

**STRATEGI ORANGTUA DALAM MENDIDIK ANAK
MENGHAFAL AL-QUR'AN
(STUDI KASUS LIMA KELUARGA DI DESA PENARUBAN
WELERI JAWA TENGAH)**



SKRIPSI

Oleh:

Nisfullaili Rhohmah

NPM :20150720066

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2018

**STRATEGI ORANGTUA DALAM MENDIDIK ANAK
MENGHAFAL AL-QUR'AN
(STUDI KASUS LIMA KELUARGA DI DESA PENARUBAN
WELERI JAWA TENGAH)**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Nisfullaili Rhohmah

NPM :20150720066

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2018

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

• Yogyakarta, 29 November 2018

Kepada Yth.
Ketua program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

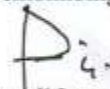
Nama : Nisfullaili Rhohmah
NPM : 20150720066
Judul : **STRATEGI ORANGTUA DALAM MENDIDIK ANAK MENGHAFAL AL-QUR'AN (STUDI KASUS LIMA KELUARGA DI DESA PENARUBAN WELERI JAWA TENGAH)**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Drs. Marsudi Iman, M. Ag.

NIK. 19670107199303113019

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

STRATEGI ORANGTUA DALAM MENDIDIK ANAK MENGHAFAL AL-
QUR'AN (STUDI KASUS LIMA KELUARGA DI DESA PENARUBAN
WELERI JAWA TENGAH)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nisfullaili Rhohmah

NPM : 20150720066

Telah dimunaqosahkan di depan Siding Munaqosah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari rabu tanggal 05 (05 Desember 2018) dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Ketua Sidang : Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.I (.....)

Pembimbing : Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag. (.....)

Penguji : Dr. Abd. Madjid, M.Ag. (.....)

Yogyakarta, 05 Desember 2018



Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.

NIK 19680212199202113016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Nisfullaili Rhohmah

NPM : 20150720066

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 27 November 2018

Yang membuat pernyataan:



Rhohmah
(Nisfullaili Rhohmah)

MOTO

« خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ »

“Sebaik-baik orang adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya”.

(HR. Bukhori)

PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan untuk:

Kedua orangtua tercinta ayahanda Anwar dan ibunda Sholikhah yang selama ini membimbing dan mendo'akanku.

Keluarga besarku tercinta yang selalu memberi dukungan serta do'a.

Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَسْتَهْدِيهِ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا
وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ.
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ
عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ اهْتَدَى بِهَدَاهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ

Assalamu'alaikum wr.wb.

Segala puji bagi Allah penciptakan langit dan bumi beserta segala isinya yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah serta karunia-Nya kepada kita semua. Mensyukuri apa yang telah Allah swt berikan kepada kita yaitu sebagai bentuk keimanan seorang hamba kepada robb-Nya. Sebagai seorang hamba-Nya yang beriman maka kita pun tidak lupa agar senantiasa memperbaiki diri atas segala perbuatan yang telah kita lakukan dan senantiasa memperbaiki diri agar keimanan dan ketakwaan kepada Allah swt semakin bertambah. Tak lupa sholawat serta salam yang selalu tercurahkan kepada baginda besar Nabi kita Muhammad saw, yang telah membawa kita dari zaman kegelapan sampai zaman yang terang benderang seperti sekarang ini yaitu dinnul islam.

Dengan mengucapkan Alhamdulillah atas segala pertolongan dan kemudahan dari Allah swt yang telah memberikan kemampuan serta kesehatan lahir dan batin sehingga penulis dapat menyelesaikan keseluruhan proses penyusunan skripsi

yang berjudul “Strategi Orangtua Dalam Mendidik Anak Menghafal Al-Qur’an (Studi Kasus Lima Keluarga Di Desa Penaruban Weleri Jawa Tengah). Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari banyak pihak. Dengan penuh rasa tulus serta kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. Akif Khilmiah, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Sadam Fajar Shodiq, S. Pd. I selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Fajar Rachmadani, Lc.,M.Hum selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam
5. Bapak Marsudi Iman. M.Ag. selaku Dosen Pembimbing telah sabar dan meluangkan waktu untuk membimbing penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmu dan membimbing penulis serta memfasilitasi dan melayani dengan baik
7. Segenap subjek penelitian yaitu keluarga bapak Anwar, ibu Eny, ibu Harni, ibu Zulbaihar dan bapak Anas di Desa Penaruban yang telah membantu atas terselesainya skripsi ini.
8. Kedua Orangtua tercinta bapak Anwar dan ibu Sholihah yang senantiasa memberi do’a dan dukungannya yang selama ini tanpa berhenti baik dari segi

moril maupun materil, sehingga dapat menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

9. Kakak tercinta Nisa'ul dan Nowo yang telah mendukung dari awal perjalanan perkuliahan sampai sekarang yang tak kenal lelah dan selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Keluarga besar yang telah selalu memberikan dukungan serta do'a kepada penulis
11. Sahabat seperjuangan dari SMP sampai sekarang yang setia menemani kemanapun Dita Karunia Sari dan selalu memberikan semangat di kota perantauan ini, suka duka kita lewati bersama sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dan wisuda bersama.
12. Sahabat dikota perantauan yang selalu memberikan semangat dan do'a Ica, Vela, Akmal dan Manaf, sedari awal kita berjuang bersama di kota perantauan ini.
13. Anis yang selalu menemani dalam mengerjakan skripsi, memberikan semangat, selama ini.
14. Seluruh teman-teman yang khususnya PAI B 2015 yang telah berjuang bersama selama perkuliahan.

Akhir kata penulis sangat menyadari terdapat banayak kesalahan dalam penulisan skripsi ini dikarenakan segala keterbatasan baik pengetahuan maupun kemampuan penulis. Oleh karena itu penulis berharap agar penulis

yang lain dan pembaca dapat lebih baik lagi dalam penulisan skripsi. Semoga skripsi ini bisa menjadi bermanfaat dan berguna sebagai mana mestinya.

Wassalamualaikum wr wb

Yogyakarta, 27 November 2018

Nisfullaili Rhohmah

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| JUDUL | ii |
| NOTA DINAS | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN | v |
| MOTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | xii |
| ABSTRAK | xiv |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah: | 5 |
| C. Tujuan: | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Sistematika Pembahasan | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI | 8 |
| F. Tinjauan Pustaka | 8 |
| G. Landasan Teori | 17 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 32 |
| 1. Pendekatan..... | 32 |
| 2. Lokasi, Subjek Penelitian, Data dan Sumber Data | 33 |
| 3. Teknik Pengumpulan Data | 34 |
| 4. Analisis Data..... | 36 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 38 |

| | |
|--|-----------|
| A. Gambaran Umum Desa Penaruban Weleri Jawa Tengah..... | 38 |
| B. Strategi Orangtua Dalam Mendidik Anak Menghafal Al-Qur'an | 44 |
| C. Faktor Pendukung dan Penghambat Orangtua Dalam Mendidik Anak | 62 |
| D. Hasil Penerapan Strategi Orangtua Dalam Mendidik Anak | 65 |
| BAB V PENUTUP | 70 |
| A. Kesimpulan | 70 |
| B. Saran | 72 |
| C. Kata Penutup | 72 |
| DAFTAR PUSTAKA | 74 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 77 |
| LAMPIRAN | 80 |

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) menganalisis strategi orangtua dalam mendidik anak menghafal Al-Qur'an. 2) untuk mendeskripsikan faktor apa saja yang mendukung dan menghambat strategi orangtua dalam mendidik anak menghafal Al-Qur'an. 3) untuk mengetahui hasil penerapan strategi orangtua dalam mendidik anak menghafal Al-Qur'an.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek sebanyak lima keluarga. Kemudian teknik pengumpulan data yaitu dengan wawancara, melalui orangtua yang mendidik anaknya untuk menghafal Al-Qur'an dan observasi yaitu terkait dengan proses pembelajaran yang dilakukan orangtua dalam mendidik anak menghafal Al-Qur'an dan dokumentasi. Analisis data menggunakan pendekatan kualitatif, melalui data berdasarkan fakta yang diperoleh kemudian menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) strategi yang dilakukan orangtua dalam mendidik anak menghafal Al-Qur'an berbeda-beda yaitu, dengan mendatangkan guru privat, dengan cara orangtua ikut menghafal, dengan cara membacanya secara berulang-ulang dengan suara yang lantang, dan dengan cara membiasakan anak membaca Al-Qur'an. 2) faktor pendukung orangtua selalu ingat akan tanggung jawab untuk mendidik anak, ingin memiliki keturunan yang hafal Al-Qur'an, nantinya anak dapat mendo'akan orangtua dan menjadi syafa'at bagi orangtua. Faktor penghambat orangtua anak suka bermain, rasa malas anak, anak terkadang mengeyel. 3) hasil dari penerapan strategi orangtua dalam mendidika anka menghafal Al-Qur'an yaitu anak menjadi bersemangat dalam menghafal, anak menjadi mudah untuk menghafal, anak sering dan mudah dalam muroja'ah, dan anak menjadi gemar membaca Al-Qur'an.

KataKunci:Strategi,Orangtua,MenghafalAl-Qur'an.

Abstract

This research aims at 1) analyzing the parents' strategy in teaching children to memorize Al- Qur'an. 2) describing the factors that support and hamper the parents' strategy in teaching children to memorize Al- Qur'an. 3) finding out the implementation result of the parents' strategy in teaching children to memorize Al- Qur'an.

This research used descriptive qualitative approach. The subjects were five families. Then, the data collection techniques were by interviewing the parents who taught their children to memorize Al- Qur'an, with observation which was related to the learning process conducted by the parents in teaching the children to memorize Al- Qur'an, and with documentation. The data analysis used qualitative approach, through the data based on the facts obtained and then the conclusion was drawn.

The research result shows that: 1) the strategy conducted by the parents in teaching children to memorize Al-Qur'an are various, such as by having private teacher, by involving the parents to memorize, by reading it repeatedly and loudly, and by making the children get used to reading Al- Qur'an. 2) the supporting factors are that the parents always remember the responsibility to teach the children and they want to have descendants who memorize Al- Qur'an because in the future the children can pray and become help for the parents. The hampering factors for the parents are that the children like to play around, feel lazy, and sometimes become naughty. 3) the results of the implementation of the parents' strategy in teaching children to memorize Al-Qur'an are that the children become spirited in memorizing, find it easy to memorize, often and easily repeat it, and like to read Al- Qur'an.

Keywords: Strategy, Parents, Al- Qur'an Memorizing