

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMA NEGERI 2 TARAKAN DAN
SMA NEGERI 1 SEBATIK TENGAH**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Sosial (S.Pd) Strata satu
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Wahyudi

NIM : 20140720080

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

NOTA DINAS

Lamp : 3 eks. skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 30 November 2018

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Wahyudi
NPM : 20140720080
Judul Skripsi : **Implementasi Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Tarakan dan SMA Negeri 1 Sebatik Tengah**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian bapak diucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing,

Drs. Yusuf A. Hasan, M. Ag.
NIK: 19580226198903113007

PENGESAHAN

Judul Skripsi

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMA NEGERI 2 TARAKAN
DAN DI SMA NEGERI 1 SEBATIK TENGAH**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Wahyudi

NIM : 20140720080

Telah dimunaqosyahkan di depan Sidang Munaqosyah Program Studi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 6 Desember 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqosyah

Ketua Sidang : **Dr. Firman Mansir, M.Pd.I** (.....)

Pembimbing : **Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag** (.....)

Penguji : **Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.I** (.....)

Yogyakarta, 6 Desember 2018

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag

NIK 19680212 199202 113016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : **Wahyudi**
NPM : **20140720080**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **Implementasi Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Tarakan dan SMA Negeri 1 Sebatik Tengah** benar-benar telah dilakukan dan merupakan karya sendiri. Adapun karya ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi lain dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 30 November 2018

Yang membuat pernyataan,

Wahyudi
20140720080

MOTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ
وَزَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا (21)

Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah.

(Q.S Al Azhab : 21)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa hormat dan terimakasih saya serta rasa syukur kepada Allah SWT. Peneliti mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orangtua saya, Ayahanda H. Patahuddin dan Hj. Rahmatia terimakasih yang tidak terbatas untuk segala yang telah engkau berikan, dan sebagai motivasi terbesar dalam hidup ini.
2. Bapak dan Ibu dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah mengajarkan saya begitu banyak ilmu dalam perkuliahan.
3. teman-teman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Angkatan 2014 dan Kelas PAI-B 2014 yang telah kebersamai, dari semester satu hingga semester akhir.
4. Kerabat dekat saya, di Ikatan Alumni DDI, Kompas 14, Generasi Bakti Negeri, PAI B, Asrama Mahasiswa Kal-tim Kersik Luwai Yogyakarta, Avicenna UMY dan Kalingga Tour & Travel yang telah banyak memberi pelajaran, pengalaman dan motivasi. Tanpa kalian hidup ini tak berwarna.
5. Almamater saya Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah segala puji dan syukur senantiasa selalu disampaikan kepada Allah Swt, yang telah melimpahkan begitu banyak kenikmatan dan karunianya kepada setiap makhluk-Nya. Shalawat dan salam senantiasa disampaikan kepada nabi agung, *uswatun khasanah* yakni Nabi Muhammad Saw.

Proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan semua pihak. Atas bantuan berupa moril dan materil kepada peneliti, maka peneliti menyungcapkan banyak terimakasih dari lubuk hati yang paling dalam serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Lr. Gunawan Budiyanto, M.P. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.,M.Pd.I, selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing penulisan skripsi.
5. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmu dalam setiap perkuliahan.
6. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran admisi.
7. Kedua orangtua dan saudara saya, yang senantiasa memotivasi, mendukung dan mendoakan kelancaran skripsi.
8. Sahabat-sahabat saya yang selalu memotivasi, membantu, menemani, mendukung serta menuntun saya dalam penyusunan skripsi.

9. Teman-teman Mahasiswa kelas PAI-B 2014 dan teman-teman Mahasiswa PAI Angkatan 2014.
10. Teman-teman organisasi dan komunitas di Ikatan Alumni DDI Yogyakarta, Kompas 14, Generasi Bakti Negeri, Asrama Mahasiswa Kal-tim Kersik Luwai Yogyakarta, Avicenna UMY, Substansi Kopi, Fakir miskin dan Kalingga Tour & Travel yang telah banyak memberikan pelajaran yang sangat berharga.
11. Serta kepada seluruh teman-teman yang tidak bisa saya sebut satu per satu yang sudah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada semua pihak, peneliti mengucapkan terimakasih banyak atas segala bantuan serta dorongan. Semoga Allah SWT memberikan balasan terbaik dan berlimpah. Peneliti tentunya mempunyai banyak kekurangan dan kekhilafan, karena itu peneliti mohon maaf atas segala kekhilafan. Kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 30 November 2018
Peneliti

Wahyudi

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAK	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Pembahasan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kerangka Teori	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
B. Informan, Lokasi dan Subyek Penelitian	34
C. Teknik Pengumpulan Data	34
D. Teknik Analisis Data	34

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMA Negeri 2 Tarakan dan SMA Negeri 1 SebatikTengah	36
B. Deskripsi Data	45

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	61
B. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA	xv
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Kualifikasi Standar Kelulusan	24
Tabel 4.1. Daftar Keadaan Sekolah	38
Tabel 4.2. Luas Tanah	43
Tabel 4.3. Daftar Ruangan	43
Tabel 4.4. Perlengkapan Sekolah	44

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk dapat menjelaskan bagaimana Implementasi pendidikan di Sekolah menengah atas antar dua daerah yang berbeda yaitu di SMA Negeri 2 Tarakan dan di SMA Negeri 1 Sebatik Tengah, Sekolah yang berada di kota dan yang berada didesa.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, Subyek dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah dan guru pendidikan Agama Islam. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Indikator (1) implementasi pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Tarakan (2) implementasi Pendidikan Agama Islam SMA Negeri 1 Sebatik Tengah.

Hasil dari penelitian ini, peneliti dapat memaparkan bahwa (1) Implementasi Pendidikan Agama Islam di Sekolah menengah atas di SMA Negeri 2 Tarakan dapat dikatakan belum baik saat diluar pembelajaran, disebabkan oleh banyaknya siswa diketahui merokok, adapun didapatkan menggunakan narkoba dan kejadian berhubungan intim diluar nikah, beberapa faktor yang mempengaruhi, (a) letak geografis, diperkotaan segala sesuatu ada, mudah mengakses apapun yang siswa inginkan. (b) Budaya dikota semakin luntur, salam, sapa dan sopan merupakan budaya yang telah dibiasakan, namun sekarang sudah mulai hilang perlahan. (c) pergaulan dikota sangat minim dengan moral, kekerasan, kejahatan dan kriminal sudah sering terjadi pada kota kota umumnya dan salah satunya yaitu kota di Tarakan. Sedangkan dalam pembelajaran dapat dikatakan kondusif. (2) Implementasi pendidikan agama Islam Sekolah Menengah Atas di desa baik diluar pembelajaran maupun didalam pembelajaran, dikarenakan pergaulan yang positif, sebab budaya sopan dan santun masih melekat pada pelajar dan warga tersebut.

Kata Kunci : *Implementasi, pendidikan, agama Islam.*

ABSTRACT

This research aims to explain the implementation of Islamic Education in high school specifically from two different areas; one from urban area and one from rural area, those are SMA Negeri 2 Tarakan and SMA Negeri 1 Sebatik Tengah.

The type of this research was qualitative research. The subject of the research was the headmaster and teachers of Islamic Education. Whilst, the technique used to compile the data in this research were observation, interview and documentation. The indicators were (1) the implementation of Islamic Education at SMA Negeri 2 Tarakan, and (2) the implementation of Islamic Education at SMA Negeri 1 Sebatik Tengah.

The result of the research indicated that (1) the implementation of Islamic Education at SMA Negeri 2 Tarakan was considerably not really good when outside the class, seen from the students' habit to smoke, and some were found to consume drugs and also involved in an intimate relationship before marriage. Several factors which influence this were (a) geographical location; living in the city gives easy access to everything students want. (b) The culture in city is fading away; greeting and hospitality were those which had been implemented but are now gradually decreased. (c) the socialization in city is becoming minim in regards to the morals; violence and criminality occasionally happen and one city among others experiencing this is Tarakan. Meanwhile, concerning the learning-teaching classroom, it can be said to be conducive. (2) The implementation of Islamic Education in high school at rural area is considerably good inside and outside learning-teaching classroom, for its positive socialization. This is because the hospitality culture is still strongly upheld among the students and the local community.

Keywords: *Implementation, Education, Islam*