

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pola asuh orang tua mahasiswa PAI angkatan 2018, (2) mengetahui kepercayaan diri mahasiswa PAI angkatan 2018, (3) mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap kepercayaan diri mahasiswa PAI angkatan 2018.

Jenis penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif deskriptif dengan jenis korelasi. Lokasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Prodi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2018, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Populasi dalam penelitian ini mahasiswa PAI angkatan 2018 terdiri dari empat kelas. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 33 mahasiswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, angket, dan wawancara. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik random sampling. Teknik analisis data dengan menggunakan rumus statistik deskriptif, rumus kategorisasi data, dan rumus regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Hasil dari perhitungan nilai dari pola asuh otoriter, demokratis, dan permissif, yaitu dari 33 subjek ternyata pada pola asuh terdapat perolehan hasil lebih banyak pada pola asuh demokratis tinggi, otoriter sedang, dan permissif sedang. Artinya, pola asuh demokratis adalah pola asuh yang paling banyak diterapkan orang tua pada anaknya. (2) Hasil dari perhitungan nilai kepercayaan diri dengan menggunakan analisis statistik deskriptif diperoleh dari 33 subjek ternyata pada hasil pada ke lima aspek kepercayaan diri yang paling banyak adalah pada aspek optimisme, diperoleh hasil dengan kategori tinggi 10, sedang 21, dan rendah 2. Pada kategorisasi data, dari ke lima aspek kepercayaan diri; keyakinan akan kemampuan diri, optimisme, objektif, bertanggung jawab, dan rasional dan realitis, memperoleh hasil dominan yaitu dengan memiliki kepercayaan diri tinggi. (3) Hasil dari hipotesis diperoleh tidak terdapat pengaruh yang signifikan variabel pola asuh orang tua terhadap kepercayaan diri mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 pada kelas A di UMY. Hal tersebut dapat dilihat dari uji Anova dengan hasil $0,896 > 0,05$, maka dari itu dapat disimpulkan bahwa H_a ditolak dan H_o diterima. Oleh karena itu, pola asuh demokratis yang memiliki kontribusi paling tinggi terhadap kepercayaan diri mahasiswa.

Kata Kunci : Pola Asuh, Orang Tua, Kepercayaan Diri

ABSTRACT

This research aims to (1) find out the parents' parenting style of students of Islamic Education Study Program Batch 2018, (2) find out the self-confidence of students of Islamic Education Study Program Batch 2018, (3) find out the influence of parents' parenting style toward the self-confidence of students of Islamic Education Study Program Batch 2018.

The research type applied was quantitative descriptive approach with correlational type. The setting chosen in this research was Islamic Education Study Program Batch 2018, Faculty of Islamic Religion, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. The population in this research was students of Islamic Education Study Program Batch 2018 consisting of 4 classes. The subjects of this research were 33 students. The data collection technique employed observation, questionnaire, and interview. The sampling technique used was random sampling technique. The data analysis technique used the formula of descriptive statistics, the formula of data categorization, and the pattern of simple linear regression.

The research results show that (1) The results of score counting on authoritarian, democratic, and permissive parenting styles show that out of 33 subjects, it is found that the democratic parenting is high, the authoritarian parenting is moderate, and the permissive parenting is moderate.

It means that the democratic parenting is the parenting style most applied by the parents to their children. (2) The results of the score counting on self-confidence using descriptive statistics analysis found from the 33 subjects show that out of five aspects of self-confidence, the highest is the aspect of optimism. There are 10 subjects categorized as high, 21 subjects categorized as moderate, and 2 subjects categorized as low. In the data categorization, the five aspects of self-confidence namely self-efficacy, optimism, being objective, being responsible, and being rational and realistic gain the dominant result showing high self-confidence. (3) The results of the hypothesis show that there is no significant influence of the parents' parenting style variable toward the self-confidence of students of Islamic Education Study Program Batch 2018 in Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. It can be seen from the Anova test with the result of $0.896 > 0.05$. Thus, it can be concluded that the H_a is rejected and H_o is accepted. As an addition, the counting results show that the democratic parenting style has the most dominant influence toward the students' self-confidence.

Keywords: *Parenting style, parents, self-confidence*