

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) menganalisis bagaimana proses implementasi pendidikan karakter religius dan gemar membaca, 2) menggambarkan bagaimana perencanaan dan pelaksanaan pendidikan karakter religius dan gemar membaca dan 3) mengetahui faktor penghambat dan juga afaktor pendukung dalam mengimplementasikan pendidikan karakter religius dan gemar membaca di sekolah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta. Yang menjadi subyek penelitian ini adalah satu orang Kepala Sekolah, satu orang Wakil Bidang Kurikulum, satu orang Ketua Bidang Keagamaan, satu orang Ketua Bidang Perpustakaan, satu orang Ketua Pengembangan Pendidikan Karakter. Objek dari penelitian ini adalah implementasi pendidikan karakter religius dan gemar membaca di SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Tahap analisis yang digunakan antara lain pengumpulan data, reduksi data, data display, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses implementasi pendidikan karakter religius dan gemar membaca di SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta terdiri dari dua tahap yaitu: tahap perencanaan, dan tahap pelaksanaan. Tahap perencanaan dilaksanakan pada sebelum tahun pembelajaran baru dimulai. Adapun implementasi pendidikan karakter religius dan gemar membaca di SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta dilaksanakan melalui tiga kegiatan yaitu: 1) kegiatan intrakurikuler (pembelajaran di kelas), 2) kegiatan Ekstrakurikuler (pengembangan diri), dan 3) kegiatan Pembeayaan melalui budaya sekolah.

***Kata kunci:*** pendidikan, karakter, pendidikan karakter

## **ABSTRACT**

*This study aims to 1) analyze the implementation of religious character education and reading activity, 2) describe how religious character education and reading activity is planned and implemented, 3) find out the obstacle factors and supporting factors in the implementation of religious character education and reading activity at school.*

*This research carried out descriptive qualitative approach. This research was done at SD (Elementary School) Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta. The subjects of the research were the head master, one representative of the curriculum, the head of religious affairs, the head of library, and the head of character education development. The objects of the research were the implementation of religious character education and reading activity at SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta. The data were collected from observation, interview, and documentation. The data analysis includes collecting the data, reducing the data, displaying the data, and deriving conclusion.*

*The findings of the research reveal two stages of the implementation of religious character education and reading activity namely: planning stage and implementation stage. The planning stage is done before the new academic year. Meanwhile, the implementation of religious character education and reading activity at SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta is done into three activities namely: 1) intracurricular activities (teaching and learning process done in class, 2) extracurricular activity ( self-development) and 3) habituation activities through school culture.*

**Key words:** *education, character, character education*