperhatikan Al-Qur'an minimal 1 kali dalam setahun					
11	Saya merasa gelisah dan merasa ada yang kurang apabila tidak membaca Al-Qur'an dalam sehari					
12	Saya membaca Al-Qur'an ketika dibulan Ramadhan saja					
13	Saya merasa biasa saja (tenang) dalam sehari ketika tidak membaca Al-Qur'an					
14	Saya membaca terjemahan Al-Qur'an untuk mengetahui arti ayat Al-Qur'an yang telah saya baca					
15	Saya membaca tafsir Al-Qur'an untuk memahami serta mengetahui makna ayat Al-					

	Qur'an					
16	Saya membaca Al-Qur'an tanpa membaca artinya					
17	Ketika dalam pelajaran agama islam terdapat ayat Al-Qur'an didalamnya saya segera ingin untuk membacanya					
18	Saya membaca Al-Qur'an hanya ketika ada tugas dari Bapak/Ibu Guru					
19	Saya merasa bosan ketika menunggu giliran membaca Al-Qur'an ketika ada teman sedang membaca Al-Qur'an					
20	Saya bermain <i>handphone</i> atau melakukan kegiatan lain untuk menunggu giliran membaca Al-Qur'an ketika ada teman sedang membaca Al-Qur'an					
21	Saya mendengarkan dan menyimak bacaan teman ketika ia membaca Al-Qur'an					
22	Saya bermain <i>handphone</i> (membalas chat, sms, membuka sosial media dll) ketika mengikuti tadarus Al-Qur'an bersama					
23	Saya ikut membaca Al-Qur'an setiap ada kegiatan tadarus di sekolah					
24	Saya ikut kegiatan tadarus bersama di rumah atau dimasjid					
25	Saya ikut belajar membaca Al-Qur'an(tahsish atau qira'atul quran) di sekolah					
26	Saya belajar Al-Qur'an di taman pendidikan Al-Qur'an (TPQ)					
27	Saya ikut kajian tentang Al-Qur'an dirumah atau disekolah jika ada					
28	Saya merasa bosan ketika membaca Al-Qur'an dengan lama atau ketika tadarus					
29	Saya membaca Al-Qur'an atas kemauan sendiri atau kesadaran diri sendiri					

30	Saya membaca Al-Qur'an hanya ketika disuruh orang tua					
----	---	--	--	--	--	--

INSTRUMEN PENELITIAN

PENGANTAR

Adik adik siswa serta siswi SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang kami citai serta kami hormati

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat saya mohon baturanya kepada adik adik semua untuk berkenan mengisi angket dibawah ini sesuai dengan keadaan adik adik secara jujur dan apa adanya. Hasil dari angket ini nantinya akan digunakan untuk penelitian guna penulisan skripsi yang artinya angket ini tidak ada hubunganya dengan nilai adik adik di rapot nantinya. Atas bantuanya kami mengucapkan trimkasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Angket Responden

III. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

IV. Petunjuk Pengisian

7. Sebelum mengerjakan angket ini, dimohon responden untuk membaca Basmallah terlebih dahulu.
8. Bacalah pernyataan dan jawaban dengan sebaik-baiknya sebelum andamenjawab pernyataan!
9. Pilihlah salah satu jawaban yang sudah tersedia dengan keadaan yang sebenarnya dan beri tanda centang/ chek list (√) pada jawaban.
10. Pilihlah salah satu jawaban yang telah disediakan:
 - a. Selalu (SL)
 - b. Sering (SR)
 - c. Kadang-kadang (KD)
 - d. Jarang (JR)
 - e. Tidak Pernah (TP)
11. Peneliti bertanggung jawab atas kerahasiaan isian dan identitas responden.
12. Selamat mengerjakan dan terima kasih atas partisipasi anda

INSTRUMEN PENELITIAN

INTENSITAS MENGGUNAKAN *HANDPHONE* UNTUK MEDIA SOSIAL

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
1	Saya menggunakan <i>handphone</i> untuk membuka aplikasi media sosial setiap hari.					
2	Saya menggunakan <i>handphone</i> untuk membuka media sosial setiap kali ada kesempatan luang					
3	Saya menggunakan <i>handphone</i> untuk media sosial hanya ketika diperlukan (mencari sebuah informasi, membagikan informasi penting, dan kepentingan berarti lainnya).					
4	Saya menggunakan <i>handphone</i> untuk mengakses media sosial minimal 1 jam sekali					
5	Setiap hari saya membuka instagram menggunakan <i>handphone</i> untuk melihat foto terbaru ataupun mengupload sebuah foto					
6	Saya membuka facebook setiap hari dengan <i>handphone</i> untuk melihat pesan masuk, update status dan melihat postingan teman					
7	Saya mengakses whatsapp setiap hari untuk chat, mengirim video ataupun foto dan update status dengan menggunakan <i>handphone</i> setiap hari					
8	Saya menggunakan <i>handphone</i> untuk chat, update status, upload foto pada aplikasi BBM setiap hari					

9	Saya mengakses aplikasi youtube di <i>handphone</i> saya setiap hari untuk menonton video					
10	Saya menggunakan <i>handphone</i> saya setiap hari untuk chat, mengirim foto ataupun video serta update status dll pada aplikasi line					
11	Saya mengakses twitter di <i>handphone</i> setiap hari untuk melihat pesan , update status, upload foto atau video dan mengomentari postingan teman					
12	Saya menggunakan <i>handphone</i> untuk telepon dan sms ketika diperlukan saja.					
13	Saya menggunakan <i>handphone</i> untuk mengakses media sosial ketika sedang belajar mata pelajaran disekolah					
14	Saya membisukan <i>handphone</i> saya ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung					
15	Ketika sekolah saya merasa ada yang kurang ketika <i>handphone</i> saya tertinggal atau tidak terbawa					
16	Saya menggunakan <i>handphone</i> untuk membaca Al-Qur'an pada aplikasi Al-Qur'an ketika waktu senggang					
17	Ketika waktu senggang saya menggunakan <i>handphone</i> untuk mendengarkan murotal					
18	Saya membagi informasi, update status, upload gambar atau video tentang Al-Qur'an di media sosial					
19	Ketika ada status atau wacana tentang ayat Al-Qur'an saya melewatkannya begitu saja					
20	Ketika tidak membuka sosial media saya merasa ada yang kurang atau gelisah					

INSTRUMEN PENELITIAN
MINAT MEMBACA AL-QUR'AN

No	Pernyataan	Pilihan jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
1	Setiap hari saya membaca Al-Qur'an					
2	Saya membaca Al-Qur'an setiap sesudah shalat Isya'					
3	Saya membaca Al-Qur'an setiap sesudah solat Subuh					
4	Saya membaca Al-Qur'an setiap sesudah solat Maghrib					
5	Saya membaca Al-Qur'an ketika waktu luang (menunggu adzan waktu solat, ketika istirahat di sekolah, ketika menunggu teman)					
6	Saya lebih banyak bermain <i>handphone</i> ketimbang membaca Al-Qur'an ketika waktu luang					
7	Saya membaca Al-Qur'an minimal 1 halaman dalam sehari					
8	Saya memperhatikan Al-Qur'an minimal 1 kali dalam setahun					
9	Saya merasa gelisah dan merasa ada yang kurang apabila tidak membaca Al-Qur'an dalam sehari					
10	Saya membaca Al-Qur'an ketika dibulan Ramadhan saja					
11	Saya membaca terjemahan Al-Qur'an untuk mengetahui arti ati ayat Al-Qur'an yang telah saya baca					
12	Saya membaca Al-Qur'an tanpa membaca artinya					
13	Ketika dalam pelajaran agama islam terdapat ayat Al-Qur'an didalamnya saya segera ingin untuk membacanya					
14	Saya mendengarkan dan menyimak bacaan teman ketika ia membaca Al-Qur'an					
15	Saya ikut kegiatan tadarus					

	bersama di rumah atau dimasjid					
16	Saya belajar Al-Qur'an di taman pendidikan Al-Qur'an (TPQ)					
17	Saya merasa bosan ketika membaca Al-Qur'an dengan lama atau ketika tadarus					
18	Saya membaca Al-Qur'an atas kemauan sendiri atau kesadaran diri sendiri					

Data jumlah skor uji validitas intensitas menggunakan handphone untuk media sosial

No Responden	Jumlah Skor
1	122
2	86
3	96
4	91
5	122
6	138
7	84
8	85
9	116
10	95
11	87
12	83
13	89
14	72
15	83
16	80
17	90
18	81
19	87
20	86

Data jumlah skor uji validitas minat membaca Alquran siswa

No Responden	Jumlah Skor
1	107
2	76
3	84
4	86
5	69
6	97
7	105
8	76
9	66
10	63
11	72
12	81
13	73
14	75
15	62
16	74
17	72
18	71
19	84
20	88

Data Skor intensitas menggunakan handphone untuk media sosial

No Responden	Jumlah Skor	No Responden	Jumlah Skor
1	66	22	77
2	62	23	90
3	70	24	47
4	52	25	59
5	61	26	72
6	64	27	65
7	58	28	57
8	62	29	55
9	60	30	55
10	81	31	66
11	72	32	71
12	75	33	77

13	72	34	53
14	50	35	59
15	65	36	73
16	73	37	64
17	62	38	44
18	70	39	53
19	61	40	59
20	62	41	60
21	63		

Data Skor Minat Membaca Al-Qur'an

No Responden	Jumlah Skor	No Responden	Jumlah Skor
1	63	22	44
2	53	23	39
3	48	24	80
4	78	25	50
5	54	26	45
6	53	27	53
7	65	28	53
8	69	29	64
9	60	30	55
10	52	31	67
11	52	32	52
12	68	33	59
13	55	34	52
14	51	35	45
15	63	36	59
16	68	37	44
17	55	38	82
18	61	39	54
19	68	40	64
20	70	41	69
21	62		

Uji validitas intensitas menggunakan handphone untuk media sosial

item	rtabel	rhitung	keterangan
1	0,444	0,712	Valid
2	0,444	0,486	Valid
3	0,444	0,675	Valid
4	0,444	0,625	Valid
5	0,444	0,079	Tidak valid
6	0,444	0,578	Valid
7	0,444	0,594	Valid
8	0,444	0,703	Valid
9	0,444	0,716	Valid
10	0,444	0,842	Valid
11	0,444	0,562	Valid
12	0,444	0,822	Valid
13	0,444	0,551	Valid
14	0,444	0,655	Valid
15	0,444	0,505	Valid
16	0,444	0,035	Tidak valid
17	0,444	0,287	Tidak valid
18	0,444	0,320	Tidak valid
19	0,444	0,796	Valid
20	0,444	-0,012	Tidak valid
21	0,444	0,117	Tidak valid
21	0,444	0,748	Valid
23	0,444	0,802	Valid
24	0,444	0,050	Tidak valid
25	0,444	-0,056	Tidak valid
26	0,444	0,525	Valid
27	0,444	0,210	Tidak valid
28	0,444	0,616	Valid
29	0,444	0,036	Tidak valid
30	0,444	0,663	Valid

Uji validitas minat membaca Alquran

item	rtabel	rhitung	keterangan
1	0,444	0,613	Valid
2	0,444	0,729	Valid
3	0,444	0,731	Valid
4	0,444	0,091	Tidak valid
5	0,444	0,100	Tidak valid
6	0,444	0,497	Valid
7	0,444	0,789	Valid
8	0,444	0,764	Valid
9	0,444	0,508	Valid
10	0,444	0,678	Valid
11	0,444	0,454	Valid
12	0,444	0,608	Valid
13	0,444	0,202	Tidak valid
14	0,444	0,226	Tidak valid
15	0,444	0,059	Tidak valid
16	0,444	0,659	Valid
17	0,444	0,777	Valid
18	0,444	0,221	Tidak valid
19	0,444	-0,007	Tidak valid
20	0,444	0,096	Tidak valid
21	0,444	0,689	Valid
22	0,444	-0,302	Tidak valid
23	0,444	0,052	Tidak valid
24	0,444	0,752	Valid
25	0,444	0,224	Tidak valid
26	0,444	0,797	Valid
27	0,444	0,556	Valid
28	0,444	0,711	Valid
29	0,444	0,641	Valid
30	0,444	-0,071	Tidak valid

Uji Reliabilitas Instrument Intensitas menggunakan handphone untuk media sosial

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,939	20

Uji Reliabilitas Instrument Minat Membaca Alquran

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,923	18

Uji deskriptif

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Penggunaan Handphone Untuk Media Sosial	41	44	90	63.83	9.444
Minat Membaca Alquran	41	39	82	58.49	10.033
Valid N (listwise)	41				

Uji crostab

Penggunaan Handphone Untuk Media Sosial * Minat Membaca Alquran Crosstabulation

		Minat Membaca Alquran			Total	
		Baik	Cukup	Kurang		
Penggunaan Handphone Untuk Media Sosial	Tinggi	Count	0	2	2	4
		% of Total	0.0%	4.9%	4.9%	9.8%
	Cukup	Count	3	22	4	29
		% of Total	7.3%	53.7%	9.8%	70.7%
	Rendah	Count	3	5	0	8
		% of Total	7.3%	12.2%	0.0%	19.5%
Total	Count	6	29	6	41	
	% of Total	14.6%	70.7%	14.6%	100.0%	

Uji Normalitas

	Shapiro-Wilk		
	Statisti c	df	Sig.
Penggunaan Handphone Untuk Media Sosial	.984	41	.832
Minat Membaca Alquran	.967	41	.283

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Pearson Corelation

Correlations

		Penggunaan Handphone Untuk Media Sosial	Minat Membaca Alquran
Penggunaan Handphone Untuk Media Sosial	Pearson Correlation	1	-.457**
	Sig. (2-tailed)		.003
	N	41	41
Minat Membaca Alquran	Pearson Correlation	-.457**	1
	Sig. (2-tailed)	.003	
	N	41	41

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lembar Observasi

Kegiatan : Proses belajar mengajar dan membaca al-Qur'an

Tanggal/ Waktu : 08 Januari 2018/ 07.00 – 09.30

Tempat : SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta

Proses belajar mengajar siswa diawali pada jam 07.00 pagi, pada saat sebelum proses belajar mengajar di mulai, seluruh siswa diwajibkan untuk membaca al-Qur'an yang dibimbing oleh guru yang mengajar di jam pelajaran pertama dan biasanya mereka membaca surah surah pendek. Pada saat observasi peneliti menemukan bahwasanya siswa sebagian besar membawa *handphone* mereka kesekolah dan nantinya dikumpulkan pada satu tempat sebelum pelajaran pertama dimulai yang bertujuan untuk membatasi siswa dalam mengakses gadget mereka. Akan tetapi peneliti juga mendapati beberapa siswa yang menggunakan *handphone* mereka ketika pergantian pelajaran ataupun ketika pelajaran berlangsung. Beberapa kegiatan yang dilakukan siswa pada saat mengakses *handphone* diantaranya adalah berfoto, mengakses media sosial, chatting, bermain game dll. Sekolah mempunyai program menghafal surah surah pendek dan murid wajib untuk menyetorkan hafalannya kepada guru pembimbing.

Pedoman Wawancara

NO	Pertanyaan untuk siswa
1	Apakah mempunyai akun media sosial?
2	Media sosial apa yang anda gunakan?
3	kapan dan dimana saja anda menghabiskan waktu untuk bermedia sosial?
4	Berapa lama biasa anda mengakses media sosial?
5	Apakah anda senang membaca AlQur'an?
6	Kapan dan dimana saja anda membaca Al-Qur'an?
7	Apakah gara-gara mengakses media sosial anda tidak membaca Al-Qur'an?

Nara Sumber : SA

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Tanggal : 10 oktober 2018

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah mempunyai akun media sosial ?	Iya mas saya punya akun media sosial
2	Media sosial apa yang digunakan ?	Macam macam mas, ada Instagram, Facebook, Whatsapp dll.
3	kapan dan dimana saja anda menghabiskan waktu untuk bermedia sosial?	Dimana aja sih mas kalo pas ada gak yang dikerjakan (gabut)
4	Berapa lama biasa anda mengakses media sosial?	Gak nentu mas cuman kalo udah gak ada kerjaan ya bisa lama sambil tidur tiduran di kamar atau pas lagi istirahat disekolah juga
5	Apakah anda senang membaca AlQur'an?	Seneng mas walaupun gak lama, soalnya kalo lama suntuk

6	Kapan dan dimana saja anda membaca Al-Qur'an?	Biasanya dirumah setelah solat maghrib, sama disekolah
7	Apakah gara-gara mengakses media sosial anda tidak membaca Al-Qur'an?	Terkadang iya mas, soalnya main hp apalagi buka medoa sosial kan gak kerasa udah berjam jam

Nara Sumber : ASN

Jenis Kelamin : Perempuan

Tanggal : 10 oktober 2018

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah mempunyai akun media sosial ?	Iya mas saya punya akun media sosial, malahan banyak ada yang sampe 2 akun satu media sosial
2	Media sosial apa yang digunakan ?	Banyak mas ada Instagram, line, Whatsapp dll.
3	kapan dan dimana saja anda menghabiskan waktu untuk bermedia sosial?	Dirumah, disekolah, dimall pokoknya kalo pas ada gak yang dikerjakan (gabut) ya main hp aja buka media sosial kalo atau main game.
4	Berapa lama biasa anda mengakses media sosial?	Tergantung mas kalo pas lagi gak ada kerjaan ya bisa berjam jam, cuman kalo pas kayak waktu istirahat sekolah ya gak terlalu lama
5	Apakah anda senang membaca AlQur'an?	Senang mas, cuman aku aja jarang baca Qur'an malah masih seringan main hp
6	Kapan dan dimana saja anda membaca Al-Qur'an?	Biasanya dirumah itupun kadang kadang, sama disekolah
7	Apakah gara-gara mengakses media sosial anda tidak membaca Al-Qur'an?	Iya mas, soalnya main hp apalagi buka media sosial kan gak kerasa udah berjam jam

Nara Sumber : EDW

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Tanggal : 10 Oktober 2018

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah mempunyai akun media sosial ?	Ada kok mas
2	Media sosial apa yang digunakan ?	Banyak mas ada line, Youtube,Whatsapp, instagram dll.
3	kapan dan dimana saja anda menghabiskan waktu untuk bermedia sosial?	Kalo waktunya ya kalo pas gak ada kerjaan aja atau ketika ada pesan masuk, kalo tempatnya sih di sembarang tempat mas
4	Berapa lama biasa anda mengakses media sosial?	Gan menentu mas kadang bisa berjam jam kadang juga bisa cuman sebentar
5	Apakah anda senang membaca AlQur'an?	Senang mas, cuman ya kalo dibandingin sama main hp ya masih seringan main hp
6	Kapan dan dimana saja anda membaca Al-Qur'an?	Dirumah mas setelah solat maghrib, sama disekolah soalnya di sekolah kan sebelum pelajaran dimulai pada jam pertama disuruh baca quran bareng bareng
7	Apakah gara-gara mengakses media sosial anda tidak membaca Al-Qur'an?	Nggak juga sih mas kadag ya karena lagi males aja buat baca Qur'an

Pedoman Wawancara

NO	Pertanyaan untuk guru
1	Apakah ada program membaca al-Qur'an disekolah?
2	Bagaimana antusias siswa untuk mata pelajaran al-Qur'an?
3	Apakah murid diperbolehkan membawa handphone disekolah?
4	Apakah upaya sekolah untuk meningkatkan minat membaca al-Qur'an siswa?

Nara sumber : Guru Mata Pelajaran Al-Quran

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Tanggal : 10 Oktober 2018

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah ada program membaca al-Qur'an disekolah?	Ada mas, sekolah juga mewajibkan untuk membaca Al-Qur'an sebelum jam pelajaran pertama dimulai, sama ada program hafalan surat pendek juga.
2	Bagaimana antusias siswa untuk mata pelajaran al-Qur'an?	Kalo antusiasnya baik mas cuman kan tergantung juga dari gurunya ngajarnya gimana
3	Apakah murid diperbolehkan membawa <i>handphone</i> disekolah?	Diperbolehkan tetapi sesampainya disekolah hp nya dikumpulkan didepan kelas di letakkan di kotak khusus untuk menyimpan hp mereka dan digembok.
4	Apakah upaya sekolah untuk meningkatkan minat membaca al-Qur'an siswa?	Salah satu upaya sekolah ya membuat program program membaca Al-Qur'an dan menghafal surat pendek mas, selebihnya ya

		melalui guru guru pengajar Al-Qur'an untuk memberi pemahaman akan pentingnya belajar dan membaca Al-Qur'an
--	--	--

CURRICULUM VITAE

Data Pribadi

Nama : Herdin Hidayat

Tempat/Tanggal Lahir : Malinau, 12 Juni 1995

Alamat : Jl. Raja Pandita, Malinau Kota Kalimantan Utara

Jurusan/Fakultas : Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Agama : Islam

Warga Negara : Indonesia

Email : ginggem737@gmail.com

Riwayat Pendidikan

1. SDN 002 Malinau Kota
2. Pondok Modern Darussalam Gontor
3. Menempuh Kuliah S1 di Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam