

**EFEKTIVITAS KEGIATAN PENGAJIAN RUTIN DAN  
PENINGKATAN PEMAHAMAN AQIDAH MASYARAKAT  
DUSUN TAWANG NGANDONG EROMOKO WONOGIRI**



SKRIPSI

Oleh:

**Dita Karunia Sari**

NPM: 20150720027

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2018

**EFEKTIVITAS KEGIATAN PENGAJIAN RUTIN DAN  
PENINGKATAN PEMAHAMAN AQIDAH MASYARAKAT  
DUSUN TAWANG NGANDONG EROMOKO WONOGIRI**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Dita Karunia Sari**

NIM: 20150720027

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

**NOTA DINAS**

Lamp : 3 eks. Skripsi

Yogyakarta, 30 November 2018

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum wr.wb*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

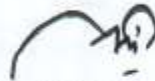
Nama : Dita Karunta Sari  
NPM : 20150720027  
Judul : **Efektivitas Kegiatan Pengajian Rutin dan Peningkatan Pemahaman Aqidah Masyarakat Dusun Tawang, Ngandong, Eromoko, Wonogiri**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Pembimbing,



Dr. Abd. Madjid, M.Ag.

NIK. 19610304198812113006

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul:

**EFEKTIVITAS KEGIATAN PENGAJIAN RUTIN DAN PENINGKATAN  
PEMAHAMAN AQIDAH MASYARAKAT DUSUN TAWANG  
NGANDONG EROMOKO WONOGIRI**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Dita Karunia Sari**

NPM : 20150720027

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Kamis, tanggal 6 Desember 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

**Sidang Dewan Munaqasyah**

Ketua Sidang : Fajar Rachmadani, Lc., M.Hum. (.....)

Pembimbing : Dr. Abd. Madjid, M.Ag. (.....)

Penguji : Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag. (.....)

Yogyakarta, 6 Desember 2018

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.

NIK 1968021219920211301

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Dita Karunia Sari  
NPM : 20150720027  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang sepengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 26 November 2018

Yang membuat pernyataan



Dita Karunia Sari

NPM 20150720027

## MOTO

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ

وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

*Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.*

(Q.S. Al-Mujadalah: 11)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen RI Al-Qur'an dan Terjemahnya

## **PERSEMBAHAN**

dengan penuh rasa syukur kepada Allah Ta'ala, penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua tercinta Ayahanda Sugiyarto dan Ibunda Marni yang selalu mendoakan dalam kebaikan dan selalu memotivasi di setiap langkah penulis agar tetap semangat dan pantang menyerah dalam mencapai kesuksesan.
2. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

## KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ  
إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَسْتَهْدِيهِ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ  
سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ  
إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ  
وَصَحْبِهِ وَمَنْ اهْتَدَى بِهُدَاهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah yang senantiasa selalu melimpahkan rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Efektivitas Kegiatan Pengajian Rutin dan Peningkatan Pemahaman Aqidah Masyarakat Dusun Tawang, Ngandong, Eromoko, Wonogiri”** dengan semaksimal mungkin. Salawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad saw, yang telah membawa cahaya kebenaran dari cahaya kegelapan dan sebagai uswatun hasanah bagi seluruh umat Islam di muka bumi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Dan tetnunya dalam proses penyusunan skripsi penulis tidak semata-mata dapat menyelesaikannya sendiri tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan selesainya tugas akhir ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.



3. Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Fajar Rachmadani, Lc., M.Hum. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Dr. Abd. Madjid, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing telah sabar dan meluangkan waktu ditengah kesibukan untuk membimbing penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmu dan membimbing penulis serta memfasilitasi dan melayani dengan baik
7. Segenap Panitia Kegiatan Pengajian Rutin dan masyarakat peserta pengajian Dusun Tawang, Desa Ngandong, Kec. Eromoko, Kab. Wonogiri yang telah membantu atas terselesaikannya skripsi ini.
8. Kedua orang tua tercinta Ayahanda Sugiyarto dan Ibunda Marni yang senantiasa memberi doa dan dukungannya baik dari segi moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
9. Kakak-Kakak tercinta dan ponakan-ponakan tersayang yang selalu memberi semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Keluarga besar yang selalu memberi dukungan dan doa kepada penulis.
11. Sahabat seperjuangan Nisfullaili Rhohmah, Hur'inul Jannah Al-Ali, Alfina, Dwi Hidayati, Ifmawati, Harsiti yang saling memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

12. Seluruh teman dan sahabat Pendidikan Agama Islam Angkatan 2015 khususnya Kelas A yang telah memberi semangat dan motivasi serta mau menyumbang pemikiran dalam perkuliahan maupun penyusunan skripsi ini.
13. Seluruh pihak terkait yang tidak bisa disebutkan satu-persatu terima kasih telah banyak membantu dalam proses pendidikan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Semoga segala bentuk dukungan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis dibalas oleh Allah Swt. Adapun dalam penyusunan skripsi ini penulis tidak luput dari kesalahan, sehingga penulis mengahrapkan adanya kritik dan saran yang membangun dalam perbaikan pada tugas akhir ini, dan semoga skripsi ini dapat menambah pengetahuan bagi siapapun yang membacanya.

Yogyakarta, 26 November 2018

Penulis

Dita Karunia Sari

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xiv</b>
<b>TRANSLITERASI</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Pembahasan .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	9
B. Kerangka Teori.....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian.....	40

B. Lokasi dan Subyek Penelitian .....	40
C. Teknik Pengumpulan Data .....	41
D. Analisis Data .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	46
B. Sejarah Singkat Kegiatan Pengajian Rutin.....	47
C. Hasil dan Pembahasan.....	52
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>83</b>
A. Simpulan.....	83
B. Saran .....	84
C. Kata Penutup .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>89</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Daftar Peserta Kegiatan Pengajian.....	49
Tabel 2 Jadwal Ustadz dan Materi Kajian .....	51
Tabel 3 Jadwal Piket Kegiatan Pengajian .....	51
Tabel 4 Keaktifan Masyarakat dalam Mengikuti Pengajian .....	53
Tabel 5 Pengajian dapat Menamabah Pemahaman Aqidah .....	54
Tabel 6 Keaktifan Bertanya Jika Belum Paham .....	56
Tabel 7 Kenyamanan dalam Mengikuti Pengajian .....	57
Tabel 8 Kesesuaian Cara Menyampaikan Materi .....	58
Tabel 9 Kesulitan dalam Memahami Mater .....	59
Tabel 10 Pengamalan Ilmu yang diPeroleh .....	59
Tabel 11 Kejelasan Penyampaian Materi Aqidah .....	60
Tabel 12 Kesungguhan Mayarakat Mengikuti Pengajian .....	62
Tabel 13 Ketepatan Waktu.....	63
Tabel 14 Yakin Bahwa Hanya Allah yang Berhak Disembah.....	66
Tabel 15 Percaya dengan Ramalan-Ramalan.....	67
Tabel 16 Keraguan Malaikat Mencatat Amal .....	68
Tabel 17 Kepercayaan terhadap Al-Qur'an .....	69
Tabel 18 Keraguan Isi Kandungan Al-Qur'an.....	69
Tabel 19 Keyakinan Nabi Muhammad Sebagai Penutup Para Nabi.....	70
Tabel 20 Yakin dengan Kemuliaan Sifat Nabi dan Rasul.....	71
Tabel 21 Yakin dengan Hari Kiamat .....	71
Tabel 22 Yakin Kebangkitan Manusia Setelah Kematian .....	72
Tabel 23 Kecewa dengan Takdir Allah.....	73

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Struktur Pengurus Pengajian .....	48
Gambar 2 Kualifikasi dan Kategori Efektivitas Pengajian Rutin .....	64
Gambar 3 Kualifikasi dan Kategori Tingkat Pemahaman Aqidah.....	74

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan: 1) efektivitas kegiatan pengajian rutin, 2) tingkat pemahaman aqidah masyarakat, 3) faktor yang menghambat dan mendukung kegiatan pengajian rutin Dusun Tawang, Ngandong, Eromoko, Wonogiri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan “*mixed method*” , subyek ditentukan secara purposive sampling yaitu 40 responden dan 1 narasumber. Kemudian teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Untuk data observasi dan wawancara dianalisis menggunakan pendekatan kualitatif sedangkan data angket dianalisis menggunakan rumus presentase untuk pengkategorian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) efektivitas kegiatan pengajian rutin dapat dibuktikan dengan perolehan nilai presentase dalam kategori tinggi sebesar 65%, kategori sedang sebesar 27% dan kategori rendah sebesar 7,5%. Hasil tersebut menunjukkan kegiatan pengajian sudah terlaksana sebagaimana mestinya dan efektif diselenggarakan di Dusun Tawang. (2) tingkat pemahaman aqidah masyarakat setelah mengikuti pengajian rutin sangat baik karena sudah mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari meskipun belum maksimal. Hal ini dibuktikan dengan nilai presentase sebesar 92,5% dalam kategori tinggi, 5% dalam kategori sedang, dan 2,5% dalam kategori rendah. (3) faktor penghambat dalam kegiatan pengajian rutin yaitu adanya hajatan atau acara yang bertepatan dengan kegiatan pengajian, hujan sehingga banyak peserta yang izin dan pelaksanaan pengajian kurang kondusif. Sedangkan faktor pendukung dalam pelaksanaan kegiatan pengajian rutin yaitu adanya kerjasama antar panitia, tingkat kesadaran masyarakat yang ingin belajar ilmu agama Islam, dan kesediaan ustadz yang senantiasa hadir untuk berbagi ilmu kepada masyarakat, selain itu kegiatan pengajian ini merupakan satu-satunya kegiatan yang dapat memfasilitasi masyarakat untuk menuntut ilmu agama Islam sehingga akan selalu diselenggarakan.

Kata Kunci: Efektivitas, Kegiatan Pengajian Rutin, Pemahaman Aqidah

## **ABSTRACT**

*This study aims to prove: 1) the effectiveness of routine Quran recitation activities, 2) the level of understanding of aqeedah of the community, 3) factors that hinder and support the routine Quran recitation activities of Tawang Hamlet, Ngandong, Eromoko, Wonogiri.*

*This research uses a “mixed method” approach. The subjects are determined by purposive sampling, namely 40 respondents and 1 interviewee. The technique of collecting data was through observation, interviews, documentation and questionnaires. For observation and interview, the data were analyzed by using a qualitative approach while the questionnaire data were analyzed by using the percentage formula for categorization.*

*The results of this study show that: (1) the effectiveness of routine Quran recitation activities can be proven by the acquisition of percentage values in the high category by 65%, the moderate category by 27% and the low category by 7.5%. These results indicate that the Quran recitation activities have been carried out as they should have been and effectively carried out in Tawang Hamlet. (2) The level of understanding of aqeedah of the community after following routine Quran recitation is very good because it has been practiced in daily life even though it is not maximized. This is proven by the percentage value of 92.5% in the high category, 5% in the moderate category, and 2.5% in the low category. (3) The inhibiting factors in routine Quran recitation activities, namely the celebration or event that coincides with recitation activities, rain so that many participants asked for permission and the implementation of recitation which are not conducive. While the supporting factors in the implementation of routine Quran recitation activities are cooperation between the committees, the level of awareness of the people who want to learn the Islamic religion, and the willingness of religious teachers who are always present to share knowledge with the community to study Islam so that it will always be held.*

**Keywords:** *Effectiveness, Routine Recitation Activities, Understanding of Aqeedah*



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan Skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/197 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1998.

### I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>B</i>	-
ت	Tā	<i>T</i>	-
ث	Sā	<i>Ṣ</i>	s (dengan titik diatas)
ج	Jīm	<i>J</i>	-
ح	Hā	<i>ḥ</i>	h (dengan titik dibawah)
خ	Khā'	<i>Kh</i>	-
د	Dāl	<i>D</i>	-
ذ	Zāl	<i>Ẓ</i>	z (dengan titik diatas)
ر	Rā'	<i>R</i>	-
ز	Zā'	<i>Z</i>	-
س	Sīn	<i>S</i>	-
ش	Syīn	<i>Sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d dengan titik dibawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	t dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	z dengan titik dibawah)
ع	'Aīn	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gaīn	<i>G</i>	-
ف	Fā'	<i>F</i>	-
ق	Qāf	<i>Q</i>	-

ك	Kāf	<i>K</i>	-
ل	Lām	<i>L</i>	-
م	Mīm	<i>M</i>	-
ن	Nūn	<i>N</i>	-
و	Wāwu	<i>W</i>	-
ه	Hā'	<i>H</i>	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	<i>Y</i>	-

## II. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

متعددة	Ditulis: <i>muta'addidah</i>
عدة	Ditulis: <i>'iddah</i>

## III. Ta' Marbūṭah di Akhir Kata

- a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis: <i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis: <i>: jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

- b. Bila *ta' marbūṭah* diikuti dengan kata sandang "*al*" serta bacaan

kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	Ditulis : <i>karāmah al-auliya'</i>
----------------	-------------------------------------

- c. Bila *ta' marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis : <i>zakāt al-ḥiṭr</i>
------------	--------------------------------

#### IV. Vokal Pendek

َ	<i>Faṭḥah</i> ditulis: A
ِ	<i>Kasrah</i> ditulis: I
ُ	<i>Dammah</i> ditulis: U

#### V. Vokal Panjang

1.	<i>Faṭḥah + alif</i> جاهلية	Ditulis: <i>Ā</i> Ditulis: <i>Jāhiliyah</i>
2.	<i>Faṭḥah + ya' mati</i> تنسى	Ditulis: <i>Ā</i> Ditulis: <i>Tansā</i>
3.	<i>Kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis: <i>Ī</i> Ditulis: <i>Karīm</i>
	<i>dammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis: <i>Ū</i> Ditulis: <i>Furūd</i>

#### VI. Vokal Rangkap

1.	<i>Faṭḥah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis: <i>Ai</i> Ditulis: <i>Bainakum</i>
2	<i>Faṭḥah + wawu mati</i> قول	Ditulis: <i>Au</i> Ditulis: <i>Qaul</i>

#### VII. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan

##### Aspostrof

أنتم	Ditulis: <i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis: <i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis: <i>la 'in syakartum</i>

#### VIII. Kata Sandang *Alif + Lam*

- a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القران	Ditulis: <i>al-Qur'ān</i>
--------	---------------------------

القياس	Ditulis: <i>al-Qiyās</i>
--------	--------------------------

- b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)-nya

السماء	Ditulis: <i>as-Samā'</i>
الشمس	Ditulis: <i>asy-Syams</i>

### IX. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya

ذوى الفرود	Ditulis: <i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis: <i>ahl as-Sunnah</i>