

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN AL QUR'AN HADITS
DI SMA MUHAMMADIYAH BANTUL
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Oleh:

M Amirul Ramli

NPM: 20150720059

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN AL QUR'AN HADITS
DI SMA MUHAMMADIYAH BANTUL
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Strata Satu pada Program pendidikan Strata Satu (S1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

M Amirul Ramli

NPM: 20150720059

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

NOTA DINAS

NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 29 November 2018

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka dari itu saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

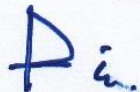
Nama : M Amirul Ramli
NPM : 20150720059
Judul : Problematika Pembelajaran Al Qur'an Hadits
Di SMA Muhammadiyah Bantul Yogyakarta

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Pembimbing,



Drs. Marsudi Iman, M.Ag
NIK. 19670107199303113019

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN AL QUR'AN HADITS DI SMA MUHAMMADIYAH BANTUL YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : M Amirul Ramli

NPM : 20150720059

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Rabu tanggal 05 Desember 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Anita Aisah, S.Psi., M.Psi.

Pembimbing : Drs. Marsudi Iman, M.Ag

Penguji : Dr. Abd. Madjid, M.Ag

Yogyakarta, 05 Desember 2018

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan



Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag

NIK. 19680212199202113016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : M Amirul Ramli
NPM : 20150720059
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar ke sarjanaan di Perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya di dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 20 November 2018

Yang membuat pernyataan



M Amirul Ramli
NPM: 20150720059

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Sebaik-baik dari kamu adalah yang belajar dan mengajarkan Al-Qur'an

(HR. Al-Bukhori)

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, dengan mengucapkan rasa syukur yang selalu saya panjatkan kepadanya. Alhamdulillah atas segala nikmat rohani dan jasmani yang senantiasa diberikan kepada setiap makhluknya sepanjang masa. Saya persembahkan tugas akhir yang berbentuk karya tulis ilmiah ini untuk kedua orang tua saya tercinta

Ayahanda Musril dan Ibunda Yusmarni

Beliau berdua yang telah mendidik dari kecil hingga sekarang, selalu memberikan nasehat dan senantiasa mendoakan dalam kebaikan, serta kasih sayangnya dan selalu memberikan dukungan berupa moral dan materi selalu tercurahkan untuk ananda dalam meraih cita-cita

Skripsi ini juga dipersembahkan untuk kakakku **Yati**, kedua adikku, **Suci Mulia** dan **Malik Firmansyah** dan keluarga yang selalu memberikan motivasi berharga serta selalu menjadi acuan dalam perjuangan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya milik Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah serta nikmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini pada waktu yang telah ditentukan. Kemudian sholawat serta salam senantiasa kita ucapkan buat nabi agung kita Nabi Muhammad SAW, yang menjadi suri tauladan hidup dan pemberi peringatan serta menyampaikan risalah Islam hingga sampai kepenjuru dunia. Semoga di akhir kelak nanti kita mendapatkan syafa'atnya Amin.

Skripsi dengan judul *problematika pembelajaran Al Qur'an Hadits di SMA Muhammadiyah Bantul*, penulis susun untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan jenjang studi Strata Satu (S-1) pada Fakultas Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah menyelesaikan semua teori dan praktek dari semester pertama sampai akhir. Penyelesaian skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan banyak pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam.

4. Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi.
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
6. Ayahanda dan ibunda, kakak, adik dan keluarga yang senantiasa mendoakan dan memberikan support terbaik bagi penulis
7. Masyarakat Rukeman (Masjid Khusnul Khatimah), RT 04 Taman Tirto Kasihan Bantul Yogyakarta yang selama ini sudah banyak membantu penulis selama menjadi marbot di Masjid Khusnul Khatimah
8. Bapak Dr. H. Haedar Nashir, M.SI. dan keluarga yang senantiasa memberikan pencerahan dan memotivasi serta telah memberikan dukungan moral dan materi terhadap penulis hingga saatnya bisa menyelesaikan skripsi ini
9. Bapak H. Arif Haryono, SH. dan keluarga yang selalu membantu serta memotivasi penulis dan sudah menjadikan sebagai keluarga di Yogyakarta.
10. Ibuk Sulastri dan keluarga yang selalu memberikan motivasi terhadap penulis saat-saat semester awal di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
11. Uni Asliana dewi (Uni piliang) yang juga banyak membantu penulis dalam menghadapi kesulitan-kesulitan selama di Yogyakarta, yang sudah penulis anggap kakak sendiri
12. Afdhal Fikri Mirma sahabatku, Enggi Rahmat Firmanto dan adik-adik dari SUMBAR yang senantiasa menemani keluh dan kesah selama perjalanan kuliah di Yogyakarta

13. Uda alfen dan Uni elda serta seluruh keluarga minang di Yogyakarta yang telah menjadi bagian keluarga bagi penulis selama di Yogyakarta

14. Seluruh teman-teman PAI-B angkatan 2015, serta teman-teman KKN, PPL, yang telah menjadi sahabat bagi penulis

Bantuan yang mereka berikan berupa arahan, bimbingan, motivasi dan lain-lain yang tak ternilai harganya. Bantuan tersebut peneliti ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya yang tidak bisa diungkapkan dengan kata-kata. Semoga menjadi amalan ibadah disisi Allah Swt dan mendapatkan ridhonya.

Saya selaku penulis menyadari masih banyak terdapat tidak sempurnaan dan kekurangan pada skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya. Sehingga kritik dan saran dari pembaca sekalian sangat penulis harapkan.

Yogyakarta, 20 November 2018



M AmirulRamli

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
TRANSLITERASI.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Sistematika Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORETIK...	Error! Bookmark not defined.
A. Tinjauan Pustaka	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka teori.....	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Metode Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
C. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
D. Analisis data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum SMA Muhammadiyah Bantul	Error! Bookmark not defined.
B. Proses Pembelajaran Al Qur'an Hadits di SMA Muhammadiyah Bantul	Error! Bookmark not defined.
C. Problematika Pembelajaran Al Qur'an Hadits Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah Bantul.	Error! Bookmark not defined.
D. Problematika Guru	Error! Bookmark not defined.
E. Problematika Siswa	Error! Bookmark not defined.
F. Usaha-Usaha Yang Dilakukan Untuk Mengatasi Problematika Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
G. Keberhasilan Usaha Yang Dilakukan Untuk Mengatasi Problematika Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kata Penutup	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
CURRICULUM VITAE.....	Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Struktur Kepemimpinan Sekolah.....	26
Tabel 4.2 : Akreditasi Sekolah.....	26
Tabel 4.3 : Keadaan Sarana dan Prasarana	32
Tabel 4.4 : Jumlah Guru.....	33
Tabel 4.5 : Data Guru Mengajar	33
Tabel 4.6 : Data Gtt/Gty.....	35
Tabel 4.7 : Data Guru Tetap Yayasan.....	35
Tabel 4.8 : Data Guru Tidak Tetap	36
Tabel 4.9 : Data Guru Extra	37
Tabel 4.10 : Jumlah Karyawan.....	37
Tabel 4.11 : Data Karyawan	38
Tabel 4.12 : Perkembangan Jumlah Siswa.....	39
Tabel 4.13 : Silabus Kurikulum Ismuba	42
:	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Suasana Proses Pembelajaran Di Kelas	51
Gambar 4.2 : Metode Privat Pendampingan Oleh Guru	63
Gambar 4.3 : Penggunaan Media LCD	64
Gambar 4.4 : Penggunaan Media Al Qur'an	64
Gambar 4.5 : Penggunaan Media Handphone	64
Gambar 4.6 : Bentuk Evaluasi	67