

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP  
KEMAMPUAN KONTROL DIRI REMAJA MUSLIM  
DI SMK NEGERI 1 PENGASIH**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Marlina**

NPM: 20150720132

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Marlina

NPM : 20150720132

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 10 Desember 2018

Yang membuat pernyataan:

Marlina

## **MOTO**

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَانظُرُوا نَفْسَ مَا قَدَّمْتُمْ  
لِغَدٍ ۖ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

Hai orang-orang yang beriman,  
**bertaqwalah kepada Allah**  
dan hendaknya setiap diri memperhatikan  
apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat),  
dan **bertaqwalah kepada Allah**, sesungguhnya Allah  
mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Qs. Al-Hasyr : 18)

**Sabar Kudu Kabeh, Kabeh Kudu Sabar**

(Min, 2018)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Paino dan Ibu Suginah yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian, dukungan, serta doa yang tak henti-hentinya sampai selesainya skripsi ini.
2. Teman-teman ustadzah dan santri TPA Nurul Hudha Mertan yang selalu mendo'akan dan memberi semangat.
3. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar. Shalawat serta salam dicurahkan kepada Nabi Muhammad SAW Beserta keluarga, sahabat, dan tabi'in, serta orang-orang yang setia mengikuti ajaran dan pedomannya sampai generasi terakhir nanti. Proses penyelesaian skripsi ini merupakan hasil pergumulan akademik

Penulis yang melibatkan banyak pihak. Maka dalam kesempatan ini, disamping memanjatkan rasa syukur kepada Allah, penulis juga memberikan rasa terimakasih kepada beberapa pihak, diantaranya :

1. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag yang telah memberikan bimbingan dan saran untuk memperbaiki skripsi ini.
4. Para dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pendidikan dan pengajaran serta bimbingan selama menimba ilmu di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Pengasih yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Siswa-siswi SMK Negeri 1 Pengasih yang telah membantu kelancaran pengambilan data.

7. Siswa-siswi SMK Negeri 2 Pengasih yang telah membantu kelancaran pengambilan data untuk uji validitas.
8. Kedua orang tua tercinta, Bapak Paino dan Ibu Suginah yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian, dukungan, serta doa yang tak henti-hentinya sampai selesainya skripsi ini.
9. Mbak Rohayati, Kak Tasuri, dek Najib dan dek Akhtar yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
10. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam angkatan 2015 khususnya kelas D yang telah memberikan motivasi, bantuan, dan menjalin kebersamaan, serta kekompakan selama perkuliahan.
11. Eva Istiqomah dan Siti Maysarah yang selalu memberi do'a dan semangat agar optimis bisa menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman ustadzah dan santri TPA Nurul Hudha Mertan yang selalu mendo'akan dan memberi semangat.

Teriring do'a dan harapan semoga Allah SWT memberikan kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Penulis menyadari masih banyak kekurangan yang terdapat dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan masukan dari pembaca sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembacanya.

Yogyakarta, 10 Desember 2018

Peneliti,

Marlina

NPM. 20150720132

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN SAMPUL.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
HALAMAN MOTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR DIAGRAM.....	xi
ABSTRAK.....	xii
<i>ABSTRACT</i> .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan kegunaan Penelitian.....	6
D. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	10
A. Tinjauan Pustaka.....	10
B. Kerangka Teori.....	16
1. Media Sosial.....	16
a. Pengertian Media Sosial.....	16
b. Karakteristik Media Sosial.....	18
c. Ciri-ciri Media Sosial.....	20
d. Dampak Penggunaan Media Sosial.....	21
2. Kontrol Diri.....	23
a. Pengertian Kontrol Diri.....	25
b. Aspek-aspek Kontrol Diri.....	27

c.	Jenis-jenis Kontrol Diri.....	27
d.	Kontrol Diri Dalam Perspektif Islam.....	28
e.	Faktor-faktor yang mempengaruhi Kontrol Diri.....	29
3.	Remaja Muslim.....	30
a.	Pengertian Remaja Muslim.....	32
b.	Aspek-aspek Perkembangan Remaja.....	32
c.	Perkembangan Psikologi Sosial.....	35
d.	Tugas Perkembangan Remaja.....	39
C.	Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Kemampuan Kontrol Diri.....	39
D.	Kerangka Pikir.....	41
E.	Hipotesis .....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>43</b>
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
B.	Lokasi Penelitian .....	44
C.	Variabel Penelitian.....	44
D.	Subjek Penelitian.....	46
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	47
F.	Instrumen Penelitian .....	51
G.	Teknik Analisis Data .....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>60</b>
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	60
B.	Hasil Analisis Penelitian.....	63
1.	Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	63
2.	Hasil Uji Prasyarat.....	101
3.	Hasil Uji Hipotesis.....	105
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>112</b>
A.	Kesimpulan.....	113
B.	Saran.....	113
C.	Kata Penutup.....	114



DAFTAR PUSTAKA.....	115
LAMPIRAN.....	118

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Kisi-Kisi Instrumen.....	118
1. Kisi-Kisi Instrumen Penggunaan Media Sosial.....	118
2. Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Kontrol Diri.....	119
Lampiran B. Instrumen Penelitian.....	120
1. Angket Penggunaan Media Sosial.....	120
2. Angket Kemampuan Kontrol Diri.....	122
Lampiran C. Bukti Validitas Konstruk Dan Reliabilitas Instrumen.....	123
1. Bukti Validitas Konstruk Instrumen Menggunakan <i>Software Spss</i> .....	123
a. Validitas Konstruk Angket Penggunaan Media Sosial.....	123
b. Validitas Konstruk Angket Kemampuan Kontrol Diri.....	125
2. Bukti Reliabilitas Konstruk Instrumen Menggunakan <i>Software Spss</i> .....	126
a. Reliabilitas Konstruk Angket Penggunaan Media Sosial.....	126
b. Reliabilitas Konstruk Angket Kemampuan Kontrol Diri.....	127
Lampiran D. Hasil Peneltian.....	128
1. Hasil Penelitian Penggunaan Media Sosial.....	136
2. Hasil Penelitian Kemampuan Kontrol Diri.....	143
3. Dokumentasi Pelaksanaan Uji Validitas.....	144
4. Dokumentasi Pengisian Angket Penelitian.....	145
5. Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	146
6. Hasil Turnitin.....	147
7. Kartu Bimbingan Skripsi.....	148
8. Naskah Publikasi.....	149
9. Cek Turnitin.....	150
10. Daftar Riwayat hidup.....	151

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kemampuan Kontrol Diri.....	48
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kemampuan Kontrol Diri.....	49
Tabel 3.3	Hasil Uji Validitas Penggunaan Media Sosial.....	53
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Kemampuan Kontrol Diri.....	54
Tabel 3.5	Hasil Uji Reliabilitas Penggunaan Media Sosial.....	55
Tabel 3.6	Hasil Uji Reliabilitas Kemampuan Kontrol Diri.....	56
Tabel 3.7	Bobot Nilai Dalam Angket.....	57
Tabel 4.1	Hasil Analisis Statistik Deskriptif Penggunaan Media Sosial.	93
Tabe 4.2	Frekuensi Penggunaan Media Sosial.....	95
Tabe 4.3	Hasil Analisis Statistik Deskriptif Kemampuan Kontrol diri..	128
Tabe 4.4	Frekuensi Kemampuan Kontrol Diri.....	130
Tabe 4.5	Hasil Uji Normalitas Data.....	132
Tabe 4.6	Hasil Uji Linearitas.....	133
Tabe 4.7	Hasil Uji Asumsi Autokorelasi.....	134
Tabe 4.8	Hasil Uji Heteroskedastisitas	135
Tabe 4.9	Hasil Uji Analisis Korelasi.....	136
Tabe 4.10	Hasil uji analisis regresi linier.....	137
Tabe 4.11	Hasil Analisis Koefisien Determinan.....	138

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1	Penggunaan media sosial dalam seminggu.....	63
Diagram 2	Penggunaan media sosial dalam sebulan.....	65
Diagram 3	Penggunaan media sosial dalam sehari.....	66
Diagram 4	Media sosial yang sering diakses.....	67
Diagram 5	Media sosial untuk mencari pelajaran sekolah.....	68
Diagram 6	Menggunakan media sosial dengan positif.....	69
Diagram 7	Mendengarkan kajian dimedia sosial.....	71
Diagram 8	Mengikuti <i>trend</i> dan <i>life style</i> .....	72
Diagram 9	Menggunakan <i>youtube</i> .....	73
Diagram 10	Membuat story permasalahan hati dan percintaan.....	75
Diagram 11	<i>Stalking</i> artis Korea.....	76
Diagram 12	Lebih sering belajar daripada bermain media sosial.....	77
Diagram 13	Menyediakan waktu khusus bermain media sosial.....	79
Diagram 14	Menggunakan waktu istirahat bermain media sosial.....	80
Diagram 15	Media sosial untuk menambah wawasan positif.....	81
Diagram 16	Menggunakan media sosial saat sibuk.....	83
Diagram 17	Sedih ketika tidak memiliki kuota internet.....	84
Diagram 18	Rela membeli kuota dengan harga mahal.....	85
Diagram 19	Lupa belajar ketika bermain media sosial.....	87
Diagram 20	Menggunakan media sosial saat pembelajaran.....	88
Diagram 21	Menggunakan media sosial untuk kegiatan positif.....	89

Diagram 22	Bertukar informasi pelajaran sekolah.....	91
Diagram 24	Menggunakan media sosial pada waktu luang.....	92
Diagram 26	Menggunakan media sosial untuk berjualan.....	93
Diagram 27	Menggunakan media sosial untuk keperluan organisasi.....	95
Diagram 28	Frekuensi Penggunaan Media Sosial.....	97
Diagram 29	Mengerjakan tugas sebelum bermain media sosial.....	99
Diagram 30	Menggunakan media sosial ketika sedang sakit.....	100
Diagram 31	Tidak menyisihkan uang untuk membeli kuota pribadi.....	101
Diagram 32	Mengatur keuangan.....	102
Diagram 33	Kemampuan menahan diri dari ajakan teman.....	103
Diagram 34	Tidak memposting semua kegiatan di media sosial.....	104
Diagram 35	Bertindak sesuai kehendak pribadi.....	106
Diagram 36	Melakukan tindakan apapun ketika sedang marah.....	107
Diagram 37	Mengerjakan tugas agar tidak menumpuk.....	108
Diagram 38	Kemampuan menahan diri.....	109
Diagram 39	Mudah terpengaruh dengan teman.....	110
Diagram 40	Membuat status di media sosial.....	111
Diagram 41	Mengirimkan <i>broadcast</i> di grup yang dimiliki.....	113
Diagram 42	Membuat status ketika sedang marah.....	114
Diagram 43	Peka terhadap teman.....	115
Diagram 44	Merasa bersalah ketika melanggar peraturan.....	116
Diagram 45	Membuat pertimbangan sebelum melangkah.....	118
Diagram 46	Menjaga rahasia pribadi di media sosial.....	119

Diagram 47	Mengambil hikmah dari setiap kejadian.....	120
Diagram 48	Merasa ragu dengan keputusan yang diambil.....	121
Diagram 49	Melakukan tindakan sesuai dengan rencana.....	124
Diagram 50	Mengorbankan waktu tidur untuk bermain media sosial....	125
Diagram 51	Menyadari sering bermain game dapat merugikan.....	126
Diagram 52	Mengurangi penggunaan media sosial.....	127
Diagram 53	Memprioritaskan kegiatan.....	128
Diagram 54	Memilih diam daripada bertanya kepada teman.....	129
Diagram 55	Hanya belajar saat ada ujian.....	132
Diagram 56	Memilih menahan lapar daripada meninggalkan <i>chatting</i> ..	133
Diagram 57	Frekuensi Kemampuan Kontrol Diri.....	136